

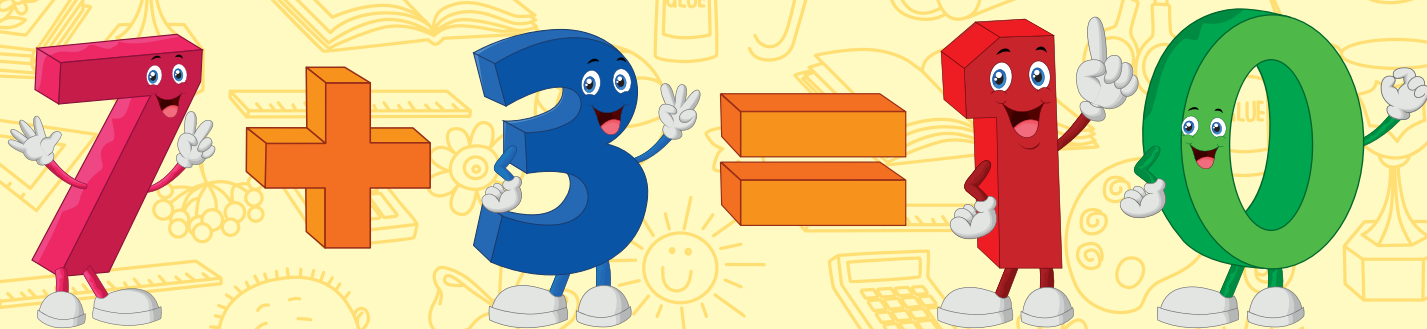
ПРИМЕРЫ И ЗАДАЧИ

При выполнении заданий данного раздела предложите ребёнку проговаривать свои действия при сравнении, сложении или вычитании, называя не только числа, но и математические знаки, а также объясняя, почему он совершил данное действие или выбрал такой знак (цифру).

Обратите внимание малыша: задачи могут быть на сложение или вычитание. Чтобы ребёнок ориентировался в видах задач, назовите ему слова, которые указывают на нужные действия:

ПЛЮС (+) — пришли, приехали, прибежали, приплыли, принесли, подарили, купили, нашли, добавили;

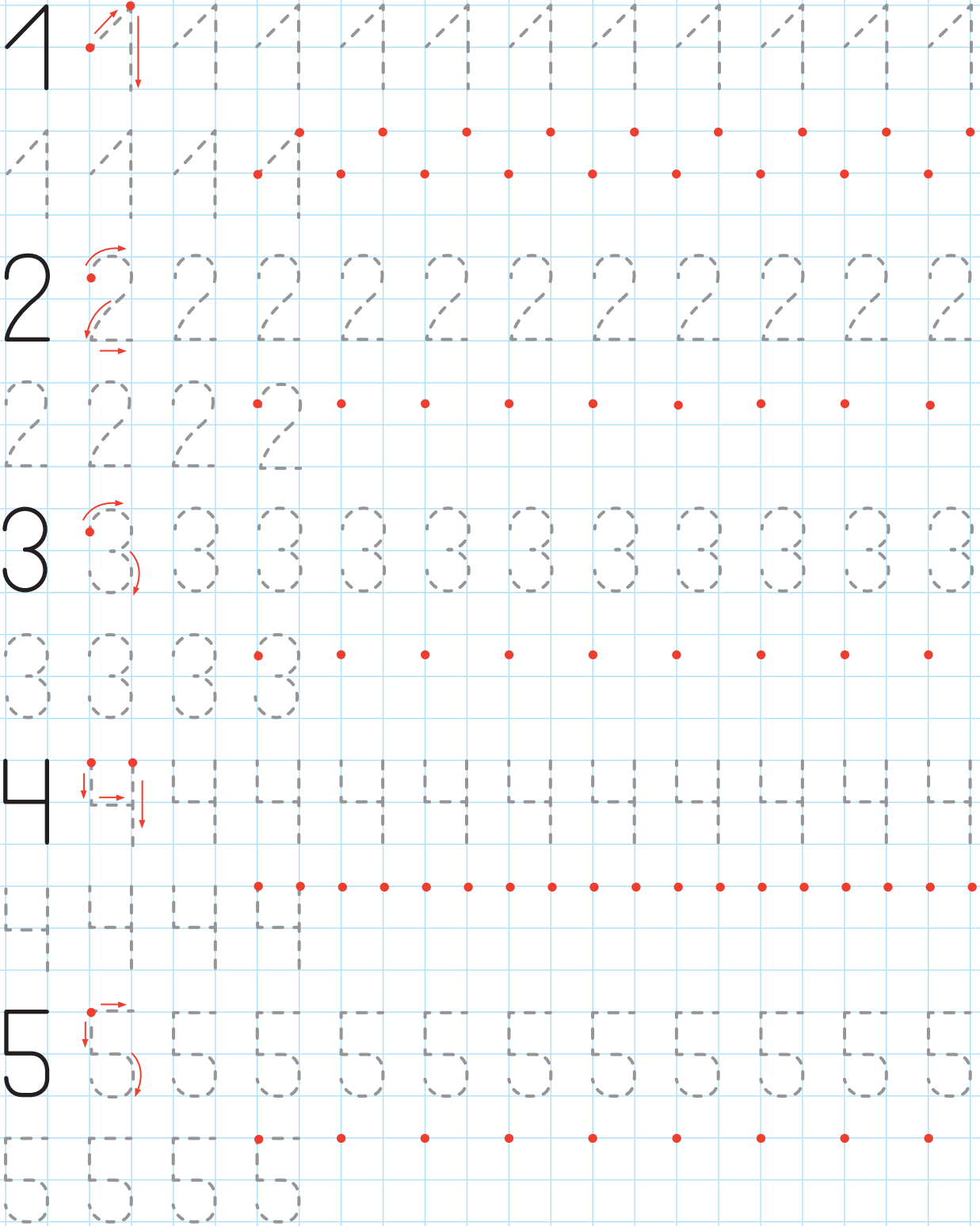
МИНУС (–) — ушли, уехали, убежали, уплыли, потеряли, продали, забрали, убрали, спрятали.



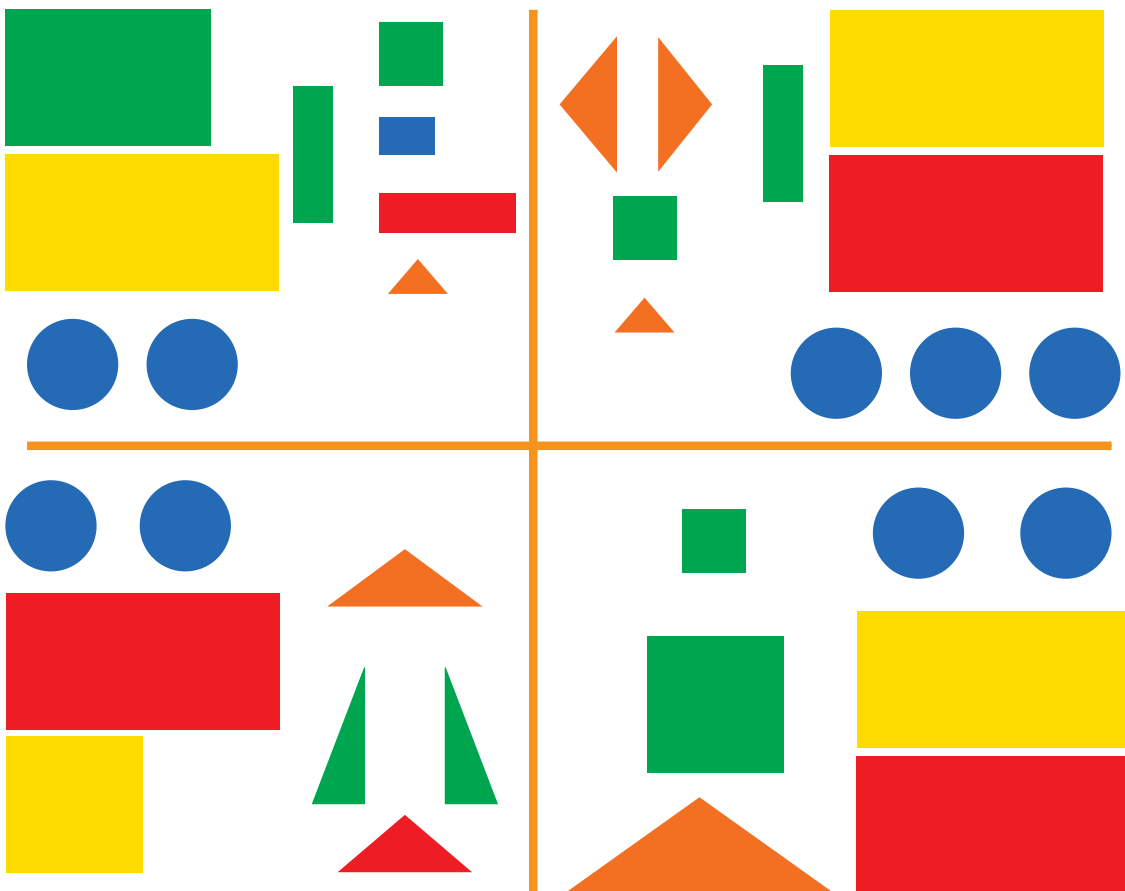
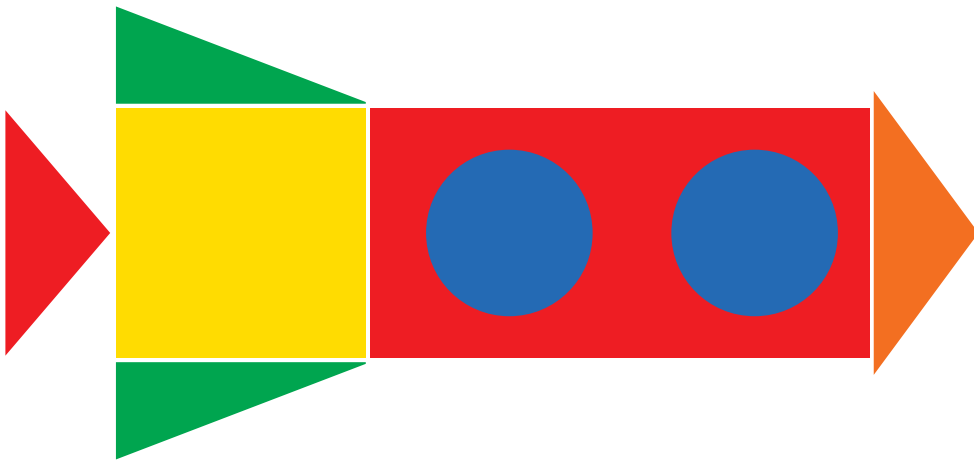
Найди на картинке спрятанные цифры от 0 до 9. Сосчитай бабочек.



Обведи цифры 1—5 по пунктиру и продолжи писать самостоятельно.



Из какого набора геометрических фигур сделана космическая ракета? Сколько деталей в ракете?



Обведи цифры 6—9 и число 10 по пунктиру и продолжи писать самостоятельно.

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

Сравни количество игрушек на каждой полке. Верно ли расставлены математические знаки?



Обведи математические знаки по пунктиру и продолжи писать самостоятельно.

The grid contains the following rows of practice:

- Plus sign (+):** One solid example, one dashed line with a red dot and arrows showing vertical and horizontal strokes, followed by four dashed lines for tracing and four red dots for independent practice.
- Minus sign (-):** One solid example, one dashed line with a red dot and an arrow showing a horizontal stroke, followed by four dashed lines for tracing and four red dots for independent practice.
- Greater-than sign (>):** One solid example, one dashed line with a red dot and an arrow showing a diagonal stroke from top-left to bottom-right, followed by four dashed lines for tracing and four red dots for independent practice.
- Less-than sign (<):** One solid example, one dashed line with a red dot and an arrow showing a diagonal stroke from top-right to bottom-left, followed by four dashed lines for tracing and four red dots for independent practice.
- Equals sign (=):** Two solid examples, two dashed lines with red dots and arrows showing horizontal strokes, followed by four dashed lines for tracing and four red dots for independent practice.

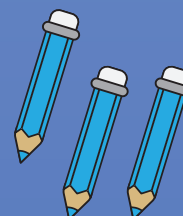
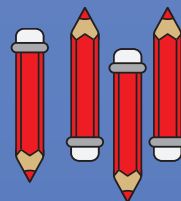
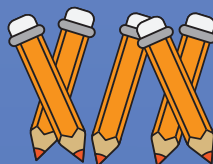
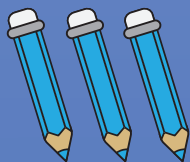
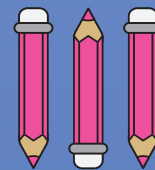
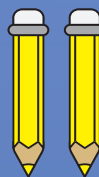
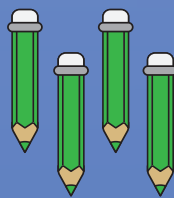
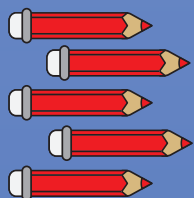
Сколько улиток и кабанов ты видишь на картинке? Кого из них больше? Сосчитай всех летучих мышей.



В какой стопке тарелок больше: в той, где тарелки уже вытерты, или в той, где их ещё нужно вытереть?



Сравни количество предметов в каждой группе и закрась кружки карандашами тех же цветов, что и предметы, которых больше.



Покажи пирожное, на которое у Вари не хватит денег. Объясни свой выбор.

КОНДИТЕРСКАЯ



3



6



2



5



3

2

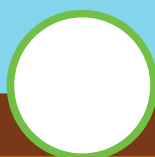


Кого больше в аквапарке: девочек или мальчиков? Сравни количество мячей и надувных кругов. Каких детей больше: в очках или без них?



Выбери на каждой полке товар с более низкой ценой. Поставь в кружках знак «<» или «>».

7



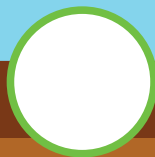
9

3



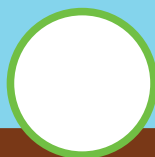
8

6



10

9



6

