

ВВЕДЕНИЕ

В возрасте от трёх месяцев до трёх лет ребёнок получает первое представление о себе, о людях и предметах вокруг себя. Постоянно идёт процесс развития малыша, и вместе с тем расширяется и его кругозор. Сначала в кругу семьи и дома, а затем на прогулках, через картинки в книгах и телевизоре проступают очертания большого, ещё незнакомого внешнего мира.

Подрастающий ребёнок — это маленький путешественник, для которого любое явление становится невероятным, удивительным открытием. И ему нужно несложное и полезное пособие, путеводитель по открывающимся его глазам просторам. Книга, которую вы держите в руках, станет отличным помощником для первого изучения своего окружения вашим малышом.

ЧЕМ ПОЛЕЗНА ЭТА КНИГА?

Эта книга построена по принципу постепенного расширения мироощущения ребёнка — от простых вещей к более сложным. Наглядный иллюстративный материал отображает те предметы и явления, которые малыш сможет встретить в реальном мире. Минимальное количество текста и отсутствие лишней для ребёнка информации поможет сконцентрировать внимание и не устать во время обучения по этой книге.

КАК РАБОТАТЬ С ЭТОЙ КНИГОЙ?

Помимо пособия ребёнку нужна и помощь взрослого. Рекомендуем вам активно участвовать в изучении малышом

этой книги. Каждый объект, представленный в книге, достоин отдельного внимания и рассказа о нём. Общайтесь с малышом, рассказывайте небольшие истории, доступно и увлекательно объясняйте те или иные особенности изучаемых предметов. Не бойтесь повторять информацию по несколько раз — малышу интересно слушать и воспринимать вашу речь! Главный совет — следите за вниманием ребёнка. Если оно начинает рассеиваться, смените тему рассказа, перейдите к следующей картинке. Не обязательно сразу рассказывать всё — во-первых, чтобы не перегружать ребёнка информацией, а во-вторых, чтобы всегда оставалась «затравка» для разговора в следующий раз.

При этом на так называемых занятиях не становитесь строгим учителем. Будьте для ребёнка просто мамой, которая рада делиться своими знаниями и не требует мгновенного освоения материала. Включайте в ваш рассказ игровые элементы, например, звуковую имитацию, подкрепляйте слова языком жестов и мимики. Если ребёнок будет чувствовать, что вам интересно учиться вместе с ним, он с удовольствием ответит тем же.

В отличие от других пособий, эта книга останется с вашим малышом на много лет: ребёнок более старшего возраста сможет самостоятельно читать уже запомнившиеся на уровне слуха слова.

СОДЕРЖАНИЕ



ВВЕДЕНИЕ	3
МОЯ СЕМЬЯ	6
ЧТО Я УМЕЮ	8
МОЙ ДЕНЬ	10
МОИ ИГРУШКИ	24
МОИ ПЕРВЫЕ СКАЗКИ	28
В МОЁМ ДОМЕ	32
ФОРМЫ	38
ЦВЕТА	40
ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ	42
СЕЗОНЫ	50
СЕЗОННАЯ ОДЕЖДА	54
ПРАЗДНИКИ	58





ТРАНСПОРТ	62
ПЛАНЕТА И КОСМОС	66
ОВОЩИ	68
ФРУКТЫ	72
ЯГОДЫ	76
ГРИБЫ	78
ОРЕХИ	80
РАСТЕНИЯ	82
ЖИВОТНЫЕ	88
ЖИВОТНЫЙ МИР АФРИКИ	108
ЖИВОТНЫЙ МИР АМЕРИКИ	114
ЖИВОТНЫЙ МИР АЗИИ	116
ЖИВОТНЫЙ МИР АВСТРАЛИИ	118
ЖИВОТНЫЙ МИР ПОЛЮСОВ	120
ОБИТАТЕЛИ МИРОВОГО ОКЕАНА	122
ВЫМЕРШИЕ ЖИВОТНЫЕ	126



Приклей на эти страницы фотографии своей семьи. Укажи, кто есть кто на этих фотографиях?

Мама

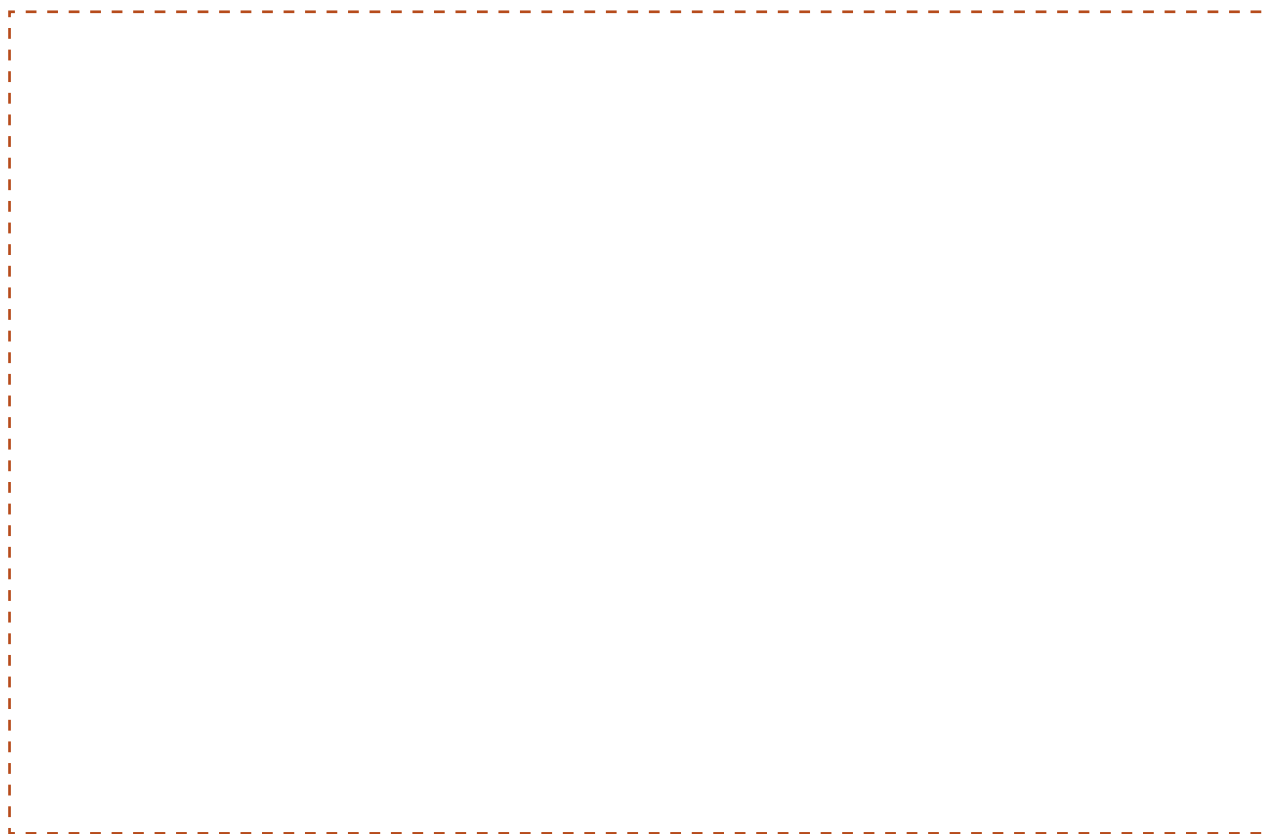
Дедушка

Бабушка

Папа

Брат

Сестра



Тётя

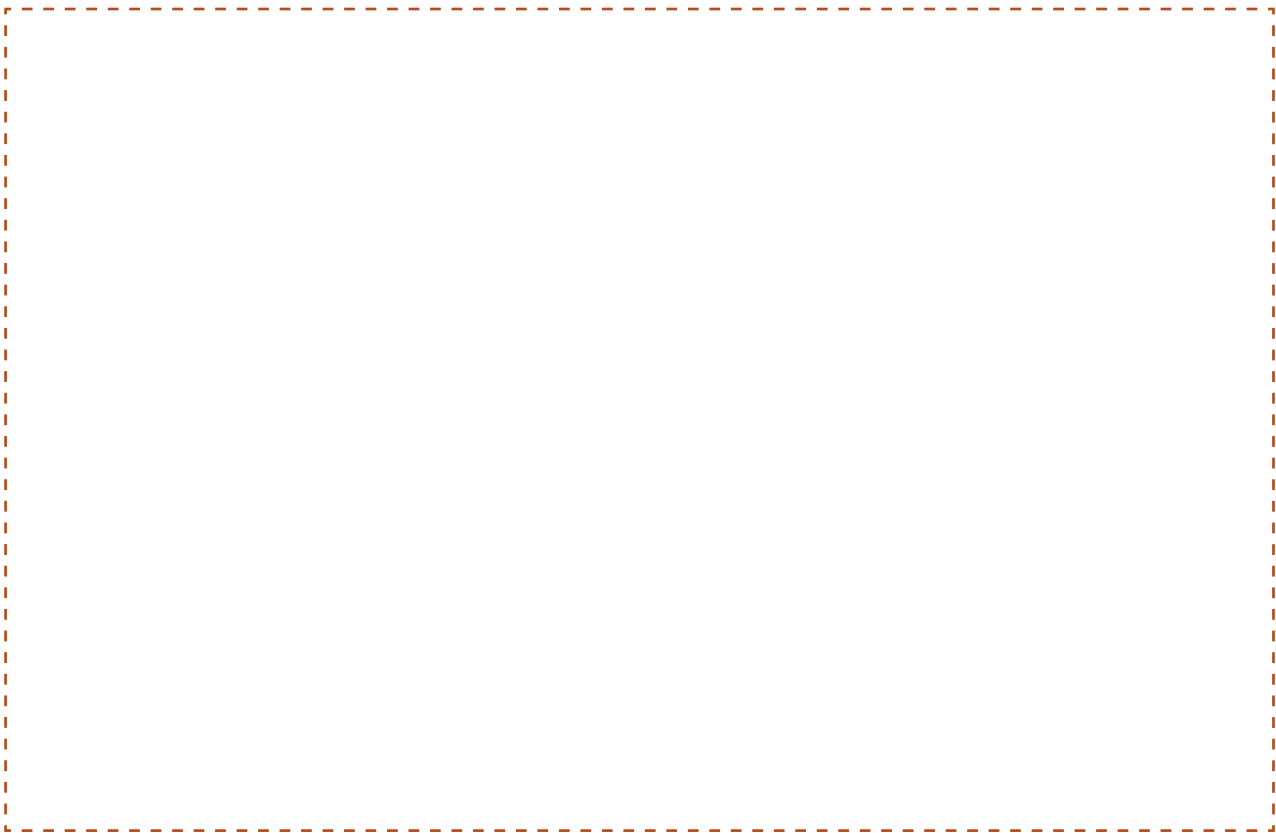
Дядя

Дедушка

Бабушка

Двоюродный брат

Двоюродная сестра





Ползать



Ходить



Показывать
пальчиком



Сидеть



Удивляться



Плакать



Улыбаться



Сердиться

ВРЕМЯ ЕДЫ



Бутылочка

Вилка



Нож



Слюнявчик



Тарелка



Ложка



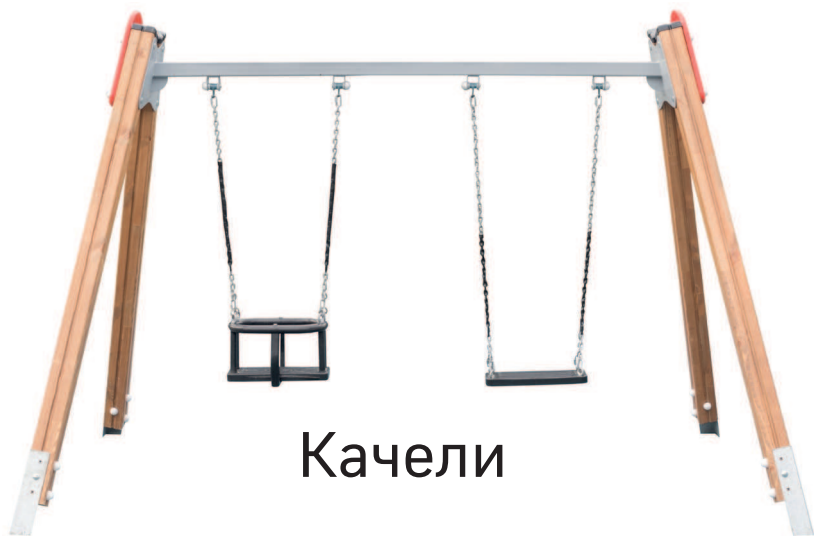
Чашка

Блюдце



Стульчик

НА ПРОГУЛКЕ



Качели



Самокат



Карусель



Коляска



Велосипед



Песочница

ТИХИЙ ЧАС



Карусель-мобиль



Подушка



Горшок



Соска



Кроватка-манеж



Пижама

ЗАНЯТИЯ



Блокнот



Ходунки



Мольберт



Головоломка



Пирамидка



Кубики



Книги