





## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Перед вами учебное пособие, представляющее собой систему игровых занимательных заданий по развитию памяти, внимания и логического мышления детей 4–6 лет.

Тщательно подобранные игровые упражнения обеспечивают комплексное развитие зрительной и слуховой памяти, развивают такие свойства внимания как концентрация, распределение, объём, переключение, наблюдательность.

Занимаясь по пособию, ребёнок научится рассуждать, сравнивать и обобщать, анализировать и выделять признаки предметов и явлений, делать элементарные умозаключения. Это особенно важно при подготовке к школе.

Помните, что занятия должны проходить при хорошем эмоциональном настрое ребёнка и не утомлять его. Это сделает восприятие материала более эффективным. Если дошкольник испытывает трудности, помогите ему, объясните задание, проверьте правильность его выполнения. Даже если ребёнок не справляется с поставленной задачей, не называйте готовый ответ, а посоветуйте, в каком направлении следует его искать.

Поощряйте ребёнка и чаще хвалите за старания, — это очень важно для его самооценки. Занятие должно проходить в спокойной обстановке 20–30 минут, учитывая индивидуальные особенности ребёнка.

Заниматься по пособию можно как индивидуально, так и с группой детей.

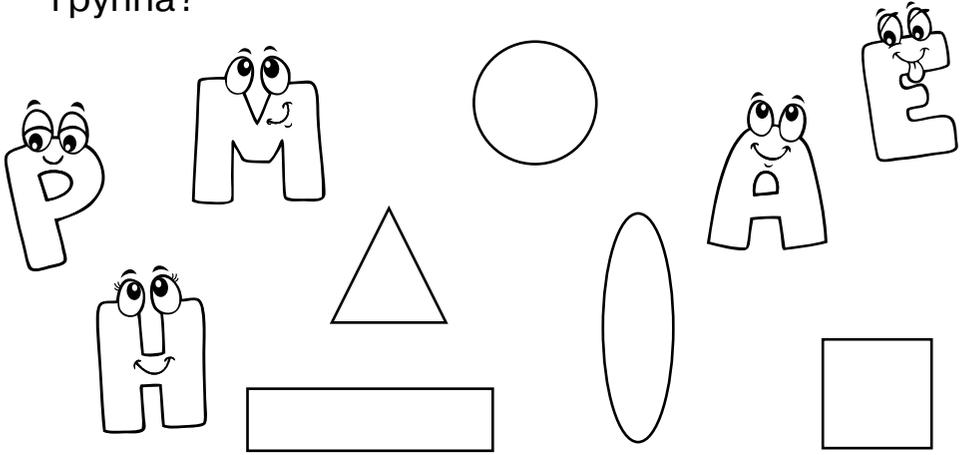
Желаем успеха!



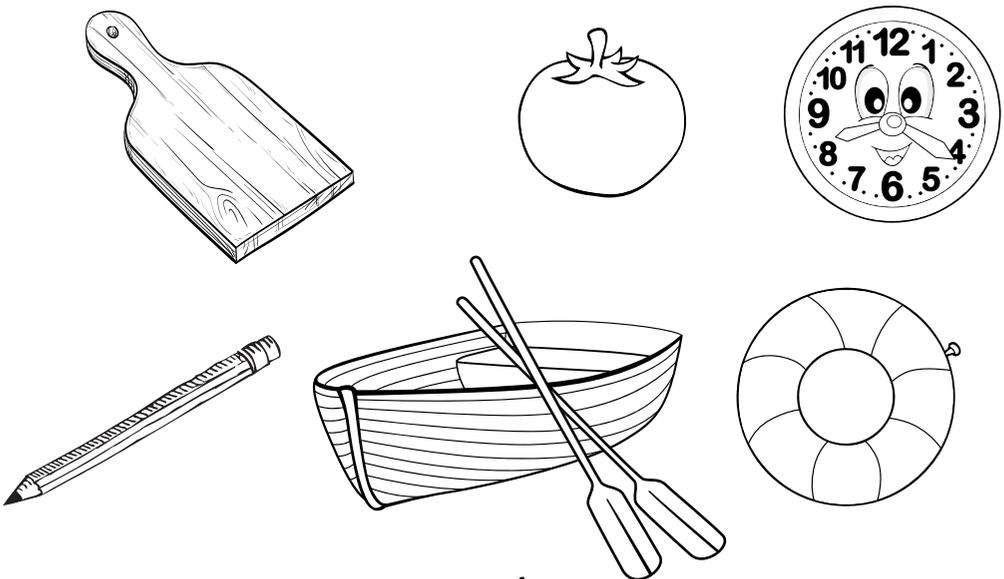


# ЗАНЯТИЕ 1

1 Возьми простой карандаш и раздели изображения на две группы. Первая группа — фигуры. Как ты думаешь, какая ещё будет группа?

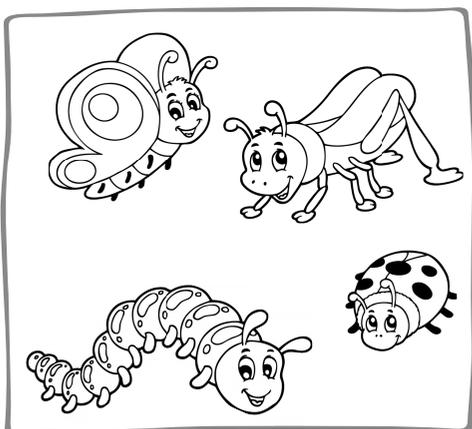
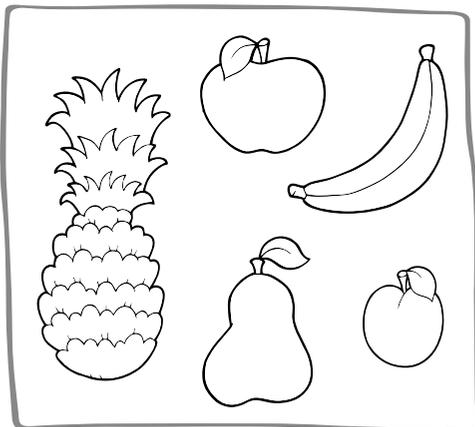
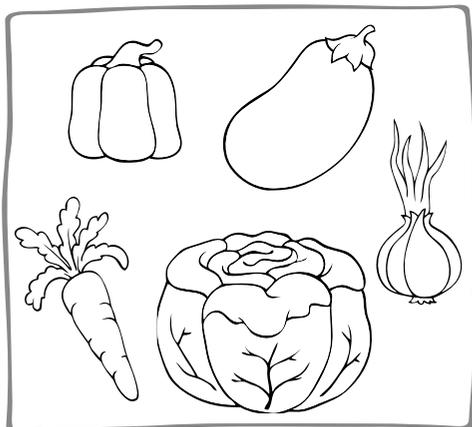


2 Возьми простой карандаш и раздели предметы на группы: деревянные и круглые.





**3** Назови каждую группу изображений одним словом. Какие признаки их объединяют? Что бы ты добавил в эти группы? Почему?



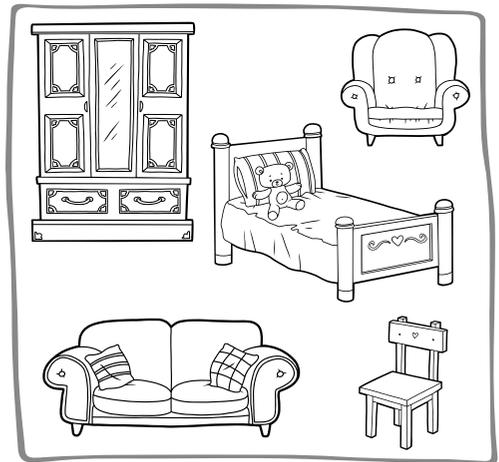
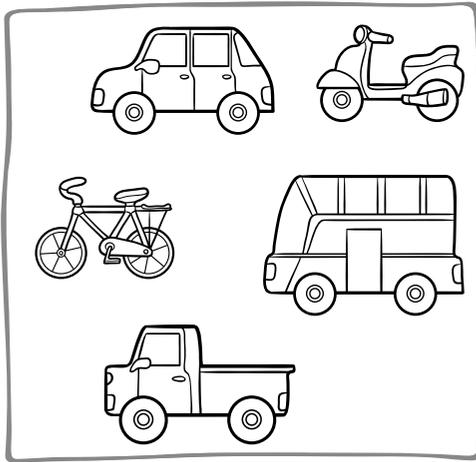
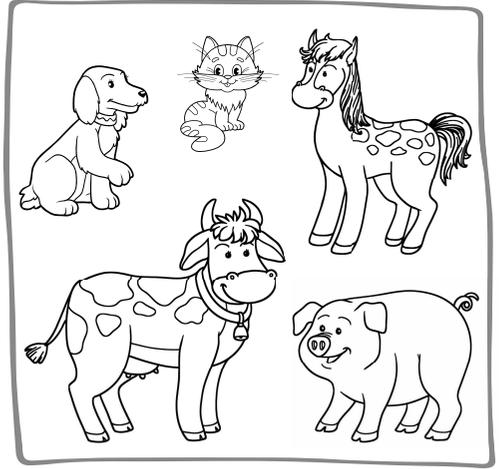
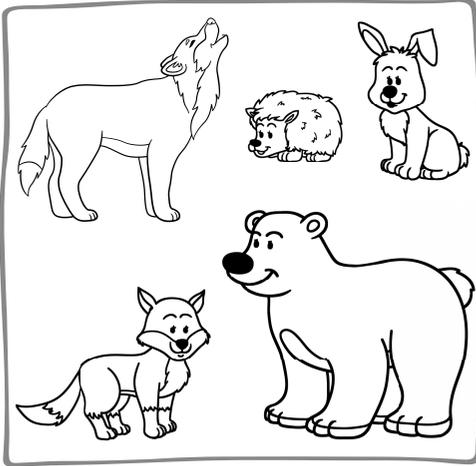
**4** Найди на предыдущих картинках предметы, соответствующие описанию. Обведи их в кружок.

- Круглая, большая, с множеством листочков.
- Маленькая, красного цвета с чёрными точками.
- Жёлтый, сладкий, его любят обезьяны.





**5** Рассмотрни картинки. Назови каждую группу изображений одним словом.



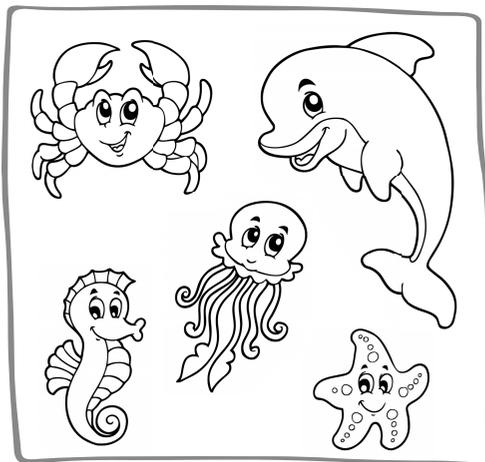
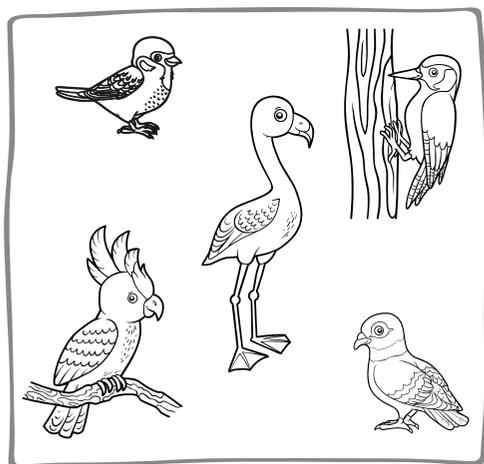
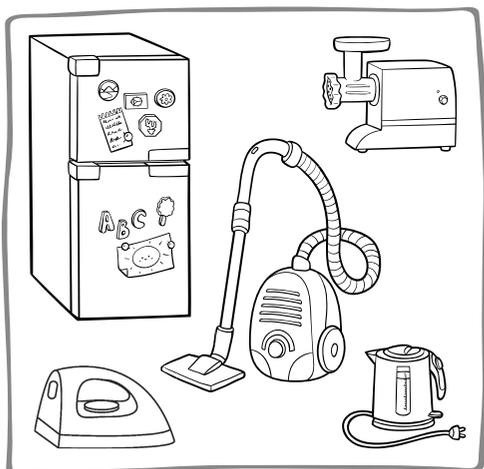
**6** Найди на предыдущих картинках предметы, соответствующие описанию. Обведи их в кружок.

- Бурый, неуклюжий, косолапый, сладкоежка.
- Рыжая, с пушистым хвостом, шустрая, маленькая.





**7** Назови каждую группу предметов одним словом. Какие признаки их объединяют? Что бы ты добавил в эти группы? Почему?



**8** Найди на предыдущих картинках предметы, соответствующие описанию. Обведи их в кружок.

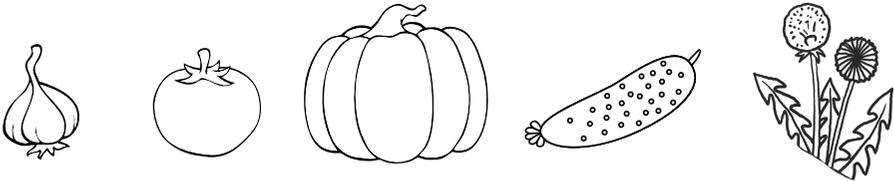
- Яркий говорящий красавец с острым клювом. Встречается в жарких странах.
- Небольшая, глубоководная, пятиконечная.



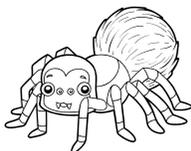
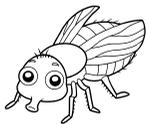
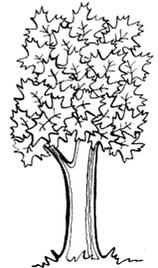
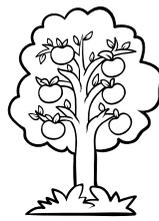
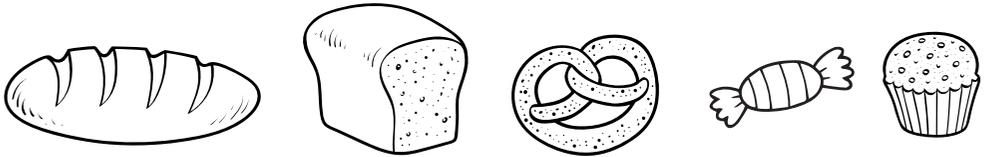


## ЗАНЯТИЕ 2

**1** В каждой группе оказался «лишний» предмет. Он имеет совсем другой признак. Найди его. Объясни свой выбор.

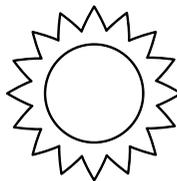
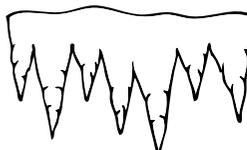


В этой группе овощей лишним оказался одуванчик, т. к. это цветок.

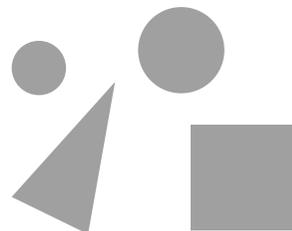
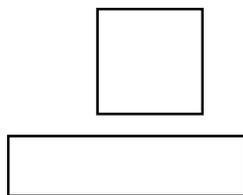
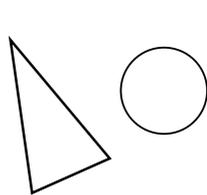




2 Какой признак объединяет каждую группу предметов?



3 Раздели фигуры на 3 группы. Какой признак объединяет каждую группу?



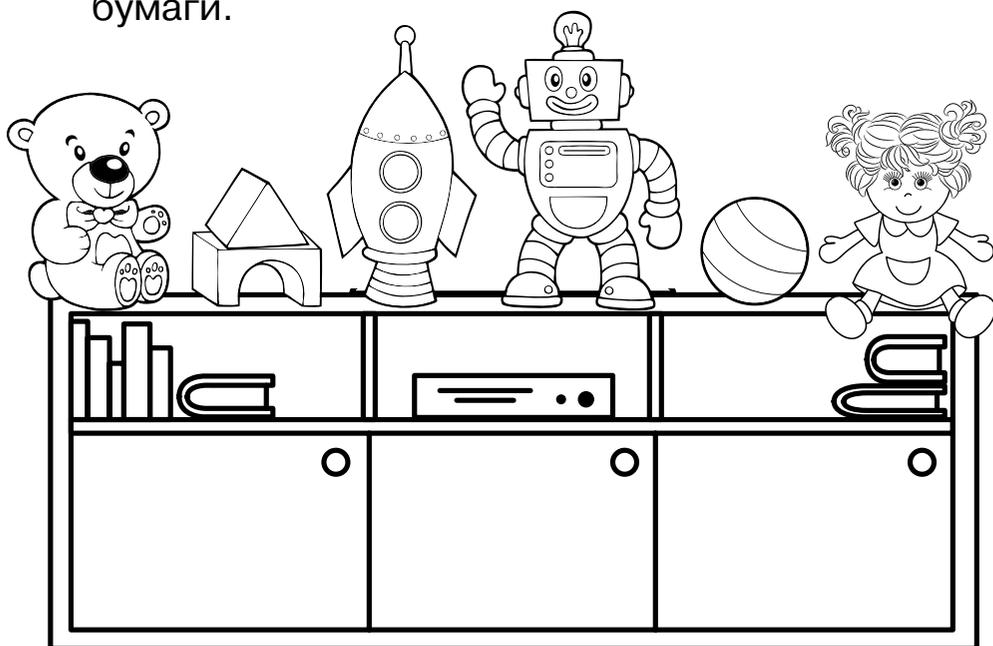
4

Из каких сказок эти герои? Возьми 3 цветных карандаша и объедини в группы персонажей одной сказки.

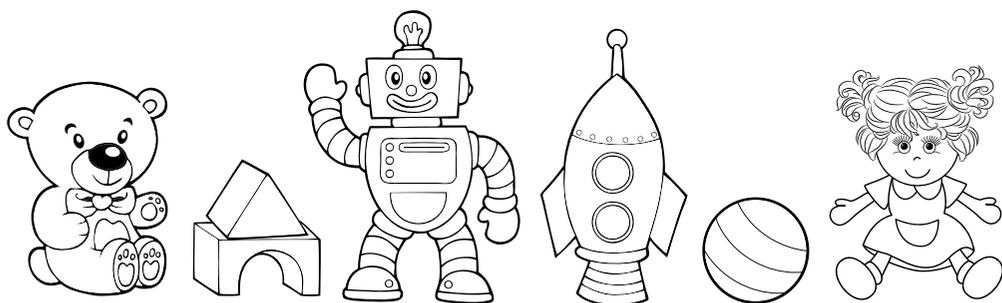




**5** Назови картинки одним словом. Расскажи, где находится какая игрушка. (Например, справа от медвежонка — кубики, слева от куклы — мяч.) Запомни игрушки и их места. Закрой картинку с игрушками листом бумаги.



- Вспомни, где располагалась какая игрушка (верхняя картинка закрыта)? Какие игрушки поменялись местами?



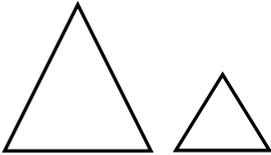


# ЗАНЯТИЕ 3

1 Эти фигуры отличаются:



— формой



— размером



— цветом



РАЗМЕР, ФОРМА, ЦВЕТ — ЭТО ПРИЗНАКИ, ПО КОТОРЫМ МОЖНО ОТЛИЧИТЬ ФИГУРЫ.

2 Каким признаком отличается каждая пара фигур?

