


Дорогие мальчики и девочки!

В этом году вы начинаете изучать английский язык. Это очень важный и интересный предмет.

Сначала вы научитесь говорить по-английски и понимать, что говорят другие. Чтобы вас понимали, вам нужно научиться хорошо и правильно произносить английские звуки, слова, предложения. В этом вам поможет ваш учитель и **звуковое пособие**, с которым вы будете работать в классе и, главное, дома. Звуковые задания пронумерованы и в учебнике обозначены знаком . Необходимо работать со звуковым пособием каждый день по 5–10 минут, а не только перед уроками английского языка, которых в неделю будет только три. Если вы будете работать так, как мы советуем, вы скоро сможете понимать целые рассказы на английском языке и вам будет легко говорить.

Со второй четверти вы будете учиться читать и писать английские буквы. В этом вам поможет **«Рабочая тетрадь»**. Задания в ней дома надо выполнять очень аккуратно.

На уроках вы будете много играть, учить короткие стихотворения, считалочки и песенки. Учитель будет показывать вам много весёлых картинок, кукол, игрушек, поделок из пластилина. Помогите учителю в этом. И тогда ваши уроки будут ещё интереснее.

Желаем успеха!

Авторы







**Давайте
познакомимся!**



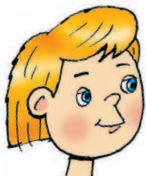
Урок 1

УЧИМСЯ слушать и говорить



1.

Ты хочешь познакомиться с этими английскими и американскими девочками и мальчиками? Тогда послушай, как они называют себя, **1**.



Пэм



Дик



Полли



Бен



Энн



Боб



Эмма



Ник



2.

Ваш учитель английского языка хочет познакомиться с вами. Назови своё имя. **2**.

GAME 3.

Давайте поиграем!

Встаньте и разделитесь на две команды.

Одна команда — «гости» из Великобритании и Америки, другая — из России. Познакомьтесь друг с другом.

(«Иностранцы»! Не забудьте использовать имена английских и американских девочек и мальчиков из **1**.)

4.

Ты, конечно, знаешь много разных сказок.

А этих сказочных героев ты помнишь?

Как они представляются?



ДОМАШНЕЕ задание

1.

Внимательно послушай задания на диске **1, 2**; повторяй их столько раз, сколько тебе необходимо, чтобы произносить так, как это делает диктор, и успевать повторять в паузы.

2.

Упражнение 4.

3.

Принеси картинку твоего любимого сказочного героя. (Если хочешь, нарисуй его.)

Урок 2

УЧИМСЯ слушать и говорить



1. Надеемся, что ты хорошо потрудился дома и тщательно выполнил домашнее задание. Сейчас учитель проверит, правильно ли ты повторяешь текст за диктором в паузы.

● 1, 2.



2. Интересно, кто же твой любимый сказочный герой? Покажи всем картинку или рисунок, который ты принёс. Пусть твой герой назовёт себя.



3. Как называют себя вот эти персонажи?





4. Теперь давай научимся здороваться и прощаться, **3**.



5. Посмотри на картинки. Придумай имена этим детям. Как они знакомятся, здороваются и прощаются? Тебе поможет **4**.



6. Разыграй диалог-знакомство с соседом/соседкой по парте.

ДОМАШНЕЕ задание



1. **3**.



2. **4**.

Урок 3

УЧИМСЯ слушать и говорить



1. Давай потренируемся. Слушай и повторяй за учителем английские звуки, слова и предложения, которые ты уже знаешь.



2. Ты хорошо выполнил **3, 4**? Пусть учитель оценит твою работу.



3. С кем бы ты хотел познакомиться? Разыграй диалог-знакомство.



4. Когда люди разговаривают, они задают вопросы и отвечают на них, не так ли? Сегодня мы научимся отвечать на вопросы и говорить «да» и «нет», **5**.



5. Игра.
Придумай себе какое-нибудь английское имя. Учитель постарается догадаться, какое имя ты придумал, задавая вопросы. Отвечай «да» или «нет».



6. Игра.
Учитель, закрыв глаза, старается угадать имя того, кто коснулся его руки. Что ты ответишь, если учитель угадал, и что — если не угадал?



7. Посмотри на картинки. Что отвечает тот, кого поймал ведущий?



ДОМАШНЕЕ задание



1. ● 5.



2. Поработай дома над ● 1, 2, 3, 4.



3. Принеси маленькие куколочки мальчика и девочки или слепи их из пластилина.

Урок 4 Резервный

Урок 5

УЧИМСЯ слушать и говорить



1. Учитель хочет убедиться, помнит ли он имена всех своих учеников. Ответь на его вопросы.



2. Теперь ты научись задавать этот вопрос, **6**.



3. Посмотри на картинки и скажи, какой вопрос задаёт девочка, чтобы догадаться:

- кто звонит по телефону;
- кто стучится в дверь;
- кто в маскарадном костюме.



GAME 4.

Игра.

Все по-честному закройте глаза или отвернитесь. Учитель выбирает ведущего, а вы постарайтесь догадаться, кто это, задавая нужный вопрос. Отгадавший становится ведущим.

GAME 5.

Игра.

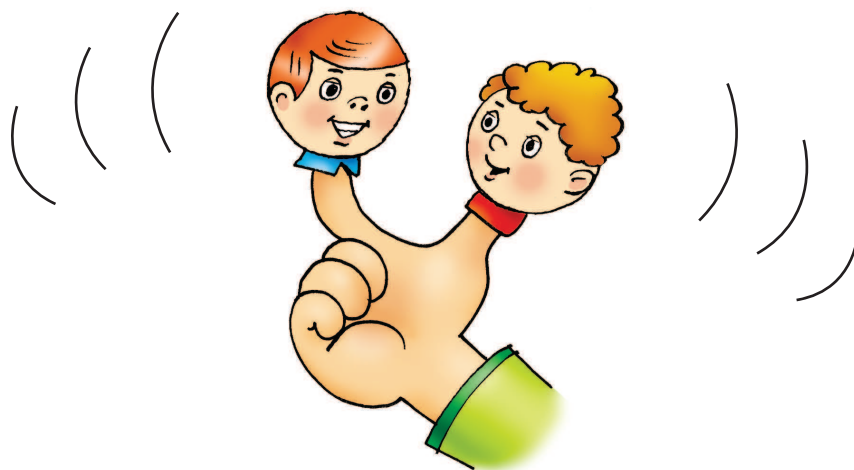
Ведущий становится лицом к доске и закрывает глаза руками. Вы подбегаете к нему по очереди и легонько хлопаете его по плечу. Пусть он отгадывает, кто это, задавая вопрос. А вы отвечаете на его вопрос.

6.

Вот что ты можешь сказать по-английски. Послушай разговор, **7**, и постарайся его запомнить.

7.

Теперь пусть поговорят твои куклы. Они умеют здороваться, прощаться, задавать вопрос и отвечать на него.

**ДОМАШНЕЕ задание****1.**

6.

2.

Выучи наизусть разговор между Полли и Томом, **7**.



3.

Принеси куклы или рисунки мальчика и девочки.

Урок 6

УЧИМСЯ слушать и говорить

 1. Покажи, как ты научил своих кукол разговаривать.  7.

 2. Мальчик ещё не знает этих сказочных героев и хочет узнать, кто они. Что он спрашивает? Что они отвечают?  8.



Флоп



Пусс



Флаффи

GAME 3. Игра-цепочка.
Встаньте в круг. Представь, что ты не знаком со стоящими от тебя справа и слева учениками. Познакомься с ними.




4.

Игра «Отгадай».

Разделитесь на две команды. Встаньте друг к другу спиной. Закрыв глаза, постарайся догадаться, кто стоит за тобой. Если же ты не догадался, задай по-английски вопрос «**Кто ты?**».



5.

Ты, наверное, любишь петь? Давай споём по-английски песенку «Кто ты?»,  9.



ДОМАШНЕЕ задание



1.

 8.









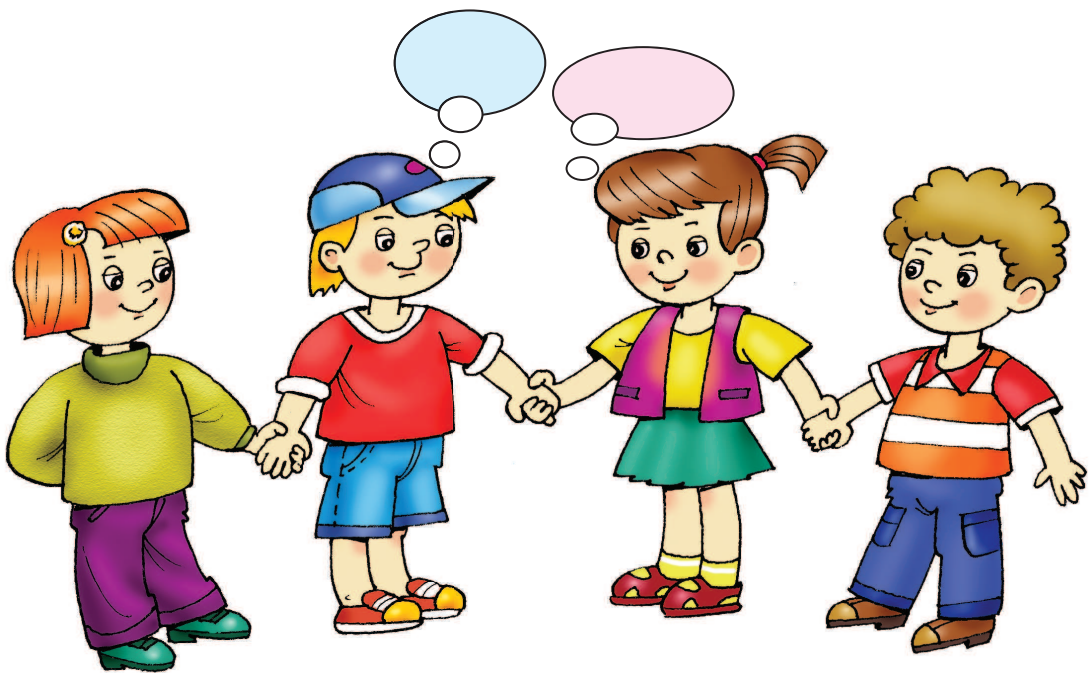
2.


Выучи песенку,  9.

Урок 7

УЧИМСЯ слушать и говорить

-  **1.** Давайте все вместе споём песенку под музыку.  **9**.
-  **2.** Встаньте в круг и по очереди исполняйте эту же песенку, называя своё имя.
-  **3.** Научись говорить, сколько тебе лет,  **10**.
-  **4.** Игра.
Встаньте в круг. Угадай, сколько лет стоящим от тебя справа и слева ученикам.



-  **5.** Скажи, как тебя зовут и сколько тебе лет. Не забудь поздороваться и попрощаться.



6. Эти дети называют свой возраст. Что они говорят?



7. Ответь на вопрос учителя «Сколько тебе лет?» по-английски.

ДОМАШНЕЕ задание








1. 10.



2. Упражнения 5, 6.

Урок 8

УЧИМСЯ слушать и говорить

-  **1.** Если ты вдруг сейчас окажешься в Великобритании, что ты расскажешь о себе по-английски?
-  **2.** Учимся задавать вопрос «**Сколько тебе лет!**»,  **11**.
-  **3.** Узнай у своих друзей, сколько им лет.
-  **4.** В лесной школе для животных учитель знакомится с новыми учениками. Он спрашивает, как их зовут, сколько им лет. Ученики отвечают. Разыграйте эту сценку.





5. Прослушай ещё одну песенку «Сколько тебе лет?», **12**.



6. Поговорите друг с другом, вспомнив всё, чему вы научились за это время.

ДОМАШНЕЕ задание



1. **11**.



2. Выучи песенку, **12**.

Урок 9 Резервный

Урок 10

УЧИМСЯ слушать и говорить

1. Споём песенку «Сколько тебе лет?» под музыку. **12.**

GAME 2. Игра-цепочка.
Встаньте в линейку и по цепочке узнайте друг у друга, кому сколько лет.

3. Как заяц-учитель спрашивает своих учеников об их возрасте?





4. Вот как вы теперь можете поговорить друг с другом. Послушайте **13**.



5. Вообрази, что ты встретился с мальчиком или девочкой из Великобритании. Поговори с ним (с ней).



6. Сейчас хорошенько подумай и постарайся догадаться, что означают новые слова, **14**.



7. Научись произносить названия некоторых стран, **15**.



ДОМАШНЕЕ задание



1. Выучи наизусть разговор Китти и Дика, **13**.



2. **15**.

Урок 11

УЧИМСЯ слушать и говорить



1. Дома ты выучил разговор Китти и Дика. Чтобы хорошо разыграть его, сначала прослушай **13** ещё раз.



2. Теперь вы актёры! Кто из вас Дик, а кто — Китти? Поговорите друг с другом.



3. Вообрази, что ты не знаком с соседом/соседкой по парте. Познакомься.



4. Послушай, что говорят о себе Таня и Пэм, **16**. А что ты можешь рассказать о себе?



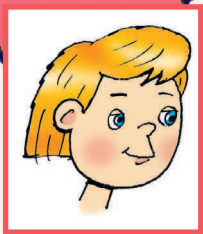
5. Постарайся догадаться о значении новых слов, **17**.



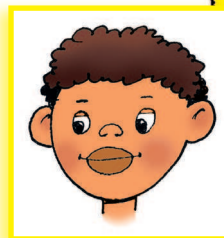
6. Научись произносить названия ещё одной страны и континента, **18**.



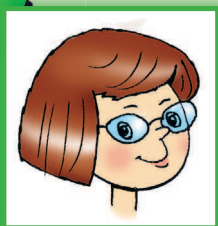
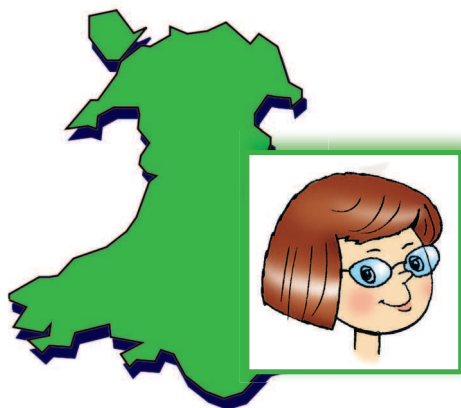
7. Как ты думаешь, что говорят о себе эти дети?



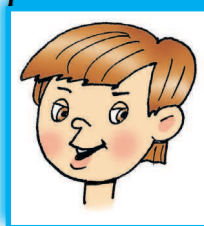
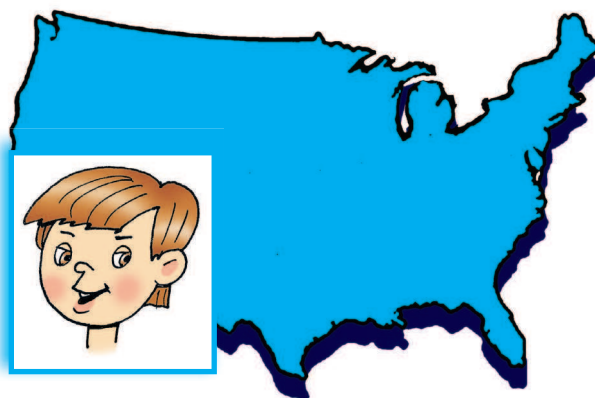
РОССИЯ



АФРИКА



ВЕЛИКОБРИТАНИЯ



АМЕРИКА

ДОМАШНЕЕ задание



1.

16.



2.

18.



3.

Упражнение 7.

Урок 12

УЧИМСЯ слушать и говорить



1. Хорошо ли ты научился произносить названия стран и одного континента? Покажи, как ты умеешь это делать.

● 18.



2. Игра.

Встаньте и разделитесь на четыре группы. Пусть каждая группа задумает, из какой она страны. Учитель постарается догадаться. Отвечайте на его вопрос всей группой хором.



3. Научись задавать вопрос «Откуда ты?», ● 19.



4. Посмотри на картинки. Спроси этих детей, кто они и откуда.



Сэм, 7 лет



Нелли, 6 лет



Вася, 7 лет

Катя, 6 лет



Дон, 7 лет



5.

Игра «Угадайка».
Задумай, из какой ты страны. Пусть ведущий отгадывает.



6.

Послушай песенку «Откуда ты?» и выучи её, **20**.



7.

Вообрази, что эти дети хотят познакомиться.
Выбери себе роль девочки или мальчика.
Расспросите друг друга.



ДОМАШНЕЕ задание



1.

19.



2.

Выучи песенку, **20**.



3.

Упражнение 7 (используй пальчиковые куклы).

Урок 13

Резервный

Урок 14

ПОВТОРЕНИЕ



1. Вспомни и назови слова со звуками, которые будет произносить учитель.



2. Этот мальчик очень любопытный! Ответь, пожалуйста, на его вопросы, **21**.



3. У вас в классе новая ученица. Тебе, наверное, интересно узнать что-нибудь о ней. Расспроси её. Будь вежлив. Не забудь поздороваться и попрощаться с ней.



4. Теперь ты расскажи новой ученице о себе.

Игра-соревнование.

Разделитесь на пары и постарайтесь вспомнить всё, чему вы научились. (Можно помочь друг другу.)

Выиграет та пара, которая скажет всё, что помнит, без ошибок.



6.

Давайте устроим утренник! Исполни ту песенку, которая тебе больше нравится.



7.

Давайте теперь все вместе споём три песенки под музыку, **9, 12, 20**.



Урок 16

УЧИМСЯ слушать и говорить



1.

В футбольной команде пополнение. Тренер представляет новых игроков. Послушай, как он это делает, и сделай это за него, ● 22.



Кевин

Питер

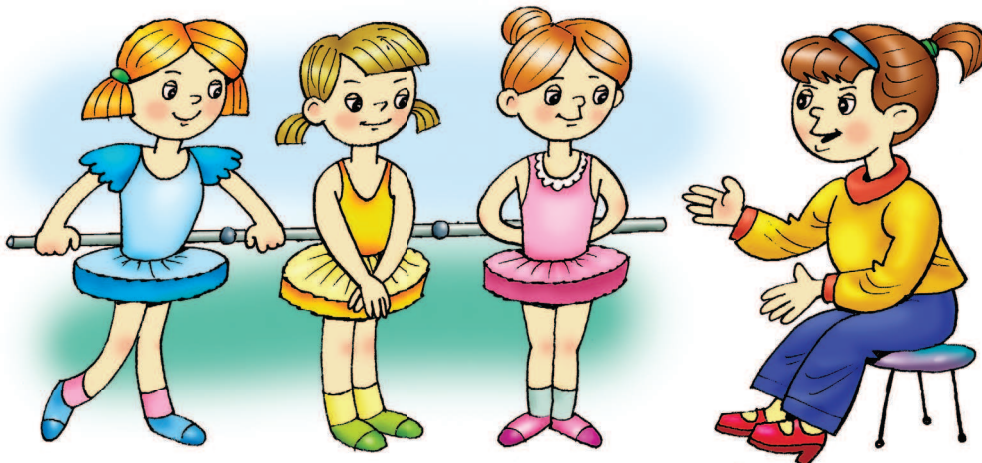
Пол

Энди



2.

В кружок танцев пришли девочки. Руководительница кружка знакомит с ними своих учениц. Как она это делает? ● 23



Нэн

Бэб

Джейн

**3.**

К вам в класс пришла новая ученица. Познакомь её сначала с девочками, а потом с мальчиками. Разыграйте эту сценку.

**4.**

Игра.

Встаньте в круг. В середине круга — новая ученица, которая обращается с вопросом к тому, чьё имя она запомнила. Что она спрашивает и как ей ответить?

**5.**

Давайте выучим стихотворение «Красное и голубое», **24**.

**6.**

Теперь «сочини» стихотворение сам. Используй своё имя.

ДОМАШНЕЕ задание

**1.**

22, 23.

**2.**








Выучи наизусть стихотворение, **24**.

**3.**

«Сочини» своё стихотворение.

Урок 17

УЧИМСЯ слушать и говорить

-  **1.** Если ты со своим классом окажешься в Великобритании, как ты представишь своих одноклассников?
-  **2.** Расскажи о себе по-английски всё, что можешь.  **16.**
-  **3.** Что ты можешь рассказать о своём соседе/своей соседке по парте?
-  **4.** Ты «сочинил» стихотворение? Прodeкламируй его.
-  **5.** Глядя на картинки, внимательно прослушай, о чём говорят Ник и Энн, чтобы затем разыграть эту сценку,  **25.**





Полли



Том



6. Теперь представьте, что один из вас Ник, а другая — Энн. Поговорите о Томе.

ДОМАШНЕЕ задание



1. Выучи наизусть разговор между Ником и Энн, **25**.



2. Упражнение 6 (используй пальчиковые куклы и не забудь принести их в класс).



3. Принеси игрушку, картинку или нарисуй сам своего любимого сказочного героя.