

СОДЕРЖАНИЕ

Повторение	3
<i>Занятия 1–14</i>	
Непроизносимые согласные	9
<i>Занятия 15–26</i>	
Разделительный мягкий знак	14
<i>Занятия 27–32</i>	
Мягкий знак после шипящих	17
<i>Занятия 33–43</i>	
Разделительный твёрдый знак	22
<i>Занятия 44–49</i>	
Не с глаголами	25
<i>Занятия 50–55</i>	
Сложные слова	27
<i>Занятия 56–60</i>	
Гласные О–Е после шипящих и Ц	29
<i>Занятия 61–68</i>	
Падежные окончания имён существительных	
1, 2, 3-го скл. в Р.п., Д.п., П.п.	33
<i>Занятия 69–79</i>	
Имена существительные с шипящими на конце в И.п. и Р.п.	38
<i>Занятия 80–90</i>	
Окончания имён прилагательных	43
<i>Занятия 91–100</i>	
Словарные слова	48
<i>Занятия 101–106</i>	
Предложение. Текст	51
<i>Тесты 1–10</i>	
Части речи	54
<i>Тесты 1–10</i>	
Состав слова. Основа и окончание	57
<i>Тесты 1–109</i>	
Состав слова. Корень, приставка, суффикс	60
<i>Тесты 1–10</i>	

Безударные гласные и парные согласные в корне слова	64
<i>Тесты 1–10</i>	
Разделительные твёрдый и мягкий знаки	67
<i>Тесты 1–10</i>	
Непроизносимые согласные	71
<i>Тесты 1–10</i>	
Удвоенные согласные	74
<i>Тесты 1–10</i>	
Сложные слова	77
<i>Тесты 1–10</i>	
Имена существительные	80
<i>Тесты 1–10</i>	
Имена прилагательные	84
<i>Тесты 1–10</i>	
Глаголы	87
<i>Тесты 1–10</i>	
Повторение изученного в 3-м классе	91
<i>Тесты 1–10</i>	
Ответы к тестам	95

3 класс

Повторение

Занятие 1

- Подчеркни все известные тебе орфограммы.

*Пришла весна. Потекли ручейки. Вода залила тропинки.
Вот листочки. У зверей родились детёныши.*

- Выпиши два слова с таким составом: **КОРЕНЬ**, **СУФФИКС**, **ОКОНЧАНИЕ**.
-

Занятие 2

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

В лесу стоит тишина.

В — предлог, пишу отдельно от слова;

лесу — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *лес*;

стоит — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *стойка*;

тишина. — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *тишь*; орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**; в конце предложения ставлю точку.

Занятие 3

- Выпиши слова с орфограммами **ча-ща**.
- К словам с безударной гласной в корне слова подбери проверочные слова.

Плохо без зонта или плаща. Во дворе полно воды. К вечеру началась гроза.

Занятие 4

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.
Люди прошагали по просеке между деревьями и протоптали широкую тропу.

Люди — орфограмм нет;

прошагали — приставка **про-**; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *шаг*;

по — предлог, пишу отдельно от слова;

просеке — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *сечь*;

между — орфограмм нет;

деревьями — словарное слово; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *деревня*;

и — орфограмм нет;

протоптали — приставка **про-**; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *топчет*;

широкую — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *ширь*; орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

тропу. — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *тропка*; в конце предложения ставлю точку.

Занятие 5

• Напиши проверочные слова к словам с проверяемой безударной гласной в корне.

Солнышко уже слегка припекает. Земля ещё должна высохнуть.

• Разбери по составу слова *ХОРОВОЕ, ПЛОЩАДКУ*.

Занятие 6

• Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

Из зелени в лесу остались только хвоинки.

Из — предлог, пишу отдельно от слова;

зелени — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *зелёный*;

лесу — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *лес*;

остались — мягкий знак — показатель мягкости;

только — мягкий знак — показатель мягкости;

хвоинки. — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *хвоя*; в конце предложения ставлю точку.

Занятие 7

• Подчеркни слова с орфограммами **жи-ши, ча-ща**.

Мягкие охапки опавших листьев источают сладковатый запах.

- К словам с парной согласной в слабой позиции подбери проверочные слова.
-
-

Занятие 8

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

Шаткий, ветхий мост ведёт через ручей.

Шаткий, — парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *шАток*; запятая между однородными членами предложения;

ветхий — парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *вЕтошь*;

мост — парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *мОсты*;

ведёт — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *повёЛ*;

через — предлог, пишу отдельно от слова;

ручей. — орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку.

Занятие 9

- Подчеркни слова с согласной в слабой позиции. Напиши для этих слов проверочные слова.

Редкий дождь легко стучал по голым веткам.

- Разбери по составу слово *ЛЕГКО*.

Занятие 10

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

В субботу в ранний утренний час Кирилл и Алла едут на троллейбусе.

В — предлог, пишу отдельно от слова;

субботу — словарное слово; удвоенная согласная;

в — предлог, пишу отдельно от слова;

ранний — удвоенная согласная;

утренний — удвоенная согласная;

час — орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**; парная согласная, проверочное слово: *часы*;

Кирилл — имя собственное, пишу с большой буквы; удвоенная согласная;

и — орфограмм нет;

Алла — имя собственное, пишу с большой буквы; удвоенная согласная;

едут — орфограмм нет;

на — предлог, пишу отдельно от слова;

троллейбусе. — словарное слово; удвоенная согласная;

в конце предложения ставлю точку.

Занятие 11

- Выпиши слова с удвоенными согласными с предложениями.

По субботам подруги гуляют по территории парка по длинным аллеям.

Занятие 12

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

Лес словно задремал до весны.

Лес — орфограмм нет;

словно — орфограмм нет;

задремал — приставка **за-**, приставки **зо** не бывает; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *дрёма*;

до — предлог, пишу отдельно от слова;

весны. — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *вёсны*; в конце предложения ставлю точку.

Занятие 13

- Подчеркни в словах все известные тебе орфограммы.

Летают последние мошки, ещё не спят лягушки.

- Выпиши слово, где звуков больше, чем букв.

Занятие 14

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

Я перехожу по камешкам короткими шажками.

Я — орфограмм нет;

перехожу — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *ход*;

по — предлог, пишу отдельно от слова;

камешкам — парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *камешек*;

короткими — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *короток*; парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *короток*;
шажками. — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *шаг*; парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *шажок*; в конце предложения ставлю точку.

Непроизносимые согласные

Занятие 15

- Выпиши слова с непроизносимыми согласными с проверочными словами.

Сердце сжималось от мысли, что ясные, счастливые дни безнадежно потеснены завистливой непогодой.

- Разбери по составу слово *НЕПОГОДА*.

Занятие 16

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

Прошло несколько грустных, ненастных дней.

Прошло — приставка **про-**;

несколько — проверяемая безударная гласная в корне, проверочное слово: *сколько*; мягкий знак — показатель мягкости;

грустных, — непроизносимая согласная в корне слова, проверочное слово: *грусть*; запятая между однородными членами предложения;

ненастных — непроизносимая согласная в корне слова, проверочное слово: *ненастье*;

дней. — орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку.

Занятие 17

• Подчеркни все слова с непроизносимой согласной. Напиши к ним проверочные слова.

Сегодня самый чудесный праздник. Всех охватило радостное чувство.

Занятие 18

• Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

Ночь растянула над землёй праздничный звёздный плащ.

Ночь — имя существительное женского рода с шипящей на конце, пишу мягкий знак;

растянула — приставка **рас-**, приставка *рос-* под ударением, *рас*, так как корень начинается на глухую согласную; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *тянет*;

над — предлог, пишу отдельно от слова;

землёй — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *земли*;

праздничный — непроизносимая согласная в корне слова, проверочное слово: *празден*; сочетание **чн**, пишу без мягкого знака;

звёздный — непроизносимая согласная в корне слова, проверочное слово: *звезда*;