

Уважаемые взрослые!

Перед вами система тестов для занятий с детьми двух-трёх лет. Она может послужить своеобразным ориентиром в обучении вашего малыша и поможет понять, что ему хорошо удается, а над чем ещё можно поработать.

Если ваш малыш не ходит в детский сад, то эта книга поможет вам составить представление о требованиях дошкольной программы.

Тестирование охватывает 12 областей, важных для развития и обучения ребёнка. Мы разделили их на три больших блока:

- мышление, восприятие, внимание, память;
- моторика, логопедия, эмоции и общение, развитие речи;
- математика, грамота, подготовка к письму, окружающий мир.

Задания не обязательно выполнять по порядку. Все они очень разные, но приблизительно равны по сложности. Главное, чтобы ребёнку нравилось заниматься. К тому же, вы получите дополнительную информацию о том, что малышу нравится, а каких заданий он избегает. Её стоит учесть, понять причину и вернуться к таким заданиям позже.

Конечно, все дети очень разные, у каждого своя скорость развития, свои интересы и свои таланты. Результаты выполнения заданий нужно тщательно проанализировать. Если что-то не удастся, важно найти причину.

Возможно, ребёнка просто ещё не учили этому (блок образовательных заданий: математика, грамота, ознакомление с окружающим миром, общение).

Возможно, стоит обратиться к логопеду или дополнительно поупражняться дома (блок заданий, связанных с моторикой, звукопроизношением, подготовкой к письму).

Или достаточно небольшой тренировки, чтобы пробудить потенциал (блок заданий, связанных с восприятием, мышлением, вниманием, памятью).

Как работать с тестами

Мы рекомендуем заниматься ежедневно, не более 15–20 минут. За это время ребёнок в среднем темпе может выполнить четыре задания (две страницы).

Под каждым заданием есть информация о том, какие умения должен показать ребёнок. Вам нужно оценить его работу, поставив галочку в одном из трех кругов.



Ребёнок легко самостоятельно выполнил задание, быстро и правильно.



Ребёнок выполнил задание с небольшими ошибками или правильно, но с помощью взрослого.



Ребёнок не смог выполнить задание.

Галочку в красном круге ставьте карандашом! Вернитесь к этому заданию позже, после тренировки. Скорее всего, малыш справится гораздо лучше! Тогда вы сможете отметить зелёный круг и похвалить за хорошую работу. А у ребёнка появится уверенность, что, постаравшись, он способен достичь успеха в учёбе.

Ни в коем случае не ругайте вашего малыша за ошибки и неровные линии! Не подсмеивайтесь и не сравнивайте с другими. Он учится и ошибки – это нормально. Главное, чтобы ребёнок получал удовольствие от процесса учёбы, гордился собой, радовался открытиям. Только тогда будут и достижения.

Хвалите малыша почаще! За старание, за оригинальную мысль, за ровную линию, за смелую попытку, за правильный ответ, за результат, который чуть лучше, чем вчера.

Желаем вам и вашему ребёнку интересных и полезных занятий!

Что может ребёнок в 2–3 года

Мышление

- находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- находить сходства и различия между предметами;
- складывать полноценную картинку из 2–4 деталей;
- находить в ряду предметов лишний и объяснять свой выбор;
- правильно называть знакомые цвета;
- отгадывать загадки, соответствующие возрасту;

Восприятие

- выстраивать ряд от большого к маленькому, от тёмного к светлому и т.п.;
- узнавать предметы по контуру и по силуэту;
- соотносить плоские и объёмные фигуры;
- распознавать вес, температуру и другие качества предметов (тяжелый, легкий, холодный, теплый, твердый, мягкий);

Внимание

- концентрировать внимание на время выполнения задания — 1–5 минут;
- переключать внимание с одного вида деятельности на другой;

Память

- запоминать признаки или особенности знакомых предметов;
- запоминать и повторять ряд простых движений, показываемых взрослым;
- запоминать ключевые детали картинки (дерево с яблоками, птичка, красный цветок);
- запоминать и повторять до 5 случайных слов;

Моторика

- повторять движения пальчиковой гимнастики;
- подбрасывать и ловить мяч;
- лепить колбаски и шарики из пластилина;
- повторять танцевальные движения, любит двигаться под музыку;

Логопедия

- контролировать громкость голоса;
- выполнять упражнения артикуляционной гимнастики;
- уверенно произносить гласные звуки и согласные: М, П, Б, Г, Х, К;

Эмоции и общение

- воспринимать свою индивидуальность через собственные эмоциональные ощущения: мне больно, мне весело, мне хочется и т. д.;
- знать как принято здороваться и прощаться, благодарить и извиняться;
- подражать родителям и друзьям;
- показывать привязанность к знакомым семьи и друзей;
- показывать мимикой грусть, гнев, радость, страх;

Развитие речи

- знать названия окружающих предметов: мебели, посуды, игрушек, одежды;
- повторять за взрослыми простые и короткие стишки или песни;
- вести диалог со сверстниками во время игры;
- описать картинку;
- знать названия основных действий (бегать, прыгать и т.п.);
- понимать рассказ взрослого;
- пересказывать любимый сюжет сказки или мультфильма;

Математика

- знать основные геометрические фигуры;
- подбирать логические пары предметов;
- уметь считать до 3-х и показывать соответствующее количество пальцев на руке или рисовать столько же палочек (точек);
- сравнивать предметы по форме;
- владеть понятиями: один — много, большой — маленький, одинаковые — разные, высокий — низкий;
- решать простые примеры в пределах 5;