

Уважаемые взрослые!

Перед вами система тестов для занятий с детьми четырёх-шести лет. Она может послужить своеобразным ориентиром в обучении вашего малыша и поможет понять, что ему хорошо удается, а над чем ещё можно поработать.

Если ваш малыш не ходит в детский сад, то эта книга поможет вам составить представление о требованиях дошкольной программы.

Тестирование охватывает 12 областей, важных для развития и обучения ребёнка. Мы разделили их на три больших блока:

- мышление, восприятие, внимание, память;
- моторика, логопедия, эмоции и общение, развитие речи;
- математика, грамота, подготовка к письму, окружающий мир.

Задания не обязательно выполнять по порядку. Все они очень разные, но приблизительно равны по сложности. Главное, чтобы ребёнку нравилось заниматься. К тому же, вы получите дополнительную информацию о том, что малышу нравится, а каких заданий он избегает. Её стоит учесть, понять причину и вернуться к таким заданиям позже.

Конечно, все дети очень разные, у каждого своя скорость развития, свои интересы и свои таланты. Результаты выполнения заданий нужно тщательно проанализировать. Если что-то не удастся, важно найти причину.

Возможно, ребёнка просто ещё не учили этому (блок образовательных заданий: математика, грамота, ознакомление с окружающим миром, общение).

Возможно, стоит обратиться к логопеду или дополнительно поупражняться дома (блок заданий, связанных с моторикой, звукопроизношением, подготовкой к письму).

Или достаточно небольшой тренировки, чтобы пробудить потенциал (блок заданий, связанных с восприятием, мышлением, вниманием, памятью).

Как работать с тестами

Мы рекомендуем заниматься ежедневно, не более 15–20 минут. За это время ребёнок в среднем темпе может выполнить четыре задания (две страницы).

Под каждым заданием есть информация о том, какие умения должен показать ребёнок. Вам нужно оценить его работу, поставив галочку в одном из трех кругов.



Ребёнок легко самостоятельно выполнил задание, быстро и правильно.



Ребёнок выполнил задание с небольшими ошибками или правильно, но с помощью взрослого.



Ребёнок не смог выполнить задание.

Галочку в красном круге ставьте карандашом! Вернитесь к этому заданию позже, после тренировки. Скорее всего, малыш справится гораздо лучше! Тогда вы сможете отметить зелёный круг и похвалить за хорошую работу. А у ребёнка появится уверенность, что, постаравшись, он способен достичь успеха в учёбе.

Ни в коем случае не ругайте вашего малыша за ошибки и неровные линии! Не подсмеивайтесь и не сравнивайте с другими. Он учится и ошибки – это нормально. Главное, чтобы ребёнок получал удовольствие от процесса учёбы, гордился собой, радовался открытиям. Только тогда будут и достижения.

Хвалите малыша почаще! За старание, за оригинальную мысль, за ровную линию, за смелую попытку, за правильный ответ, за результат, который чуть лучше, чем вчера.

Желаем вам и вашему ребёнку интересных и полезных занятий!

Что может ребёнок в 4-6 лет

Мышление

- находить отличия между сходными картинками;
- складывать различные пазлы, конструктор по образцу;
- уметь называть обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза – домашние животные; зима, лето, весна – времена года);
- уметь находить предметы по описанию их признаков (придумывание и отгадывание загадок), находить общие признаки у 3-4 предметов;
- определять последовательность событий.

Восприятие

- различать все оттенки спектра;
- выделять параметры размеров предметов и фигур (длина, ширина, толщина, глубина);
- узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал;
- ориентироваться в пространстве и на листе, различать право и лево.

Внимание

- уметь находить предмет по контуру и силуэту;
- уметь концентрировать внимание в течение занятия 10-20 минут;
- сравнивая две схожие картинке, находить пять-шесть отличий.

Память

- за 30-60 секунд запомнить 4-5 предметов, изображенных на картинке;
- легко воспроизвести 6-7 слов сразу после прослушивания;
- запоминать и рассказывать с выражением небольшие стихи;
- пересказать близко к тексту прослушанное или прочитанное произведение.

Моторика

- нанизывать крупные пуговицы, бусинки на нитку;
- завязывать узлы на толстой веревке или на шнуре;

- застегивать пуговицы, крючки, молнии;
- удерживать равновесие, стоя на одной ноге;
- быстро переключаться с одного движения на другое;

Логопедия

- в состоянии управлять громкостью, скоростью и интонацией речи;
- четко выговаривать все буквы (возможно кроме «л» и «р»).

Эмоции и общение

- соблюдать правила поведения в обществе;
- знать, к каким последствиям могут привести те или иные действия;
- уметь замечать и стараться контролировать свои эмоции;
- использовать вежливую форму обращения к взрослому;
- может рассказать о себе, своей семье, увлечениях;
- отличает реальное от нереального, знает, что может произойти на самом деле, а что нет.

Речевое развитие

- уметь объяснить смысл небольшого текста и вычленить главную мысль;
- знать какие звуки издают распространенные животные и предметы;
- согласовывать слова в роде, числе, падеже;
- правильно употреблять существительные с предлогами;
- употреблять предложения с однородными членами;
- использовать существительные во множественном числе.

Математика

- находить в окружающей обстановке много предметов и один предмет;
- сравнивать группы предметов по количеству;
- сравнивать два, три предмета по величине (длине, ширине, высоте);
- понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо
- знать все цифры, считать в пределах десяти, соотносить количество предметов с цифрой.