

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Задания раздела «Аудирование»	5
Задание 1	5
Задание 2	10
Задания 3—9	15
Задания раздела «Чтение»	57
Задание 10	57
Задание 11	67
Задания 12—18	76
Задания раздела «Грамматика и лексика»	97
Задания 26—31	103
Задания 32—38	109
Задания раздела «Письмо»	120
Задание 39	120
Задание 40	128
Задания раздела «Говорение»	138
Задание 1	138
Задание 2	140
Задание 3	145
Задание 4	147
Тренировочные варианты	153
Вариант 1	153
Вариант 2	161
Вариант 3	170
Вариант 4	178
Вариант 5	186
Вариант 6	195
Вариант 7	203
Вариант 8	211
Вариант 9	219
Вариант 10	228
Тексты для аудирования	237
Ответы	265

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие Е.С. Музлановой призвано помочь выпускникам средней школы подготовиться к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку.

В содержании этого пособия акцент сделан на анализ разных типов заданий, составляющих экзаменационную работу. Задания сгруппированы в соответствии со структурой экзаменационной работы — разделы «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо». Рассмотрены также задания устной части экзамена.

Описание каждого типа экзаменационного задания включает его характеристику (проверяемые элементы содержания, количество заданий, уровень сложности, форма представления ответа, максимальный балл за выполнение).

К каждой модели заданий предлагается инструкция к его выполнению, что усиливает практическую направленность настоящего пособия.

Алгоритм выполнения раскрывается на примере конкретного задания. Это позволяет выявить универсальные действия по работе с любым заданием данного типа. Для освоения технологии работы с экзаменационными заданиями каждый тип представлен тренировочными заданиями. Ко всем заданиям даны ответы для самопроверки.

Таким образом, пособие нацелено на оптимизацию самостоятельной работы по подготовке к единому государственному экзамену, повышению её эффективности. Работая с пособием, учащиеся смогут выработать индивидуальную стратегию выполнения экзаменационной работы. Проверить полученные знания можно в разделе «Тренировочные варианты».

Пособие адресовано учащимся 10—11 классов общеобразовательных организаций для подготовки к текущей, промежуточной и итоговой аттестации и ЕГЭ по английскому языку. Оно также может быть полезно учителям, которые найдут в нём необходимый материал для работы на уроках и в процессе подготовки учащихся.

Поскольку возможны изменения в формате экзаменационных заданий, их количестве и в системе их оценивания, рекомендуется в процессе подготовки к экзаменам обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных материалов Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

ЗАДАНИЯ РАЗДЕЛА «АУДИРОВАНИЕ»

ЗАДАНИЕ 1

В задании 1 требуется установить соответствие между высказыванием говорящего и утверждением, выражающим основную мысль высказывания. Все высказывания, как правило, объединены одной общей темой, однако в каждом есть основная мысль, которая отличает его от остальных. Задача экзаменуемых — понять основную мысль высказывания, сформулировать её и выбрать из предложенного списка утверждение, которое ей соответствует. Количество высказываний — 6. Количество предлагаемых утверждений — 7, то есть одно из утверждений — лишнее. Это сделано для того, чтобы учащиеся не выбирали последнее соответствие методом исключения.

Высказывания говорящих обозначаются буквами А—F, а предлагаемые для выбора утверждения — цифрами 1—7. Под утверждениями есть табличка, в которую экзаменуемый записывает предварительные ответы. Перед началом звучания записи даётся 20 сек для ознакомления с утверждениями. Запись звучит дважды. Между двумя прослушиваниями делается пауза (15 сек).

Характеристика задания

Проверяемые элементы содержания	Понимание основного содержания прослушанного текста
Количество заданий	1
Уровень сложности	Базовый
Тип задания	Задание с кратким ответом
Максимальный первичный балл	6

Инструкция к выполнению задания

1. Используйте паузу перед началом задания, подчеркните ключевые слова, определяющие основной смысл каждого утверждения.
2. Не следует ожидать, что вы услышите в высказываниях точно такие же слова, как в утверждениях А—G. Главная мысль фрагмента выражена другими словами и не копирует аудиотекст.
3. В этом задании не требуется полного понимания текста, поэтому надо сосредоточить своё внимание на ключевых словах, выражающих основную мысль говорящего.
4. Вы прослушаете запись дважды. После первого прослушивания отметьте наиболее вероятные ответы. Во время второго прослушивания сконцентрируйте своё внимание на информации, которую вы упустили в первый раз или в правильности которой сомневаетесь.
5. Помните, что одно из утверждений является лишним. Во время второго прослушивания убедитесь, что это высказывание не подходит ни к одному из аудиофрагментов.
6. Не следует оставлять ни одного вопроса без ответа, даже если вы не уверены в его правильности.

Пример задания

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. My leisure activity helps me stay in shape.
2. My favourite leisure activity makes me fat.
3. I enjoy making handmade gifts.
4. My favourite leisure activity can produce different effects.
5. My favourite activity helps me to relax.
6. I gave up my favourite activity because of my job.
7. My favourite activity helps me find like-minded friends.

Текст аудиозаписи:

Now we are ready to start.

Speaker A

Well, my favourite leisure pastime is rather unusual. You see, I live in the country and for me there is nothing better than riding on horseback on a hot sunny day with a little breeze. There's no one around and you can enjoy freedom from almost everything and everyone. I've been riding for 15 years and I can say that it's an amazing feeling to be far off the ground and to be able to run so fast or to walk so slow. It's very peaceful and relaxing at times but can also give an adrenaline rush.

Speaker B

I'm fond of crafts. I love making different items from wood and then painting them. I usually give them away just to make people smile! I also enjoy sewing, especially making doll clothes for my daughter. All these things relax me, not to mention that I get a bit of satisfaction from having made something useful. It's great to give presents for my family and friends. I prefer making something personal rather than spending time in shops trying to find a useful present.

Speaker C

I don't really have any leisure activity just because I don't have much time for leisure. I come home after work and just relax in front of TV or read a good book. I used to love drawing while I was growing up. I could get lost in drawing, using just a pencil. I still have some old pictures I've drawn and they are like old familiar friends. I stopped drawing when I started a job in graphic design. Now, I don't even have the desire to draw. Maybe I'll pick it up again when the kids grow up.

Speaker D

I can't say that I'm fat but I am really concerned about my weight because diabetes runs on both sides of my family. That's why I have to exercise in my free time so that disease doesn't set in. I ride 7 miles a day up and down the hills, mostly in fifth gear. I like it because it makes me feel energetic, helps keep my weight down, strengthens my legs and keeps my heart in good condition. I am a pro wrestler and for me breathing is a must. Riding my bike helps with that breathing process.

Speaker E

In the evenings I usually read a good book that takes me away from everything and puts me in a different world. But at weekends I love to explore the underground. It's like climbing and hiking, all in one... but it's in the dark so that adds another level of complexity I really enjoy. Besides, like in most extreme sports, you depend on your fellow cavers. You have your life in their hands, and vice versa. This forms a close bond between us. I suppose that attracts me most in this pastime.

Speaker F

I have only one favourite pastime. Every day I come home, lie on the sofa, turn on TV and just relax. What do I watch? It doesn't matter. Anything from soaps to football matches. My TV set is my best friend and I am usually very annoyed when someone calls or turns up at the very interesting moment. The only problem is that I've put on a lot of weight. I can't help eating crisps, sneakers and other snacks while watching. My friends say I'm a couch potato. So what? I like it that way.

You have 15 seconds to complete the task.

Now you will hear the texts again.

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

Ответы:

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение	4	3	6	1	7	2

Тренировочные задания

1. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Запишите свои ответы в таблицу.*

1. My dream house looks like a castle.
2. I want to have pets in my dream house.
3. My house will be fashionable and attractive in design.
4. Being close to nature is of primary importance.
5. My future house will be on the move.
6. My dream house will be really impressive.
7. Everything in my house will be tiny.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Запишите свои ответы в таблицу.*

1. I'm really scared about the future.
2. The future will be mostly new technology.
3. The possibilities of the future are exciting.
4. No one knows what the future holds.
5. I believe traditions will stay the same.
6. The future of our planet ought to be good.
7. People should prepare for the future.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

3. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Запишите свои ответы в таблицу.*

1. This film causes feelings of happiness and sadness at the same time.
2. I have watched this film several times
3. My favourite film is made in an unusual format.
4. The idea behind the film is truly significant.
5. This film should be seen on the big screen.

6. The film has won a Hollywood award.
7. My favourite film is entirely computer-animated.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

4. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. Watch a lot of foreign films.
2. Use the internet learning resources.
3. Keep listening to the language.
4. Take a language course.
5. Use the language as much as you can.
6. Enlarge your vocabulary.
7. Immerse yourself in the language environment.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

5. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. The Internet deprives us of personal experiences.
2. The Internet can pose a real threat to people.
3. The Internet has made distances shorter.
4. Dating will never be the same again due to the Internet.
5. The Internet is the best learning tool in the world.
6. The Internet helps me earn my living.
7. The Internet is a mixed blessing.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

6. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. My attitude to homework has totally changed.
2. I wish I had done more homework at school.
3. Homework really annoys me.
4. I'm used to doing homework.
5. I wouldn't mind doing homework in certain subjects.

6. Homework isn't always necessary.
7. I consider homework useful.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

7. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. I'm not a diehard sports fan.
2. Sport is not my cup of tea.
3. Playing sports is much better than watching them.
4. My favourite sport is rather risky.
5. The desire to win is what I admire most of all.
6. My favourite sportsman quit my favourite club.
7. The tragedy made me give up sport.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

8. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. Holidays are a chance to get together.
2. A holiday leaves personal reminiscences.
3. For me a holiday is just a day off.
4. Holidays are a part of our culture.
5. I long for large family gatherings.
6. Holidays are great fun.
7. Religious holidays are important for us.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

9. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. I've already started to pursue my dream.
2. Wealth is the main purpose of my life.
3. I have never dreamed of becoming rich.
4. My ambition is to help people study English literature.
5. I haven't decided yet what I want to do in the future.

6. I want to use my extraordinary abilities in my career.

7. I want to make people laugh.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

10. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. Action is the key to success.
2. You shouldn't be afraid of difficulties.
3. You can't move forward without looking back.
4. Be prepared to expand your horizons.
5. Believe in yourself and never give up.
6. We should be responsible for our actions.
7. Every person can make a difference in our world.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

ЗАДАНИЕ 2

В задании проверяется умение учащихся понимать запрашиваемую информацию. Экзаменуемому предлагается 7 утверждений, и им следует на основании прослушанного текста сделать выбор одного из трёх возможных ответов: True/False/Not Stated (Верно/Неверно/В тексте не сказано). Ответ 1 («Верно») предполагает, что утверждение соответствует содержанию текста, а ответ 2 («Неверно») означает, что утверждение противоречит содержанию текста. Ответ 3 («В тексте не сказано») означает, что на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа.

Характеристика задания

Проверяемые элементы содержания	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
Количество заданий	1
Уровень сложности	Повышенный
Тип задания	Задание с кратким ответом
Максимальный первичный балл	7

Инструкция к выполнению задания

1. Перед началом прослушивания внимательно прочитайте предложенные вам утверждения A—G. Часто ошибки возникают из-за того, что учащийся не дочитал утверждение до конца и сделал неправильный вывод.
2. Используйте паузу перед началом задания (20 сек) для того, чтобы подчеркнуть ключевые слова, выражающие основную мысль высказываний.

3. Обратите внимание на наличие в утверждениях таких слов, как *enough, much, lots, often*, а также слов *never, rarely, seldom, barely, scarcely, hardly*, которые придают утверждению отрицательный характер.
4. Информация, относящаяся к утверждениям, как правило, выражена в аудиотексте не теми словами, какими сформулировано само утверждение, поэтому при ознакомлении с заданием рекомендуется подумать о синонимах к ключевым словам высказываний.
5. Учитывайте разницу между ответами «Неверно» и «В тексте не сказано». Неверное предложение содержит информацию, противоречащую содержанию аудиотекста. Вариант «В тексте не сказано» предполагает, что, исходя из содержания прослушанного, вы не можете дать ни положительный, ни отрицательный ответ, то есть информация по этому утверждению в аудиотексте отсутствует.
6. Вариант «В тексте не сказано» может встречаться не один раз, а несколько.
7. Чаще всего, утверждения располагаются в том порядке, в котором соответствующая им информация встречается в тексте.
8. Вы прослушаете запись дважды. После первого прослушивания следует отметить наиболее вероятные ответы. Во время второго прослушивания сконцентрируйте своё внимание на информации, которую вы упустили в первый раз или в правильности которой вы сомневаетесь.

Пример задания

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A—G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Занесите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. The Armoury is situated near the Kremlin.
- B. Originally the Kremlin was wooden.
- C. New walls and towers of red brick were built in the 15th century.
- D. The Trinity Gate leads to Red Square.
- E. The monument to Minin and Pozharsky is the oldest in Moscow.
- F. The monument to Alexander Pushkin is not far from the monument to Yuri Dolgoruky.
- G. You can watch ballets in the Maly Theatre.

Текст аудиозаписи:

Now we are ready to start.

Jane: Hi, Ann. I've got great news! My parents are going to Russia on business and they are taking me, too. So, we'll stay in Moscow for a week!

Ann: That's great! I have always wanted to show you my native city.

Jane: What would you recommend us to see, in the first place?

Ann: First of all, you should visit the Kremlin, which is very impressive. Here you can admire ancient cathedrals and churches, the Bell Tower of Ivan the Great, from which you can get a fantastic view of the Kremlin and the city. Here you can also visit the Armoury and see the Tsar Bell and the Tsar Cannon, which are good examples of the early masters' work.

Jane: I know that the Kremlin was rebuilt several times, wasn't it?

Ann: Yes, it was. Originally it was built of oak logs, and in 1367 Prince Dmitri Donskoi built a wall of white stone around the Kremlin.

Only a hundred years later tsar Ivan III (the third) built new walls and towers of red brick, as we see them today.

Jane: And where shall we go after the Kremlin?

Ann: If you leave the Kremlin by the Trinity Gate, you will come to the Alexandrovsky Gardens. There you'll see the eternal flame burning at the Tomb of the Unknown Soldier. There are always a lot of flowers in honour of the soldiers who died in World War II. From here you can easily get to Red Square, which is the heart of the city, and enjoy a wonderful view of St. Basil's Cathedral.

Jane: I think it'll be great. Are there any famous monuments in Moscow?

Ann: Of course, there are. In Red Square you can see a monument to Minin and Pozharsky, which is one of the oldest monuments in Moscow.

And if you go down Tverskaya Street, you'll see a monument to Yuri Dolgoruky, the founder of Moscow, and a monument to Alexander Pushkin, a famous Russian poet.

Jane: Moscow is a city of theatre-goers and its theatres are famous all over the world. Is that so?

Ann: Exactly! And the best way to spend an enjoyable evening is to visit the Bolshoi Theatre, which is world! famous for its operas and ballets. Next to the Bolshoy Theatre there is the Academic Maly Theatre, the oldest drama theatre in Moscow.

Moscow theatres are extremely popular with Muscovites.

Jane: Well, I see that Moscow is a very large city and it will take long to see its main sights.

Ann: Yes, indeed. I've told you about the main musts for the visitor. But there are a lot of other places which are no less interesting.

You have 15 seconds to complete the task.

Now you will hear the text again.

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

Ответы:

Говорящий	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу	2	1	1	2	3	3	2

Тренировочные задания

1. *Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A—G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Запишите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

- A. Mrs Smith wants to complain about Bill's impolite behaviour.
- B. Mrs Smith has got a large garden.
- C. Bill has a very innocent look on his face.
- D. Mr Jenkins mentions Mrs Smith's ruined roses.
- E. Mr Smith is concerned about Bill and his friends.
- F. Mr Smith says Bill will have to pay for the damage out of his pocket money.
- G. The recreation ground is a mile away.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

2. *Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A—G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Запишите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

- A. James is complaining about the lack of customers in his agency.
- B. The Lotus Garden is the best restaurant in Durham at the moment.
- C. Sarah is getting to Durham by rail.
- D. Sarah can get to the Kwai Lam by bus.
- E. It will take James about half an hour to get to Durham.
- F. The three friends are going to meet in The County.
- G. Sarah will phone Alan to tell him about the change in their plans.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

3. *Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A—G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Занесите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

- A. The artist had expected a large number of replies from children.
- B. The artist was sure that painting attracted many young people.
- C. The artist is surprised that children paint for their families.
- D. The artist thinks allowing children into a kitchen can be a problem.
- E. The artist’s parents taught him to experiment.
- F. The artist wants children to run their own TV show.
- G. The artist used to get annoyed when his father helped him.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

4. *Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A—G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Занесите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

- A. Mark saw the advertisement about the job in a newspaper.
- B. The manager fired one of the journalists last week.
- C. Mark wrote a lot of articles for the college newspaper.
- D. The woman has never been to Thailand.
- E. Uluru leaves the most remarkable impression in the evening.
- F. Mark has got the first university degree.
- G. The manager is having lunch at the moment.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

5. *Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A—G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Занесите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

- A. Tim went to Italy on holiday with his parents.
- B. It’s rather dangerous to drive in Italy.
- C. The Leaning Tower looked less impressive than Tim had expected.
- D. Tim was afraid of climbing the Tower.
- E. The Old Bridge in Florence looks like The Tower Bridge in London.
- F. Tim was unable to communicate with Italians because his Italian wasn’t very good.
- G. Tim tried different kinds of pizza in Italy.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

6. *Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A—G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Занесите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

- A. The plate which the customer wants to buy is made by a famous local artist.
 B. The vendor doesn't know the names of all artists whose plates he sells.
 C. The customer has been collecting Scottish pottery for many years.
 D. The vendor is ready to give a discount to the customer if she buys several plates.
 E. The customer wants to buy two plates.
 F. The customer buys the plates for £35 each.
 G. The customer doesn't usually pay more than the item really costs.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

7. *Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A—G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Занесите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

- A. Tom generally prefers not to travel abroad on holiday.
 B. Tom's recent holiday came at an inconvenient moment.
 C. Sally once went on a free holiday as a result of her job.
 D. Sally enjoyed her trip to a salt works.
 E. On holiday, Sally prefers to choose the activities she takes part in.
 F. If Tom has a good book to read, he doesn't mind where he sits.
 G. Sally begins to feel bored if she sits alone in the sun for too long.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

8. *Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A—G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Занесите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

- A. Ella thinks travelling is an unpleasant part of her job.
 B. Ella's problems are often caused by insensitive editors.
 C. In Mauritius, Ella had no time to take all the planned photos.
 D. A problem at the airport prevented the plane from landing at Nairobi.
 E. After the landing in Uganda some of the luggage was lost.
 F. The experience at Nairobi made Ella change some of her opinions.
 G. At present, Ella is thinking about whether to change jobs.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

9. *Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A—G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Занесите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

- A. Alex has been in England for a fairly long time.
- B. Alex has got a large family.
- C. Alex’s nephew has got a large collection of kites.
- D. Alex’s parents enjoy traditional souvenirs.
- E. Alex thinks that it will be difficult to choose a present for his sister.
- F. Alex will bring traditional English tea for his sister.
- G. Alex will buy the latest ‘Harry Potter’ film for his brother.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

10. *Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A—G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Занесите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

- A. The Changing of the Guard takes place in front of Buckingham Palace at 11 a.m.
- B. The Changing of the Guard takes place every day all the year round.
- C. There are five lakes in Central London.
- D. St. James’s Park is famous for its birds.
- E. It’s not allowed to have a picnic in St. James’s Park.
- F. Using deck chairs in St. James’s park is free of charge.
- G. There are two palaces near St. James’s Park.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

ЗАДАНИЯ 3—9

Для выполнения заданий 3—9 экзаменуемым предлагается прослушать текст (интервью или монолог) и выбрать правильный ответ из трёх предложенных вариантов. Задания 3—9 могут представлять собой вопросы, на которые надо найти ответы, или незавершенные утверждения, к которым надо подобрать правильное окончание.

Характеристика заданий

Проверяемые элементы содержания	Полное понимание прослушанного текста
Количество заданий	7
Уровень сложности	Высокий
Тип заданий	Задания с кратким ответом
Максимальный первичный балл	7