



# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ I. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ</b>	
Рекомендации	
по выполнению заданий части 1 ЕГЭ по истории .....	7
Рекомендации	
по выполнению заданий части 2 ЕГЭ по истории .....	39
<b>РАЗДЕЛ II. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ ЕГЭ</b>	
Вариант № 1 .....	61
Вариант № 2 .....	74
Вариант № 3 .....	87
Вариант № 4 .....	99
Вариант № 5 .....	112
Вариант № 6 .....	125
Вариант № 7 .....	138
Вариант № 8 .....	152
Вариант № 9 .....	165
Вариант № 10 .....	177
Вариант № 11 .....	191
Вариант № 12 .....	203
Вариант № 13 .....	216
Вариант № 14 .....	228
Вариант № 15 .....	240
Вариант № 16 .....	253
Вариант № 17 .....	265
Вариант № 18 .....	277
Вариант № 19 .....	290
Вариант № 20 .....	302
Вариант № 21 .....	315
Вариант № 22 .....	328
Вариант № 23 .....	340
Вариант № 24 .....	352
Вариант № 25 .....	366

Вариант № 26 .....	379
Вариант № 27 .....	392
Вариант № 28 .....	406
Вариант № 29 .....	419
Вариант № 30 .....	432
<b>ОТВЕТЫ НА ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ.....</b>	<b>446</b>
<b>ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>582</b>

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по истории направлен на оценку уровня подготовки выпускников 11-х классов общеобразовательных школ. Экзаменационные работы по истории в 11 классе охватывают содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т. п.).

***Выпускник 11-го класса должен знать/понимать:***

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

***Выпускник 11-го класса должен уметь:***

- **проводить поиск** исторической информации в источниках разного типа;
- **осуществлять** внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- **анализировать историческую информацию**, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- **различать** в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- **использовать** принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

- **систематизировать** разнообразную **историческую информацию** на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- **представлять результаты историко-познавательной деятельности** в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- **использовать исторические сведения** для аргументации **в ходе дискуссии**.

Настоящее пособие предназначено для помощи обучающимся 11-х классов, а также преподавателям истории общеобразовательных школ в поэтапном формировании навыков решения заданий ЕГЭ по истории России. Пособие может быть использовано учащимися основной школы для подготовки к ЕГЭ по курсу истории, преподавателями общеобразовательных учреждений при организации изучения этого курса, его повторении и обобщении, для выявления реального уровня исторической подготовки выпускников основной и средней школы. Примеры заданий взяты с сайта ФИПИ или составлены по имеющимся на этом сайте образцам.

# Раздел I

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ЧАСТИ 1 ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

### Методика выполнения задания № 1

Задание № 1 проверяет умение систематизировать историческую информацию, а именно — определять последовательность событий российской и всеобщей истории.

В демоверсии КИМ ЕГЭ по истории, размещенной на сайте ФИПИ, приведено следующее задание № 1:

*1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.*

- 1) Крымская война
- 2) реформа патриарха Никона
- 3) падение Византийской империи

Ответ: 

--	--	--

Для выполнения задания № 1 необходимо определить, когда произошли приведенные в задании события, т. е. установить год, и затем нужно расположить события, указанные в задании, в правильной хронологической последовательности, т. е. от самого раннего к самому позднему.

Вспоминаем, когда произошли перечисленные в задании события. Крымская война шла с 1853-го по 1856-й год. Реформа патриарха Никона проводилась с 1653-го по 1655-й год. Датой падения Византийской империи считается год,

когда турки захватили Константинополь, а именно — 1453 г.

Располагаем события в правильной хронологической последовательности: падение Византийской империи (1453), реформа патриарха Никона (1653–1655), Крымская война (1853–1856).

Вносим в строку ответа цифры, которыми обозначены в задании исторические события: **321**.

## Методика выполнения задания № 2

Данное задание проверяет знание дат. Для его выполнения необходимо установить соответствие событий из первого столбца и дат из второго столбца. В демоверсии КИМ ЕГЭ по истории, размещенной на сайте ФИПИ, приведено следующее задание № 2:

*2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первое упоминание Москвы в летописи	1) 988 г.
Б) Карибский кризис	2) 1147 г.
В) Бородинская битва	3) 1662 г.
Г) Медный бунт	4) 1812 г.
	5) 1939 г.
	6) 1962 г.

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

Ответ:

А	Б	В	Г

Для выполнения задания № 2 необходимо определить, когда произошли приведенные в задании события, т. е. установить год, а затем нужно соотнести события, указанные в первом столбце, с датами, указанными во втором столбце.

Вспоминаем, когда произошли перечисленные в задании события. Первое упоминание о Москве в летописи — 1147 г. Карибский кризис — 1962 г. Бородинская битва — 1812 г. Медный бунт — 1662 г.

Далее соотносим события из первого столбца и цифры, под которыми указаны их даты во втором столбце. Первое упоминание о Москве в летописи — цифра 2. Карибский кризис — цифра 6. Бородинская битва — цифра 4. Медный бунт — цифра 3.

Вносим в строку ответа цифры, которыми обозначены годы, когда происходили исторические события, указанные в задании: **2643**.

### Методика выполнения задания № 3

Данное задание проверяет знание терминов (множественный выбор). Для его выполнения необходимо исключить из приведенных терминов два, которые не относятся к определенному периоду времени. На сайте ФИПИ приведено следующее задание № 3:

*3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в.*

*1) вольные хлебопашцы; 2) министерства; 3) декабристы; 4) третьеиюньский переворот; 5) мировые судьи; 6) октябристы.*

*Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.*

Ответ:

--	--

Для выполнения задания № 3 необходимо определить, когда появились приведенные в задании термины, т. е. установить год, а затем необходимо исключить два термина, не относящиеся к указанному в задании периоду времени.

Вспоминаем, когда появились перечисленные в задании термины. Термин «вольные хлебопашцы» появился в 1803 г. после выхода соответствующего указа императора Александра I. Термин «министерства» появился в 1802 г. после образования данных органов управления. Термин «декабристы» относится к восстанию 14 декабря 1825 г. членов Северного общества на Сенатской площади в Петербурге. Термин «третьеиюньский переворот» относится к роспуску II Государственной думы и введению нового избирательного закона 3 июня 1907 г. Термин «мировые судьи» появился в результате судебной реформы



1864 г. Термин «октябристы» относится к членам политической партии «Союз 17 октября», возникшей в октябре 1905 г.

Как мы видим, термины «третьеиюньский переворот» и «октябристы» относятся к событиям XX в. Следовательно, они — лишние в данном ряду.

Вносим в строку ответа цифры, которыми обозначены в задании «лишние» термины: **46**.

## Методика выполнения задания № 4

Данное задание проверяет умение определить термин по нескольким признакам. В демоверсии КИМ ЕГЭ по истории, размещенной на сайте ФИПИ, приведено следующее задание № 4:

*4. Запишите термин, о котором идет речь.*

*Основная часть территории России, не включенная в опричнину Иваном IV.*

*Ответ:* \_\_\_\_\_.

Для выполнения задания № 4 необходимо установить признаки термина, который нужно определить, а затем нужно, сориентировавшись по приведенным в задании признакам, установить искомый термин.

Определяем признаки термина по тексту задания:

- часть территории государства;
- существовала в правление Ивана Грозного;
- не входила в опричнину.

Данные признаки относятся к понятию «земщина».

Вносим в строку ответа слово **ЗЕМЩИНА**.

## Методика выполнения задания № 5

Данное задание проверяет знание основных фактов, процессов, явлений. Для его выполнения необходимо установить соответствие между процессами (событиями, явлениями) из первого столбца и фактами, относящимися к этим процессам (событиям, явлениям), из второго столбца.

На сайте ФИПИ приведено следующее задание № 5:

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
<p>А) формирование и развитие законодательства Древнерусского государства</p> <p>Б) реформы Избранной рады</p> <p>В) проведение политики «просвещенного абсолютизма» в России</p> <p>Г) первые революционные преобразования большевиков</p>	<p>1) созыв Уложенной комиссии</p> <p>2) принятие Судебника Ивана III</p> <p>3) созыв первого Земского собора</p> <p>4) принятие Декрета о земле</p> <p>5) принятие Русской Правды</p> <p>6) создание Временного правительства</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Для выполнения задания № 5 необходимо определить, когда имели место приведенные в задании факты, т. е. установить **год** или **период**. Затем необходимо соотнести факты, указанные во втором столбце, с процессами (событиями, явлениями), указанными в первом столбце.

Вспоминаем, когда имели место перечисленные в задании факты. *Созыв Уложенной комиссии* произошел в 1767 г. *Принятие Судебника Ивана III* состоялось в 1497 г. *Созыв первого Земского собора* произошел в 1549 г. *Принятие Декрета о земле* состоялось в октябре 1917 г. *Принятие Русской Правды* произошло в 1036 г. *Создание Временного правительства* имело место в марте 1917 г.

Далее соотносим факты из второго столбца и процессы (события, явления), указанные в первом столбце. *Созыв Уложенной комиссии* произошел в 1767 г., т. е. в правление Екатерины II. Именно Екатерина II проводила политику «про-

священного абсолютизма». Следовательно, под буквой В ставим цифру 1. Далее этот процесс в соотношении с другими фактами не используем, поскольку факт может быть соотнесен только с одним процессом (событием, явлением).

*Принятие Судебника Ивана III* состоялось в 1497 г. Следовательно, к процессу формирования и развития законодательства Древнерусского государства он не относится, поскольку Древнерусское государство — период IX — начала XII в. Реформы Избранной рады — период 1550–1560 гг. Следовательно, к ним *принятие Судебника Ивана III* отношения также не имеет. Первые революционные преобразования большевиков начались в октябре 1917 г. Следовательно, к ним *принятие Судебника Ивана III* отношения также не имеет. Вывод: *принятие Судебника Ивана III* — отвлекающий факт.

*Созыв первого Земского собора* произошел в 1549 г., а в 1550 г. начались реформы Избранной рады. Следовательно, под буквой Б ставим цифру 3. Далее этот процесс в соотношении с другими фактами не используем.

*Принятие Декрета о земле* состоялось в октябре 1917 г., сразу после захвата власти большевиками. Следовательно, под буквой Г ставим цифру 4. Далее этот процесс в соотношении с другими фактами не используем.

*Принятие Русской Правды* в 1036 г. укладывается в период Древнерусского государства: IX — начала XII в. Следовательно, под буквой А ставим цифру 5. Далее этот процесс в соотношении с другими фактами не используем.

*Создание Временного правительства* в марте 1917 г., как мы видим, не соотносится ни с одним из процессов, явлений, событий, перечисленных в первом столбце. Вывод: *создание Временного правительства* — отвлекающий факт.

Вносим в строку ответа цифры, которыми обозначены годы, когда происходили исторические события, указанные в задании: **5314**.

## Методика выполнения задания № 6

Данное задание проверяет знание основных фактов, процессов, явлений. Для его выполнения необходимо внимательно прочитать фрагменты источников, к каждому фрагменту

подобрать по две соответствующие характеристики. На сайте ФИПИ приведено следующее задание № 6:

**6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.**

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p><i>«Дворы, между коими заключен Парижский трактат... вместе с прочими государями и державами, им союзными... повелели своим полномочным составить... один главный трактат и присоединить к оному как неотдельные части все прочие положения конгресса.</i></p> <p><i>...Герцогство Варшавское, за исключением тех областей и округов, коим в нижеследующих статьях положено иное назначение, навсегда присоединяется к Российской империи. Оно в силу своей конституции будет в неразрывной с Россией связи и во владении его величества императора всероссийского, наследников его и преемников на вечные времена. Его императорское величество предполагает даровать, по своему благоусмотрению, внутреннее устройство сему государству, имеющему состоять под особенным управлением. Его величество сообразно с существующим в рассуждении прочих его титулов обычаем и порядком присовокупит к оным и титул царя (короля) польского»</i></p>
Б)	<p><i>«Его королевское величество Свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского его царскому величеству и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное неприкословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез его царское величество оружия от короны Свейской завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена.</i></p> <p><i>...Против того же его царское величество обещает в 4 недели по размене ратификаций о сем мирном трактате или прежде, ежели возможно, его королевскому величеству и короне Свейской возвратить... Великое княжество Финляндское...»</i></p>

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) *Данный договор был подписан в Берлине.*
- 2) *По данному договору Россия получила выход к Балтийскому морю.*
- 3) *Данный договор был подписан в Вене.*
- 4) *Современником подписания данного договора был А. Л. Ордин-Нащокин.*
- 5) *Данный договор был подписан по результатам Северной войны.*
- 6) *На территории, присоединенной к России по данному договору, в начале 1830-х гг. произошло мощное восстание.*

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

Для выполнения задания № 6 в нашем примере необходимо выбрать из числа предложенных два суждения, которые относятся к фрагменту А, и два суждения, которые относятся к фрагменту Б. Для выделения верных суждений, относящихся к тому или иному фрагменту, необходимо внимательно изучить сами фрагменты текстов.

Проанализируем приведенные фрагменты исторических источников.

Как мы видим, в фрагменте А говорится о том, что:

- заключается договор, в который страны-участницы решили включить все решения некоего конгресса;
- Герцогство Варшавское навсегда включается в состав Российской империи.

Как мы знаем, Герцогство Варшавское вошло в состав Российской империи в 1815 г. Решение об этом было принято на конгрессе с участием правителей европейских государств, проходившем в столице Австрийской империи городе Вене в 1814–1815 гг. Таким образом, мы видим, что характеристика под номером 1 — «*Данный договор был подписан в Берлине*» — не относится к фрагменту А.

Герцогство Варшавское — территория, находившаяся на значительном удалении от моря, следовательно, характери-

стика под номером 2 — *«По данному договору Россия получила выход к Балтийскому морю»* — также не относится к фрагменту А.

Характеристика под номером 3 — *«Данный договор был подписан в Вене»* — относится к фрагменту А, поскольку, как мы выяснили выше, именно в Вене проходил конгресс, определивший устройство Европы после завершения наполеоновских войн.

Характеристика под номером 4 — *«Современником подписания данного договора был А. Л. Ордин-Нащокин»* — также не относится к фрагменту А, поскольку упомянутый российский государственный деятель жил в XVII в., а Венский конгресс проходил в XIX в.

Характеристика под номером 5 — *«Данный договор был подписан по результатам Северной войны»* — также не относится к фрагменту А, поскольку эта война закончилась в 1721 г., т. е. почти за 95 лет до упомянутых в нем событий.

Характеристика под номером 6 — *«На территории, присоединенной к России по данному договору, в начале 1830-х гг. произошло мощное восстание»* — к фрагменту А относится, поскольку в 1830–1831 г. в Царстве Польском происходило крупное антиправительственное восстание.

Таким образом, мы определили характеристики, относящиеся к фрагменту А, — № 3 и № 6.

Проанализируем фрагмент Б.

Как мы видим, в фрагменте Б говорится о том, что:

- королевство Свейское (Шведское) уступает России Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена;
- Россия возвращает Швеции Великое княжество Финляндское.

Как мы знаем, Лифляндия, Эстляндия, Ингерманландия и часть Карелии с Выборгом отошли к Российской империи по Ништадтскому мирному договору, который был подписан в 1721 г. Таким образом, мы видим, что характеристика под номером 1 — *«Данный договор был подписан в Берлине»* — не относится к фрагменту Б.

Лифляндия — это территория современной Латвии, Эстляндия — территория современной Эстонии, Ингерманландия — территория современной Ленинградской области.

Все эти территории находятся на берегу Балтийского моря. Следовательно, характеристика под номером 2 — *«По данному договору Россия получила выход к Балтийскому морю»* — относится к фрагменту Б.

Характеристика под номером 3 — *«Данный договор был подписан в Вене»* — не относится к фрагменту Б, поскольку, как мы выяснили выше, договор был подписан в городе Ништадт.

Характеристика под номером 4 — *«Современником подписания данного договора был А. Л. Ордин-Нащокин»* — не относится к фрагменту Б, поскольку упомянутый российский государственный деятель жил в XVII в., а Ништадтский мирный договор был подписан в 1721 г., т. е. в XVIII в.

Характеристика под номером 5 — *«Данный договор был подписан по результатам Северной войны»* — относится к фрагменту Б, поскольку именно в этой войне Россия воевала со Швецией.

Характеристика под номером 6 — *«На территории, присоединенной к России по данному договору, в начале 1830-х гг. произошло мощное восстание»* — к фрагменту Б не относится, поскольку в начале 1830-х гг. в Лифляндии, Эстляндии, Ингерманландии и Карелии не происходило никаких антиправительственных восстаний.

Таким образом, мы определили характеристики, относящиеся к фрагменту Б, — № 2 и № 5.

Номера верных характеристик, относящихся к приведенным фрагментам текстов, в клетки таблицы лучше записывать в порядке возрастания. В результате ответ на задание должен выглядеть следующим образом: **3625**.

## Методика выполнения задания № 7

Данное задание проверяет умение систематизировать историческую информацию. Для выполнения данного задания необходимо выбрать из предложенного перечня несколько позиций по определенному критерию (множественный выбор).

В демоверсии КИМ ЕГЭ по истории, размещенной на сайте ФИПИ, приведено следующее задание № 7: