



Уважаемые взрослые!

Все мы хотим, чтобы наши дети легко учились, достигали больших успехов, реализовывали свои таланты в полной мере. Однако, когда начинается обучение, появляются неожиданные сложности. Почему один ребёнок без напряжения учится читать, писать и считать, а у другого, на то же самое, уходит много сил и времени? Разгадка тут не в талантах одного, и не в надуманной «лени» другого.

При обучении человека работают определённые структуры мозга, которые развиваются неравномерно. Их состояние зависит от многих факторов, и, если они не готовы, то обучение будет проходить напряжённо.

Представьте, что вы требуете пробежать стометровку от ребёнка, который едва умеет ходить. Нереальная ситуация? Но от первоклассников иногда требуют столь же невозможного! Нужна тренировка навыков, ребёнок должен получить хорошо отлаженные инструменты, прежде чем начнёт серьёзное обучение.

Эта рабочая тетрадь может послужить своеобразным тренажёром. Система нейропсихологических упражнений поможет в развитии межполушарного взаимодействия, зрительно-моторной координации, графомоторных навыков, копирования, умения управлять напряжением кисти, умения ориентироваться в пространстве. Логопедические упражнения помогут в тренировке правильного звукопроизношения, речевого дыхания, развитии связной речи и увеличении словарного запаса.

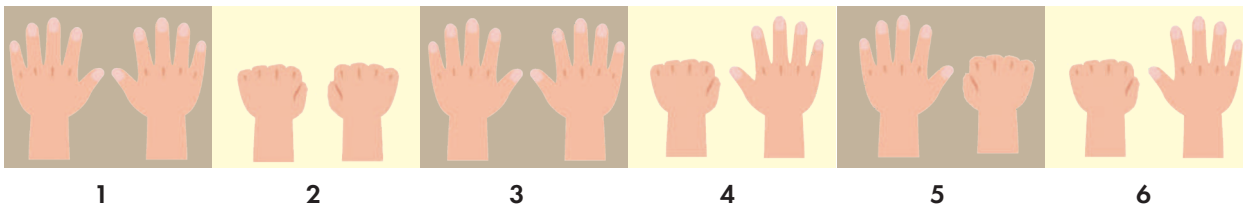
Упражнения для логического и пространственного мышления, всех видов внимания и памяти помогут получить навыки, очень полезные в школе. Многие родители подготовкой к школе считают только обучение чтению и счёту. Но гораздо важнее умение мыслить, общая осведомлённость о мире вокруг, развитая речь и познавательные способности, психологическая устойчивость и умение общаться. Потому, что человек с развитым интеллектом легко может выучить что угодно.

Занимайтесь с удовольствием! Желаем успехов будущему первокласснику!



ЗАНЯТИЕ 1

1. Повтори движения 2 раза медленно и 2 раза быстро.



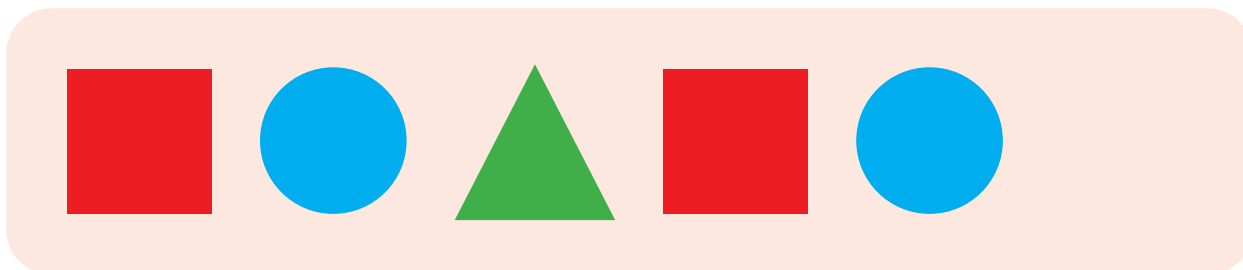
2. Обведи те игрушки, которых нет в рамочке.



3. Найди каждой картинке пару, соедини пары линиями. Объясни свой выбор.



4. Дорисуй следующую фигуру.



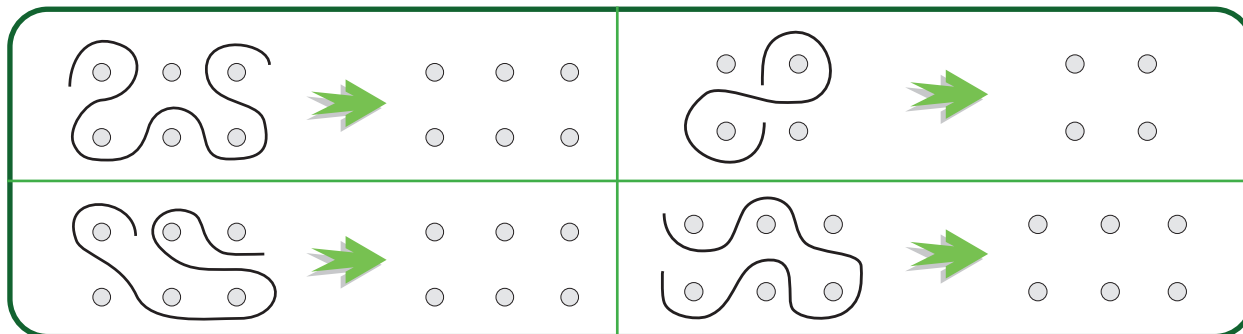


5. Ответь на вопросы.



Кто бежит первым? Кто последним?
 Кто бежит вторым?
 Кто медленнее всех? Кто прибежит быстрее,
 мальчик или девочка? Почему ты так думаешь?
 Кто бежит перед собачкой, но позади мальчика?
 Кто бежит перед девочкой?
 Кто бежит позади мальчика?

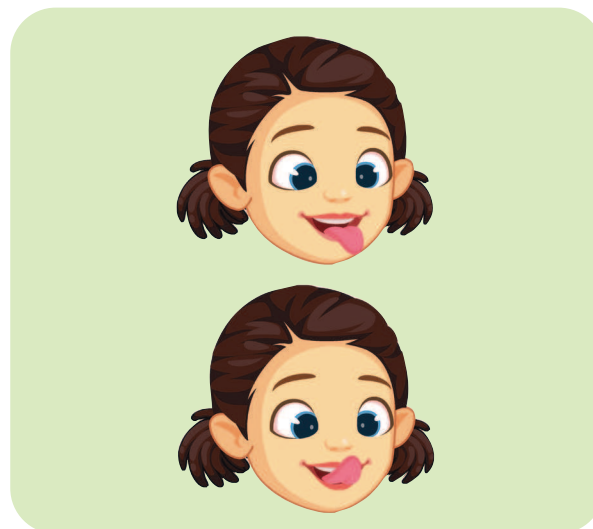
6. Нарисуй линии по образцу.



7. Ответь на вопросы.

- * Назови все числа меньше пяти.
- * Назови число, которое обозначает пару.
- * Когда вычитают, число становится больше или меньше?
- * Сколько тебе лет? А сколько будет через два года? А сколько было три года назад?

8. Высунь язык и поболтай им вверх-вниз медленно и быстро.



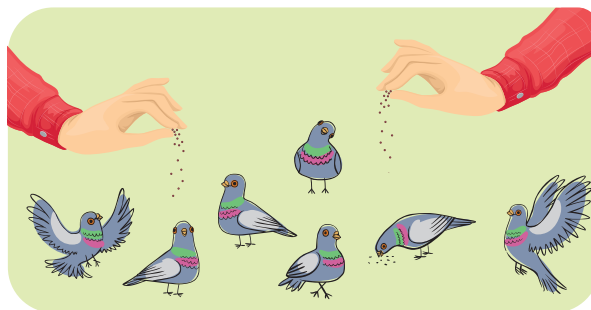


ЗАНЯТИЕ 2

9. Потрогай нос пальцем то левой, то правой руки. Медленно, потом быстро.



10. Собери пальцы двух рук и подвигай, будто сыплешь крошки.



11. Ответь на вопросы.

Расскажи, какую мебель ты видишь на картинке. Какого она цвета? Для чего используется? Какая ещё мебель бывает?

Что в этой комнате сделано из ткани? (шторы, подушки, обивка дивана, коврик). Для чего служат эти вещи?

Для чего служат тумбочки и полки? Из чего их делают? Сколько светильников? Как они называются и для чего служат?



12. Обведи предметы, подходящие к кораблю. Объясни, для чего они нужны.



13. Обведи носок без пары.

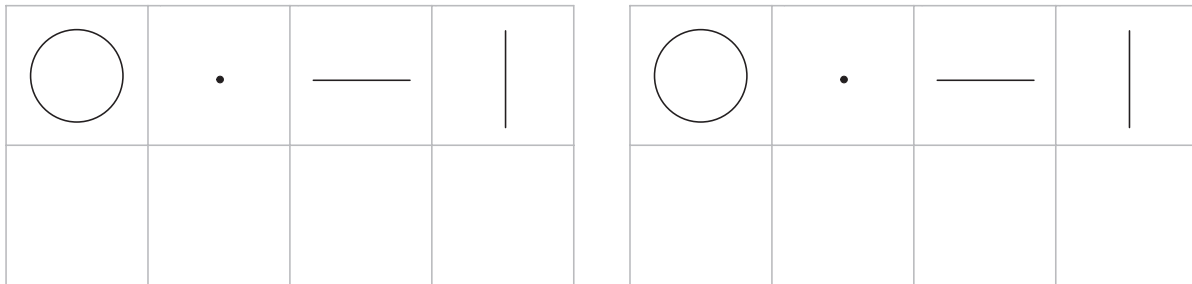




14. Что неправильно на картинке? Расскажи, чем домашние животные отличаются от диких.



15. Нарисуй линии по образцу двумя руками одновременно.



16. Назови одним словом:

* чашка, кастрюля, стакан, блюдо;

* утро, день, вечер, ночь;

* Китай, Индия, Россия, Англия;

* четверг, суббота, понедельник, среда.

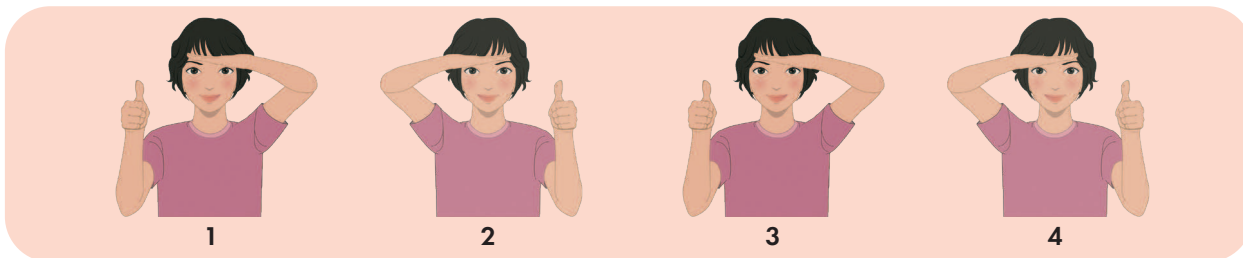
17. Глубоко вдохни и выдыхай со звуком «ФФФ», будто надуваешь шарик.





ЗАНЯТИЕ 3

18. «Капитан». Быстро меняй положение рук.



19. Выполни задание.

Закрой глаза и послушай звуки вокруг. (полминуты).
Повтори звуки, которые ты слышал.

Что нарисовано на картинке? (девочка и кошка спят).
Какие звуки слышны у них за окном? (воспроизвести)

Что снится кошке? Какие звуки слышны в комнате?
(тикание часов и кошачье мурлыканье).
Повтори эти звуки.



20. Соедини пары линиями, объясни свой выбор. Что означает слово «противоположный»?



21. Придумай рассказ по картинкам.



Мышка будет надувать шарик.



Мышка надувает шарик.



Мышка надувает шарик.



Мышка надула шарик.