

## ПРЕДИСЛОВИЕ

---

Пособие содержит тестовые работы по основным разделам курса русского языка для 11-го класса. Тесты составлены в соответствии с учебной программой и учебником для учреждений общего среднего образования и предназначены для контроля знаний учащихся по следующим темам: «Словосочетание», «Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения», «Предложения с однородными членами», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями», «Сложное предложение. Сложносочинённое предложение», «Сложноподчинённое предложение», «Бессоюзное сложное предложение», «Сложное предложение с разными видами связи», «Чужая речь и её виды». «Итоговый тест» содержит задания на повторение материала, пройденного за учебный год.

Каждый тест представлен в 2-х вариантах, состоящих из 10 заданий разной степени сложности. Тесты содержат задания закрытого и открытого типа. В закрытых заданиях необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. В заданиях открытого типа следует дать самостоятельно ответ на поставленный вопрос.

После каждого теста помещена таблица, в которую ученики записывают номера правильных ответов. Ответы на открытые задания записываются сразу после их условий.

При оценке заданий открытого типа учитывается точность и полнота выполнения тестового задания, а также аккуратность оформления ответов.

В конце пособия представлены ответы к тестам.

Пособие может быть использовано в качестве рабочей тетради или раздаточного материала на уроке.

# Тест 1

## СЛОВСОЧЕТАНИЕ

---

### Вариант 1

#### 1. Правильными являются утверждения:

- 1) Смысловые отношения в словосочетании определяются по вопросу от главного слова к зависимому.
- 2) Словосочетание — это единица синтаксиса, состоящая исключительно из двух самостоятельных слов, связанных между собой подчинительной связью.
- 3) При примыкании зависимое слово (неизменяемая часть речи или форма слова) связывается с главным только по смыслу.
- 4) К основным синтаксическим единицам относятся словосочетание и предложение.
- 5) Несвободные словосочетания выполняют роль одного члена предложения.

#### 2. Не являются словосочетаниями конструкции:

- 1) сильнее всех
- 2) каждый из нас
- 3) будем готовить обед
- 4) вопреки здравому смыслу
- 5) день солнечный

#### 3. Схеме «имя прилагательное + имя существительное»<sup>×</sup> соответствуют словосочетания:

- 1) спелое яблоко
- 2) слушающий музыку
- 3) по липовой аллее
- 4) всякий раз
- 5) в будущем времени

**4. Характер смысловых отношений определён правильно в словосочетаниях:**

- 1) отправить письмо (объектные)
- 2) отсутствовал из-за болезни (причинные)
- 3) ответственный человек (объектные)
- 4) уехать лечиться (целевые)
- 5) находиться в комнате (пространственные)

**5. Определите, какой частью речи является главное слово в словосочетаниях, и установите соответствие между столбцами таблицы:**

А. Стремление победить	1) имя существительное
Б. Несколько дней	2) имя прилагательное
В. Чуть-чуть опоздать	3) имя числительное
Г. Пять часов	4) местоимение
Д. Рад помочь	5) глагол
	6) наречие

**6. Несвободными являются словосочетания:**

- 1) пять дней
- 2) встречать друзей
- 3) принимать участие
- 4) несколько человек
- 5) губы бантиком

**7. Установите соответствие между словосочетаниями и видом подчинительной связи:**

А. В первом ряду	1) согласование
Б. Идущий по дороге	2) управление
В. Полтора рубля	3) примыкание
Г. Волна цунами	
Д. Поехал отдыхать	

**8. Вид подчинительной связи определён правильно в словосочетаниях:**

- 1) в полутора километрах (согласование)
- 2) несколько часов (управление)
- 3) бегу по улице (управление)
- 4) говорить с лёту (примыкание)
- 5) две страницы (согласование)

**9. Синтаксическая норма нарушена в конструкциях:**

- 1) действовать согласно плану
- 2) заведующий лабораторией
- 3) ответ по его заявлению
- 4) отличать омонимичные формы разных частей речи
- 5) принимать участие в соревнованиях

**10. Выполните синтаксический разбор словосочетаний, выделенных в предложении.**

Поздним вечером, когда гасли фонари и громко трещали кузнечики, мы мечтали о будущем.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы										
Количество баллов										
Сумма баллов _____ Отметка _____										
_____ (подпись учителя)										

# Тест 1

## СЛОВСОЧЕТАНИЕ

---

### Вариант 2

#### 1. Правильными являются утверждения:

- 1) При управлении зависимое слово меняет свою форму с изменением главного слова.
- 2) Главным словом в словосочетании может быть любая самостоятельная часть речи.
- 3) В словосочетании с зависимым словом, выраженным наречием, вид связи «согласование».
- 4) Конструкция пусть говорят не является словосочетанием.
- 5) В свободном словосочетании каждое слово является самостоятельным членом предложения.

#### 2. Являются словосочетаниями конструкции:

- 1) будто прислушивается
- 2) благодаря за помощь
- 3) в продолжение разговора
- 4) попросил воды
- 5) что-то неизвестное

#### 3. Схеме «имя числительное + имя существительное»<sup>×</sup> соответствуют словосочетания:

- 1) вторые сутки
- 2) пятеро друзей
- 3) в течение трёх дней
- 4) двадцать минут
- 5) обоих учеников

#### 4. Характер смысловых отношений определён правильно в словосочетаниях:

- 1) яйцо всмятку (определительные)
- 2) сидит на дереве (пространственные)

- 3) купить книгу (определительные)
- 4) сделать назло (целевые)
- 5) споткнулся сослепу (причинные)

**5. Определите, какой частью речи является зависимое слово в словосочетаниях, и установите соответствие между столбцами таблицы:**

А. Упасть навзничь	1) имя существительное
Б. Всякий раз	2) имя прилагательное
В. Желание победить	3) имя числительное
Г. Третьи сутки	4) местоимение
Д. Спелые ягоды	5) глагол
	6) наречие

**6. Свободными являются словосочетания:**

- 1) очень простодушный
- 2) много людей
- 3) столько книг
- 4) ваза с цветами
- 5) слушал внимательно

**7. Установите соответствие между словосочетаниями и видом подчинительной связи:**

А. Слушающий музыку	1) согласование
Б. Три рубля	2) управление
В. Твёрдый карандаш	3) примыкание
Г. Цвет хаки	
Д. Отойти в сторону	

**8. Ошибка в определении вида подчинительной связи допущена в словосочетаниях:**

- 1) поехать летом (примыкание)
- 2) тёплым вечером (согласование)
- 3) скакать верхом (управление)
- 4) желание поесть (примыкание)
- 5) ехать в машине (примыкание)

**9. Синтаксическая норма нарушена в конструкциях:**

- 1) беспокоиться о дочери
- 2) рецензия о книге
- 3) характерно ему
- 4) оказать влияние на результаты
- 5) оплатить за проезд

**10. Выполните синтаксический разбор словосочетаний, выделенных в предложении.**

Мы въехали в прибрежные заросли кувшинок и готовились пристать, но в это время с берега раздалось визгливое тьяканье и дрожащий, хватающий за сердце вой.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы										
Количество баллов										
Сумма баллов _____ Отметка _____										
(подпись учителя)										

## Тест 2

# ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

---

### Вариант 1

#### 1. Правильными являются утверждения:

- 1) По наличию или отсутствию второстепенных членов предложения делятся на распространённые и нераспространённые.
- 2) Односоставным называется предложение, в котором грамматическая основа представлена составом одного главного члена.
- 3) В составном именном сказуемом связка может быть нулевой.
- 4) Обязательным структурным элементом составного глагольного сказуемого является форма инфинитива.
- 5) Главный член односоставного неопределённо-личного предложения может быть выражен глаголом в форме прошедшего времени единственного числа.

#### 2. Грамматическая основа определена правильно в предложениях:

- 1) Вся эта история оказалась вздором.
- 2) Принялся я с напряжением глядеть в полумрак лунного, па-рами застланного света.
- 3) Как некстати было это воспоминание.
- 4) Воздух чист и свеж, как поцелуй ребёнка.
- 5) Я пошёл побродить по небольшому, некогда фруктовому, те-перь одичалому саду.

#### 3. Определите тип сказуемого в предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Ваша ложь во все девять лет стоит у меня поперёк горла.	1) простое глагольное
Б. Около часа она лежала неподвижная.	2) составное глагольное
	3) составное именное



<p>В. Он попросил меня похлопотать об отъезде.</p> <p>Г. Редкие капли дождя начали тяжело стучать по земле.</p> <p>Д. А пурга, словно издеваясь, не хотела униматься.</p>	
---	--

**4. Определите синтаксическую функцию инфинитива в предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:**

<p>А. Отец уговорил бабушку погостить у них в Москве.</p> <p>Б. Всё лето не покидала Кузьму мечта съездить в Воронеж.</p> <p>В. Проснуться рано утром — нелёгкая задача для меня.</p> <p>Г. Перед грозой рыба перестала клевать.</p> <p>Д. Рано утром отправился я на озеро выкупаться.</p>	<p>1) подлежащее</p> <p>2) сказуемое</p> <p>3) дополнение</p> <p>4) определение</p> <p>5) обстоятельство</p>
---	--

**5. Синтаксическая функция выделенных слов определена правильно в предложениях:**

- 1) За ней бродил, опустив голову, дряхлый портовый пёс Репейник.
- 2) Они ходили в Екатеринбург купаться и пришли мокрые и весёлые.
- 3) В шагах десяти текла тёмная холодная вода.
- 4) Дранников бескорыстно пошёл на сближение с ним из уважения, из симпатии.
- 5) Под жгучим солнцем трещало дерево крыш.

**6. Установите соответствие между предложениями и их синтаксической характеристикой:**

<p>А. В доме никого нет.</p> <p>Б. Глубокая зимняя ночь.</p> <p>В. В газетах писали об этом.</p>	<p>1) двусоставное предложение</p> <p>2) определённо-личное</p> <p>3) неопределённо-личное</p>
--	--

Г. В любом возрасте оберегайте чувство молодости.  
Д. На столе лежало несколько книг.

- 4) безличное
- 5) назывное

**7. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:**

- 1) Знание \_ лучшее богатство.
- 2) Мы \_ хозяева нашей природы.
- 3) Липа, на мой взгляд, \_ самое изящное из деревьев.
- 4) Стремиться вперёд \_ вот цель жизни.
- 5) Ум без книги \_ как птица без крыльев.

**8. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:**

- 1) Совесть вернее памяти.
- 2) Друг мне — тот, кому всё могу говорить.
- 3) Книга, дружище, — как цветущий сад.
- 4) Угождать другим — терять характер.
- 5) Скромность, хвастающая своей скромностью, — это уже не скромность, а высокомерие.

**9. Через дефис пишутся слова:**

- 1) кукла(марионетка)
- 2) степь(матушка)
- 3) изобретатель(самоучка)
- 4) краска(эмаль)
- 5) цветок(магнолия)

**10. Подчеркните грамматические основы и охарактеризуйте предложения: 1) по цели высказывания; 2) по интонации (эмоциональной окраске); 3) по строению грамматической основы (односоставное или двусоставное); 4) по наличию второстепенных членов; 5) по полноте строения; 6) по наличию компонентов, осложняющих структуру простого предложения.**

1. Кто не знавал таких ночей в ущелье гор иль средь степей? — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Пойдём-ка поговорим, дружище. — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как тихо вокруг! — \_\_\_\_\_

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы										
Количество баллов										
Сумма баллов _____ Отметка _____										
(подпись учителя)										

## Тест 2

### ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

#### Вариант 2

#### 1. Правильными являются утверждения:

- 1) Простое глагольное сказуемое может быть выражено глагольным междометием.
- 2) Назывным называется предложение, в котором есть обращение.
- 3) Односоставным называется предложение, в котором одна грамматическая основа.