

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Тема «Понятие о гистологических тканях» | 4 |
| Тема «Эпителиальные ткани» | 12 |
| Тема «Покровные эпителии» | 19 |
| Тема «Железистый эпителий. Желёзы» | 25 |
| Для заметок | 30 |

ТЕМА «ПОНЯТИЕ О ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ТКАНЯХ»

I. ВВЕДЕНИЕ МАТЕРИАЛА: АНАЛИЗ И ЗАПОМИНАНИЕ

1. Прочитайте новые слова, переведите их на родной язык. Запишите перевод в таблицу.

| Русский язык | Английский язык | Родной язык |
|-------------------------|---------------------|-------------|
| 1. Пла́ст | Layer | |
| 2. Пласти́на | Plate, blade | |
| 3. Зача́ток | Rudiment, embryo | |
| 4. О́бщность | Community | |
| 5. Детермини́ровать | Determine | |
| 6. Дифференци́ровать | Differentiate | |
| 7. Интегри́ровать | Integrate | |
| 8. Адапти́ровать | Adapt | |
| 9. Амóрфный | Amorphous | |
| 10. Взаимообуслóвленный | Interconditionality | |
| 11. Взвéшенный | Suspended | |
| 12. Волокни́стый | Fibrous, stringly | |
| 13. Специализи́рованный | Specialized | |

2. Прочитайте термины, обратите внимание на произношение и ударение. Переведите термины на родной язык и запишите перевод в таблицу.

| Русский язык | Английский язык | Родной язык |
|----------------------------|---------------------|-------------|
| 1. Эктодéрма | Ectoderm | |
| 2. Мезодéрма | Mesoderm | |
| 3. Энтодéрма | Entoderm | |
| 4. Мезенхи́ма | Mesenchyme | |
| 5. Миоци́т | Myocyte | |
| 6. Симпла́ст-волокну́ | Symplast-fiber | |
| 7. Нейроци́т | Neurocyte | |
| 8. Нейрогли́я | Neuroglia | |
| 9. Метаплази́я | Metaplasia | |
| 10. Дорза́льное утолще́ние | Dorsal intumescence | |

| Русский язык | Английский язык | Родной язык |
|--------------------------|------------------|-------------|
| 11. Эндокринная система | Endocrine system | |
| 12. Трофическая функция | Trophic function | |
| 13. Пластическая функция | Plastic function | |
| 14. Оотипический | Ootypic | |
| 15. Бластомёрный | Blastomere's | |
| 16. Зачатковый | Germinal | |

3. Прочитайте грамматические структуры, обратите внимание на управление глаголов и словосочетаний. Запомните их. *S (subject)* — подлежащее, *P (predicat)* — сказуемое.

| | |
|---|---|
| 1. Возникать — у кого? S—P — у кого? | 1. Сомнение возникло у него по этому вопросу. 2. _____ _____ |
| 2. Владеть — чем? S—P — чем? | 1. Он обладает чувством юмора. 2. _____ _____ |
| 3. Происходить в результате — чего? S—P — в результате чего? | 1. Реакция происходит в результате нагревания вещества. 2. _____ _____ |
| 4. Различать — что? Различают (pl) что? P — что? | 1. Различают 3 рода имен существительных: мужской, женский, средний. 2. _____ _____ |
| 5. Образовать — что? S—P — что? | 1. Студенты образовали спортивную секцию. 2. _____ _____ |
| 6. Подразумевать — под чем? что? Подразумевают (pl) — что? S—P — что? | 1. Что вы подразумеваете под этим выражением? 2. _____ _____ |
| 7. Совершать — что? Совершается — что? P — что? | 1. Смена времен года совершается независимо от нас. 2. _____ _____ |

| | |
|--|---|
| 8. Выполнять функции — чего? S—P — чего? | 1. Медная проволока выполняет функцию передачи электрического тока. 2. _____ _____ |
| 9. Развиваться — из чего? S—P — из чего? | 1. Жизнь развивается из клетки. 2. _____ _____ |
| 10. Являться — чем? S—P — чем? | 1. Москва является столицей России. 2. _____ _____ |
| 11. Состоять — из чего? S—P — из чего? | 1. Вещество состоит из атомов. 2. _____ _____ |
| 12. Оказаться — чем? S—P — чем? | 1. Это вещество оказалось карбонатом калия. 2. _____ _____ |
| 13. Получить название — чего? S—P — название чего? | 1. Кислые соли угольной кислоты получили название карбонатов. 2. _____ _____ |
| 14. Специализироваться — на чём? S—P — на чём? | 1. Этот завод специализируется на выпуске машин. 2. _____ _____ |
| 15. Осуществляться — у кого? S—P — у кого? | 1. У человека мечты осуществляются, если он работает над их претворением 2. _____ _____ |
| 16. Характеризоваться — чем? S—P — чем? | 1. Это вещество характеризуется растворимостью. 2. _____ _____ |