



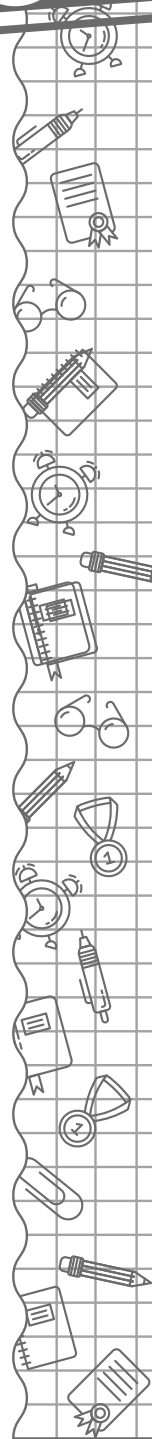


Большая энциклопедия школьника — универсальный справочник ученика, включающий все темы курса начальной школы по математике, русскому и английскому языкам, литературному чтению и окружающему миру.

Пособие содержит правила, доступное объяснение изучаемого материала: как лучше запомнить тему, на что обратить внимание, как применить правило или написать орфограмму, решить задачу или пример. Весь материал разделён на классы и предметы, что позволит школьнику быстро ориентироваться в книге. Изложение правил сопровождается рисунками, таблицами и схемами. Такая подача материала помогает систематизировать знания и умения ребёнка. А наглядные алгоритмы по изучаемой теме помогут легко усвоить правила.

Энциклопедию можно использовать в качестве дополнительного материала на уроках русского и английского языков, математики, литературного чтения, на занятиях по изучению окружающего мира, а также для совместной работы родителей и младших школьников.

Желаем успехов и отличных отметок!



# 1-й класс

$$\begin{array}{r} A + B \\ = \\ B + A \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 5 = 12 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 2 \end{array}$$

ЧК, ЧН, ЧТ  
пиши без «в»



Фольклор:

- ✓ пословицы;
- ✓ поговорки;
- ✓ загадки;
- ✓ потешки.

Времена года:

- ✓ зима;
- ✓ весна;
- ✓ лето;
- ✓ осень.

Животные:

- ✓ звери;
- ✓ птицы;
- ✓ насекомые;
- ✓ земноводные;
- ✓ рыбы.

Типы текстов:

- ✓ повествование;
- ✓ описание;
- ✓ рассуждение.



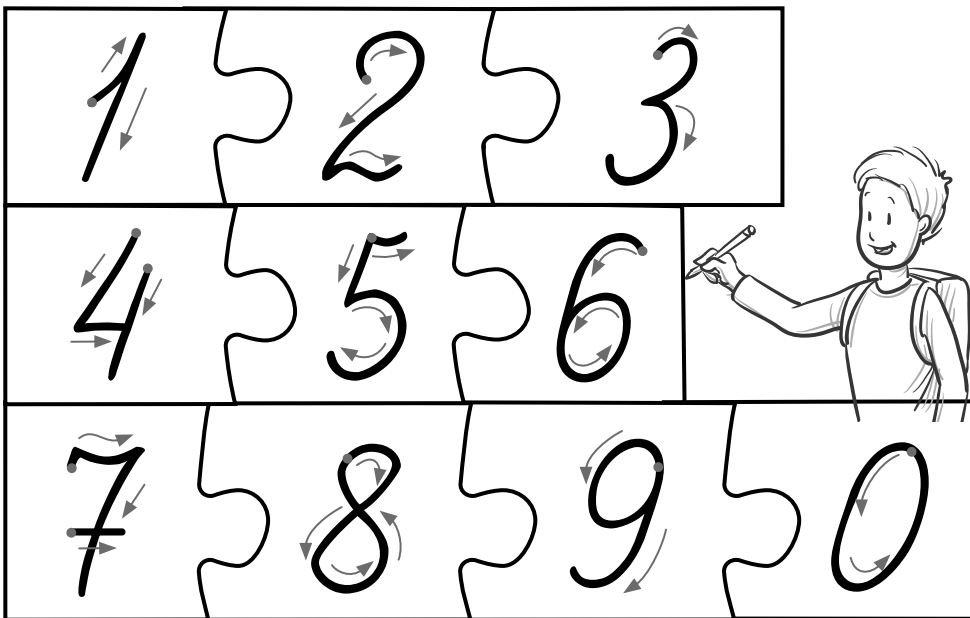
# Числа и цифры



**Числа** — единицы счёта. С их помощью можно сосчитать количество предметов. Для записи чисел используются специальные знаки — **цифры**.



Цифр десять: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

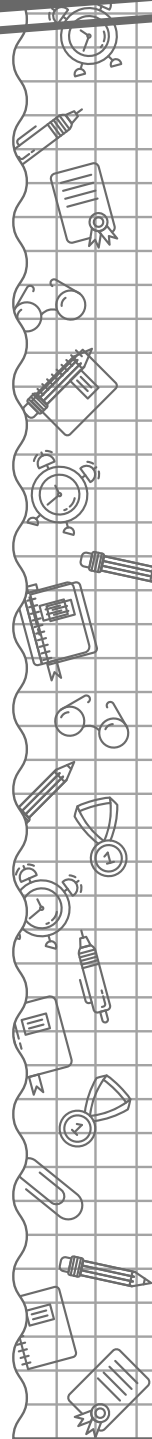
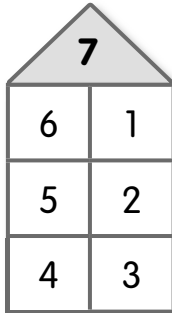
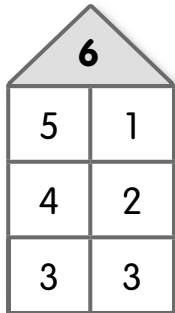
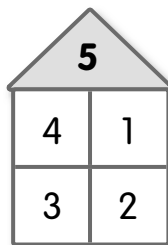
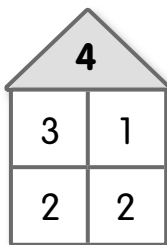
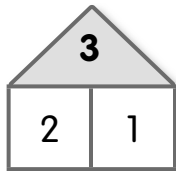
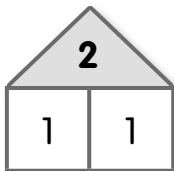


Арабские цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 0 возникли в V веке в Индии. Арабы распространили их по всему миру, отсюда и название «арабские».

# Состав числа



**Состав числа** — пары чисел, из которых состоит данное число.





# Прямой и обратный счёт до 10



Количество предметов определяется с помощью **счёта**.

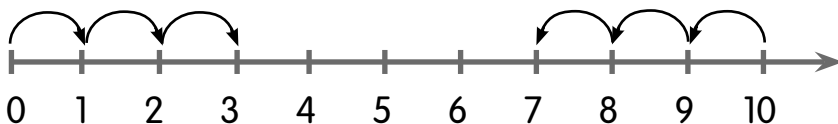
**Прямой счёт** — перечисление чисел в порядке возрастания. При прямом счёте каждое последующее число больше предыдущего на 1.



**Обратный счёт** — перечисление чисел в порядке убывания. При обратном счёте каждое последующее число меньше предыдущего на 1.



Числа на числовом луче расположены в порядке возрастания. При движении по числовому лучу вправо числа увеличиваются, влево — уменьшаются.



# Числовая лестница



9



Числа на числовой лестнице стоят в определённом порядке.

Чтобы назвать следующее число, нужно подняться на ступеньку вверх. Чтобы назвать предыдущее — спуститься на ступеньку вниз.



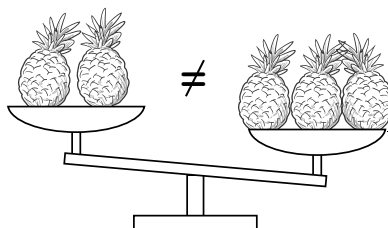
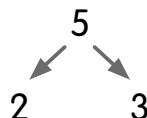
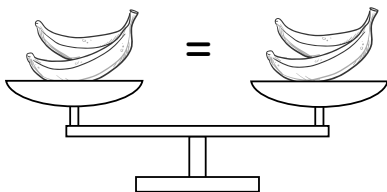
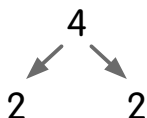


# Чётные и нечётные числа



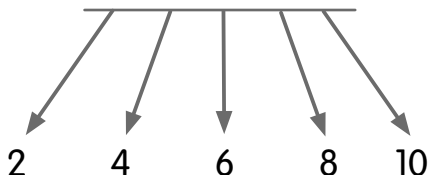
Если число можно разделить на две равные части, его называют **чётным**.

Если число нельзя разделить на две равные части, оно **нечётное**.

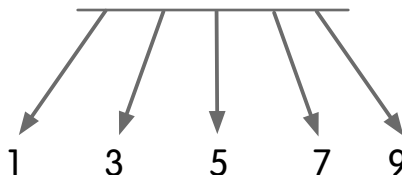


Чётные и нечётные числа всегда чередуются.

**Чётные числа**



**Нечётные числа**







# Сравнение чисел



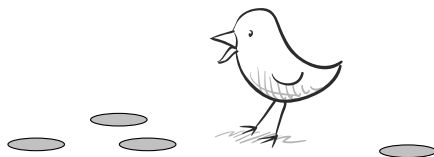
Для сравнения чисел используются знаки «<» (меньше), «>» (больше), «=» (равно).



Если стоит знак «=», то это **равенство**.

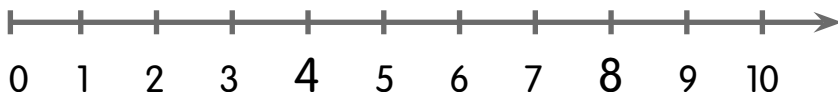
Если стоит знак «>» или «<» — **неравенство**.

Запомнить знаки «>» и «<» поможет птичка. Её «клювик» всегда открыт к большему числу, закрыт — к меньшему.



**Большим** является число, которое стоит на числовом луче правее, **меньшим** — левее.

$$4 < 8$$



# Двузначные числа



**Десяток** — единица счёта, равная 10.

10



=



1

Это десять карандашей или один десяток.



**Двузначное число** — число, состоящее из двух знаков.

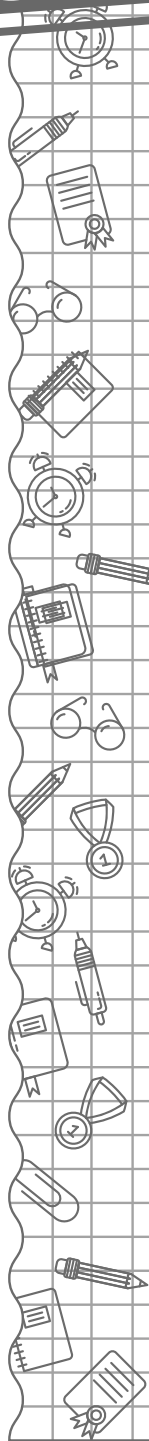


Образование чисел второго десятка удобно запомнить по счётной линейке. В окошке линейки видно: если к 10 прибавить 1, получится 11.

	<b>10</b>									
<b>+</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<b>10</b>
<b>=</b>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	<b>20</b>



В старину десяток по-другому называли «дцать». Если к одному десятку — «дцать» — добавить ещё единицу, получится «один на дцать», то есть 11.





# Компоненты сложения и вычитания



**Сложение** — арифметическое действие над двумя или несколькими числами, при котором эти числа складываются.

первое слагаемое .....  
 $5 + 3 = 8$  ..... сумма  
 второе слагаемое .....

$$8 - 5 = 3$$

Чтобы найти неизвестное слагаемое, из суммы вычитаем известное слагаемое.

$$8 - 3 = 5$$



**Вычитание** — арифметическое действие над двумя или несколькими числами, при котором из большего числа вычитается меньшее.

уменьшаемое .....  
 $5 - 3 = 2$  ..... разность  
 вычитаемое .....

$$3 + 2 = 5$$

Чтобы найти уменьшаемое, надо к вычитаемому прибавить разность.

$$5 - 2 = 3$$

Чтобы найти вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.

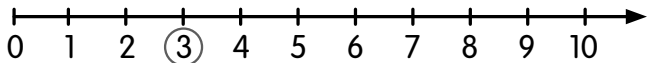
# Как решать примеры в пределах 10



- ▼ Подчеркнуть первое число — это место старта. Отметить его на числовом луче.
- ▼ Определить направление движения по числовому лучу: «+» — вправо, «-» — влево.
- ▼ Подчеркнуть второе число — количество шагов. Отметить дугами нужное количество шагов на числовом луче. Конечная точка — ответ.
- Записать ответ примера.

$$3 + 2$$

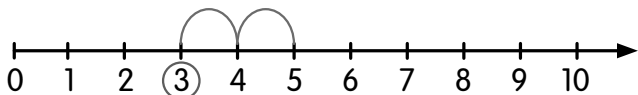
Подчёркиваю первое слагаемое в примере и отмечаю его на числовом луче.



$$\underline{3} + 2$$

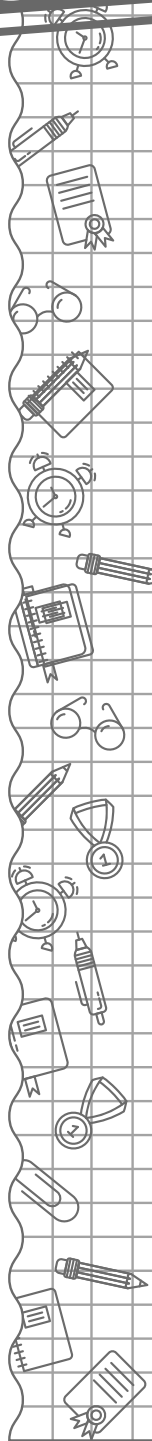
В примере стоит знак «+», значит, надо двигаться вправо.

Подчёркиваю второе слагаемое в примере и отмечаю дугами нужное количество шагов на числовом луче.



$$3 + \underline{2}$$

Конечная точка — 5. Записываю ответ.





# Сложение и вычитание без перехода через десяток



▼ Подчеркнуть единицы в двузначном числе.

▼ Выполнить сложение по частям: единицы сложить с единицами, а потом добавить получившуюся сумму к десятку.

● Записать ответ примера.

$$13 + 2$$

Подчёркиваю единицы в двузначном числе.

Выполняю сложение по частям.

$$3 + 2 = 5 \quad 10 + 5 = 15$$

Записываю ответ.

$$\underline{13} + 2$$

$$13 + 2 = 15$$



▼ Подчеркнуть единицы в двузначном числе.

▼ Выполнить вычитание по частям: от единиц отнять единицы, а потом добавить получившуюся разность к десятку.

● Записать ответ примера.

$$13 - 2$$

Подчёркиваю единицы в двузначном числе.

Выполняю вычитание по частям.

$$3 - 2 = 1 \quad 10 + 1 = 11$$

Записываю ответ.

$$\underline{13} - 2$$

$$13 - 2 = 11$$