

Содержание

Введение	9
----------------	---

Раздел I

МНОГООБРАЗИЕ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ФОРМЫ «А»	12
1. Основы систематики	12
<i>Ответы к теме «Основы систематики»</i>	16
2. Доклеточные формы жизни	17
<i>Ответы к теме «Доклеточные формы жизни»</i>	22
3. Доядерные организмы	22
<i>Ответы к теме «Доядерные организмы»</i>	30
4. Протисты	30
<i>Ответы к теме «Протисты»</i>	37
5. Грибы	37
<i>Ответы к теме «Грибы»</i>	44
6. Растения. Общая характеристика	44
<i>Ответы к теме «Растения. Общая характеристика»</i>	48
7. Отдел Водоросли	48
<i>Ответы к теме «Отдел Водоросли»</i>	52
8. Отдел Лишайники	52
<i>Ответы к теме «Отдел Лишайники»</i>	55
9. Отдел Моховидные	56
<i>Ответы к теме «Отдел Моховидные»</i>	61
10. Отдел Папоротникообразные	61
<i>Ответы к теме «Отдел Папоротникообразные»</i>	65
11. Отдел Голосеменные	65
<i>Ответы к теме «Отдел Голосеменные»</i>	70
12. Отдел Покрытосеменные	70
Ткани цветковых растений	73
Вегетативные органы цветковых растений	77
Корень	77
Побег	81

Стебель	85
Лист	88
Видоизмененные побеги	94
Размножение и распространение цветковых растений	95
Вегетативное размножение покрытосеменных растений	95
Цветок и плод	97
Семя	108
<i>Ответы к теме «Отдел Покрытосеменные»</i>	113
13. Животные. Общая характеристика	115
<i>Ответы к теме «Животные. Общая характеристика»</i>	126
14. Тип Губки	127
<i>Ответы к теме «Тип Губки»</i>	129
15. Тип Кишечнополостные	129
<i>Ответы к теме «Тип Кишечнополостные»</i>	133
16. Тип Плоские черви	133
<i>Ответы к теме «Тип Плоские черви»</i>	142
17. Тип Круглые черви	143
<i>Ответы к теме «Тип Круглые черви»</i>	147
18. Тип Кольчатые черви	148
<i>Ответы к теме «Тип Кольчатые черви»</i>	152
19. Тип Моллюски	153
<i>Ответы к теме «Тип Моллюски»</i>	161
20. Тип Членистоногие	162
Общая характеристика	162
Класс Ракообразные	163
Класс Паукообразные	168
Класс Насекомые	172
<i>Ответы к теме «Тип Членистоногие»</i>	182
21. Тип Хордовые. Общая характеристика	183
<i>Ответы к теме «Тип Хордовые. Общая характеристика»</i>	188
22. Подтип Бесчерепные	189
<i>Ответы к теме «Подтип Бесчерепные»</i>	191
23. Подтип Черепные (Позвоночные)	192
23.1. Надкласс Рыбы	192
<i>Ответы к теме «Надкласс Рыбы»</i>	201
23.2. Класс Земноводные	201
<i>Ответы к теме «Класс Земноводные»</i>	209
23.3. Класс Пресмыкающиеся	210
<i>Ответы к теме «Класс Пресмыкающиеся»</i>	218

23.4. Класс Птицы	218
<i>Ответы к теме «Класс Птицы»</i>	228
23.5. Класс Млекопитающие	229
<i>Ответы к теме «Класс Млекопитающие»</i>	242
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ФОРМЫ «В»	243
1. Доклеточные формы жизни. Доядерные организмы.	
Протисты. Грибы. Растения	243
Закончите определение	243
Вставьте пропущенное	245
Соотнесите элементы двух множеств	247
Установите правильную последовательность	252
Тесты-рисунки	256
2. Животные	261
Закончите определение	261
Вставьте пропущенное	262
Соотнесите элементы двух множеств	265
Установите правильную последовательность	270
Тесты-рисунки	274
<i>Ответы на задания формы «В» к разделу</i> <i>«Многообразии органического мира»:</i>	
1. Доклеточные формы жизни. Доядерные организмы. Протисты. Грибы. Растения	278
2. Животные	280

Раздел II

БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ФОРМЫ «А»	284
1. Клетки, ткани, органы и системы органов	284
<i>Ответы к теме «Клетки, ткани, органы и системы органов»</i>	291
2. Нервная система	291
<i>Ответы к теме «Нервная система»</i>	309
3. Сенсорные системы (анализаторы)	310
<i>Ответы к теме «Сенсорные системы (анализаторы)»</i>	322
4. Эндокринная система	323
<i>Ответы к теме «Эндокринная система»</i>	334

5. Опорно-двигательная система	335
Скелет	335
Мышцы	347
<i>Ответы к теме «Опорно-двигательная система»</i>	354
6. Внутренняя среда организма	355
<i>Ответы к теме «Внутренняя среда организма»</i>	367
7. Сердечно-сосудистая система	367
<i>Ответы к теме «Сердечно-сосудистая система»</i>	376
8. Дыхательная система	377
<i>Ответы к теме «Дыхательная система»</i>	383
9. Пищеварительная система	384
<i>Ответы к теме «Пищеварительная система»</i>	401
10. Выделительная система	402
<i>Ответы к теме «Выделительная система»</i>	406
11. Кожа	406
<i>Ответы к теме «Кожа»</i>	411
12. Репродуктивная система. Индивидуальное развитие организма человека	412
<i>Ответы к теме «Репродуктивная система. Индивидуальное развитие организма человека»</i>	417
13. Высшая нервная деятельность	417
<i>Ответы к теме «Высшая нервная деятельность»</i>	421
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ФОРМЫ «В»	422
Закончите определение	422
Решите задачу	423
Соотнесите элементы двух множеств	425
Установите правильную последовательность	430
Тесты-рисунки	433
<i>Ответы на задания формы «В» к разделу «Биология человека»</i>	437

Раздел III

ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ФОРМЫ «А»	440
1. Основы цитологии и индивидуального развития организмов ...	440
Введение. Химические компоненты живых организмов	440
Клетка — структурная и функциональная единица живых организмов	465

Обмен веществ и преобразование энергии в организме	492
Структурная организация и регуляция функций в живых организмах	500
Размножение и индивидуальное развитие организмов	500
<i>Ответы к теме «Основы цитологии и индивидуального развития организмов»</i>	513
2. Закономерности наследственности и изменчивости	517
Генетика как наука. I и II законы Менделя. Моно- и дигибридное скрещивание	517
Аллельные гены. Неаллельные гены и принципы их взаимодействия	534
Молекулярные и цитологические основы наследственности	540
Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование. Кроссинговер	547
Модификационная и наследственная изменчивость. Мутации ..	550
Популяционная генетика. Закон Харди-Вайнберга	564
Генетика пола. Наследственные заболевания	568
Селекция и генная инженерия	583
<i>Ответы к теме «Закономерности наследственности и изменчивости»</i>	589
3. Эволюция органического мира	592
Эволюция живых систем	592
<i>Ответы к теме «Эволюция органического мира»</i>	607
Происхождение и эволюция человека	608
<i>Ответы к теме «Происхождение и эволюция человека»</i>	614
4. Основы экологии. Биосфера	614
Взаимодействие организмов со средой	614
<i>Ответы к теме «Взаимодействие организмов со средой»</i>	626
Среды жизни	626
<i>Ответы к теме «Среды жизни»</i>	636
Популяции, сообщества, экосистемы	637
<i>Ответы к теме «Популяции, сообщества, экосистемы»</i>	660
Биосфера	662
<i>Ответы к теме «Биосфера»</i>	679
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ФОРМЫ «В»	681
1. Основы цитологии и индивидуального развития организмов ...	681
Закончите определение	681
Вставьте пропущенное	682

Соотнесите элементы двух множеств	684
Установите правильную последовательность	688
Тесты-рисунки	692
Решите задачу	695
<i>Ответы к теме «Основы цитологии и индивидуального развития организмов»</i>	<i>699</i>
2. Закономерности наследственности и изменчивости	700
Закончите определение	700
Вставьте пропущенное	703
Установите соответствие	704
Задачи-рисунки	711
Решите задачу	713
<i>Ответы к теме «Закономерности наследственности и изменчивости»</i>	<i>718</i>
3. Эволюция органического мира	720
Закончите определение	720
Вставьте пропущенное	721
Установите соответствие	722
<i>Ответы к теме «Эволюция органического мира»</i>	<i>724</i>
4. Основы экологии. Биосфера	725
Закончите определение	725
Вставьте пропущенное	726
Установите соответствие	728
Установите правильную последовательность	732
<i>Ответы к теме «Основы экологии. Биосфера»</i>	<i>735</i>

Введение

В настоящее время основной формой проведения вступительных экзаменов по биологии является тестирование. Экзаменационный тест по биологии включает задания по курсу средней общеобразовательной школы и состоит из двух частей: формы «А» (задания закрытого типа) и формы «В» (задания открытого типа).

В тестовых заданиях формы «А» (закрытые тесты) из предлагаемых четырех вариантов ответа необходимо выбрать *только один*.

В тестовых заданиях формы «В» (открытые тесты) варианты ответа отсутствуют и испытуемым необходимо самостоятельно дать ответ на вопрос в виде слова или словосочетания, числа или формулы (количество знаков в ответе не должно превышать 15).

Предлагаемое пособие поможет учащимся старших классов и абитуриентам самостоятельно подготовиться к централизованному тестированию. Оно составлено в соответствии с программой по биологии для поступающих в вузы и включает тестовые задания по всем разделам курса, составленные с учетом пяти уровней сложности:

- 1) узнавание, распознавание и различение основных понятий;
- 2) воспроизведение материала по памяти;
- 3) воспроизведение материала на уровне понимания;
- 4) установление причинно-следственных связей в стандартной ситуации, решение задач по образцу;
- 5) работа в нестандартной ситуации, систематизация материала, применение знаний из смежных областей.

Весь материал распределен по трем разделам:

- I. Многообразие органического мира.
- II. Биология человека.
- III. Общая биология.

Каждый раздел включает два крупных блока: тестовые задания формы «А» (закрытые тесты) и ответы к ним (после каждой темы), а также тестовые задания формы «В» (включают шесть типов: закончите определение, вставьте пропущенное, установите соответствие, установите правильную последовательность, решите задачу и тесты-рисунки) и ответы к ним (после раздела или каждой темы).

Авторы с благодарностью примут все замечания и пожелания по усовершенствованию пособия, которые будут учтены в последующих изданиях.

Раздел I

МНОГООБРАЗИЕ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА



ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ФОРМЫ «А»

1. ОСНОВЫ СИСТЕМАТИКИ

1. Отдел биологии, занимающийся изучением разнообразия живых организмов:
 - а) палеонтология;
 - б) экология;
 - в) валеология;
 - г) систематика.
2. Основы систематики как науки заложены в работах:
 - а) К. Линнея;
 - б) Т. Шванна, М. Шлейдена;
 - в) Дж. Рея;
 - г) К. Линнея; Дж. Рея.
3. Систематика — это наука, изучающая:
 - а) историческое развитие растений;
 - б) клеточное строение живых организмов;
 - в) общие признаки родственных групп организмов;
 - г) изменение в живых сообществах.
4. Задачей систематики как науки является:
 - а) определение и описание видов живых организмов;
 - б) проведение классификации живых организмов;
 - в) создание филогенетической системы органического мира;
 - г) определение и описание видов живых организмов; проведение классификации живых организмов; создание филогенетической системы органического мира.
5. Учение о принципах, методах и правилах классификации организмов — это:
 - а) фенетика;
 - б) таксономия;
 - в) филогения;
 - г) таксидермия.
6. Признаки организмов, используемые для классификации:
 - а) морфологические;
 - б) биологические;

- в) физиологические;
 г) морфологические, биологические, физиологические.
- 7. Направление систематики, отражающее генеалогические отношения, существующие в природе:**
- а) фенетическое; в) эволюционное;
 б) филогенетическое; г) таксономическое.
- 8. Направление систематики, определяющее ранг таксонов в зависимости от последовательности обособления ветвей на филогенетическом древе:**
- а) фенетическое; в) эволюционное;
 б) филогенетическое; г) таксономическое.
- 9. Направление систематики, использующее математическую обработку данных по множеству выделенных признаков организмов:**
- а) фенетическое; в) эволюционное;
 б) филогенетическое; г) таксономическое.
- 10. Таксон — группа организмов:**
- а) обособленная от других групп;
 б) связанных той или иной степенью родства;
 в) которой можно присвоить таксономическую категорию определенного ранга;
 г) обособленная от других групп, связанных той или иной степенью родства, которой можно присвоить таксономическую категорию определенного ранга.
- 11. Основная классификационная единица в системе живых организмов:**
- а) популяция; в) семейство;
 б) вид; г) род.
- 12. В классификации живого мира выделяют империи:**
- а) клеточные и доклеточные формы жизни;
 б) прокариоты и эукариоты;
 в) животные, грибы, растения;
 г) бактерии и протисты.
- 13. В классификации живого мира выделяют надцарства:**
- а) архебактерии и эубактерии;
 б) прокариоты и эукариоты;

- в) животные, грибы, растения;
г) клеточные и доклеточные формы жизни.
- 14. Прокариоты и эукариоты — это в классификации живого мира:**
а) царства; в) отделы;
б) надцарства; г) классы.
- 15. К прокариотам относятся:**
а) растения; в) грибы;
б) животные; г) эубактерии.
- 16. Надцарство эукариот включает царства:**
а) архебактерии и эубактерии;
б) прокариоты и эукариоты;
в) животные, грибы, растения, протисты;
г) позвоночные и беспозвоночные.
- 17. В соответствии с системой органического мира, которую разработали американские исследователи Р. Х. Виттакер, Л. С. Маргулис и К. Шварц, вся живая природа делится на царства:**
а) клеточные и доклеточные организмы;
б) прокариоты и эукариоты;
в) животные, грибы, растения, протисты, бактерии;
г) животные, грибы, растения.
- 18. Отдел в классификации живого мира — это:**
а) высшая таксономическая категория в царстве животных;
б) высшая таксономическая категория в царстве растений;
в) элементарная таксономическая категория;
г) систематическая категория, объединяющая близкие порядки.
- 19. Тип в классификации живого мира — это:**
а) высшая таксономическая категория в царстве животных;
б) высшая таксономическая категория в царстве растений;
в) элементарная таксономическая категория;
г) систематическая категория, объединяющая близкие отряды.
- 20. Семейство — это таксономическая категория:**
а) элементарная;
б) объединяющая близкие роды;
в) объединяющая близкие классы;
г) объединяющая близкие виды.

21. Род — это таксономическая категория:

- а) объединяющая родственные отряды или порядки;
- б) занимающая промежуточное положение между видом и семейством;
- в) объединяющая близкие семейства;
- г) занимающая промежуточное положение между семейством и классом.

22. Класс — это таксономическая категория:

- а) объединяющая родственные отряды;
- б) объединяющая близкородственные виды;
- в) объединяющая близкие семейства;
- г) занимающая промежуточное положение между семейством и видом.

23. Порядок — таксономическая категория в систематике:

- а) объединяющая родственные отряды;
- б) объединяющая близкородственные виды;
- в) животных, объединяющая близкие семейства;
- г) растений, занимающая промежуточное положение между семейством и классом.

24. Отряд — таксономическая категория в систематике:

- а) объединяющая родственные отделы или типы;
- б) объединяющая близкородственные виды;
- в) животных, объединяющая близкие семейства;
- г) растений, занимающая промежуточное положение между семейством и классом.

25. Таксономическая категория, объединяющая близкие роды, — это:

- а) семейство; б) род; в) класс; г) отряд.

26. Таксономическая категория, объединяющая близкородственные виды, — это:

- а) семейство; б) род; в) класс; г) отряд.

27. Таксономическая категория, объединяющая родственные отряды, — это:

- а) семейство; б) род; в) класс; г) тип.

28. Таксономическая категория, объединяющая родственные порядки, — это:

- а) семейство; б) род; в) класс; г) отдел.

29. Таксономическая категория, объединяющая близкие семейства, — это:
- а) тип;
 - б) род;
 - в) класс;
 - г) отряд, порядок.
30. Укажите правильную последовательность таксонов в систематике животных, начиная с наименьшего:
- а) вид — род — семейство — отряд — класс — тип — царство;
 - б) царство — тип — класс — отряд — семейство — род — вид;
 - в) вид — семейство — отряд — род — тип — класс — царство;
 - г) вид — семейство — род — класс — тип — отряд — царство.
31. Укажите правильную последовательность таксонов в систематике растений, начиная с наименьшего:
- а) вид — род — семейство — класс — отдел — порядок — царство;
 - б) царство — порядок — класс — семейство — отдел — род — вид;
 - в) вид — семейство — класс — царство — род — порядок — отдел;
 - г) вид — род — семейство — порядок — класс — отдел — царство.
32. В биологической систематике самый верхний уровень группировки организмов в системе, включающий в себя одно или несколько царств, называется:
- а) род;
 - б) классом;
 - в) доменом;
 - г) империей.

О т в е т ы
к теме «Основы систематики»

№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ
1	г	9	а	17	в	25	а
2	г	10	г	18	б	26	б
3	в	11	б	19	а	27	в
4	г	12	а	20	б	28	в
5	б	13	б	21	б	29	г
6	г	14	б	22	а	30	а
7	в	15	г	23	г	31	г
8	б	16	в	24	в	32	в

2. ДОКЛЕТОЧНЫЕ ФОРМЫ ЖИЗНИ

1. С латинского языка «вирус» переводится как:
 - а) безъядерный;
 - б) неклеточный;
 - в) яд;
 - г) мозаика.
2. Вирусы открыл:
 - а) К. Линней;
 - б) Ч. Дарвин;
 - в) И. П. Павлов;
 - г) Д. И. Ивановский.
3. Слово «вирус» ввел в биологию:
 - а) Ф. Туорт;
 - б) Д. И. Ивановский;
 - в) М. Бейеринк;
 - г) И. И. Мечников.
4. Вирусы можно рассмотреть с помощью:
 - а) светового микроскопа;
 - б) электронного микроскопа;
 - в) лупы;
 - г) телескопа.
5. Первым был открыт вирус:
 - а) краснухи;
 - б) иммунодефицита человека;
 - в) табачной мозаики;
 - г) гриппа.
6. Вирусы — это структуры:
 - а) клеточные;
 - б) безъядерные;
 - в) неклеточные;
 - г) многоклеточные.
7. Вирусы являются:
 - а) автотрофными организмами;
 - б) облигатными паразитами;
 - в) факультативными паразитами;
 - г) симбионтными организмами.
8. Форма вируса определяется:
 - а) формой капсомеров;
 - б) пространственным расположением капсомеров;
 - в) типом нуклеиновой кислоты;
 - г) формой капсомеров, пространственным расположением капсомеров, типом нуклеиновой кислоты.

- 9. Генетический материал вирусов представлен:**
- а) нуклеиновой кислотой;
 - б) капсомерами;
 - в) капсидом;
 - г) аденозинтрифосфорной кислотой.
- 10. Белковая оболочка, защищающая сердцевину вируса, называется:**
- а) коракоидом;
 - б) карапаксом;
 - в) капсидом;
 - г) раковиной.
- 11. Капсомеры — это субъединицы:**
- а) оболочки вируса;
 - б) генетического материала вируса;
 - в) капсида;
 - г) оболочки вируса или капсида.
- 12. Нуклеокапсид — это:**
- а) оболочка вируса;
 - б) комплекс вирусной РНК и капсомеров;
 - в) полностью сформированная инфекционная частица;
 - г) зародыш вируса.
- 13. Вирион — это:**
- а) оболочка вируса;
 - б) сердцевина вируса;
 - в) организм, паразитирующий на вирусах;
 - г) сформированная инфекционная частица.
- 14. Вирусы активны:**
- а) в живой клетке организмов;
 - б) вне клеток организмов;
 - в) после обработки хлорной известью;
 - г) в живой клетке организмов, вне клеток организмов и после обработки хлорной известью.
- 15. В отношении вирусов неприменимо понятие:**
- а) репродукция;
 - б) репликация;
 - в) метаболизм;
 - г) репродукция, репликация, метаболизм.

16. В отношении вирусов неприменимо понятие:

- а) митоз;
- б) мейоз;
- в) половое размножение;
- г) митоз, мейоз, половое размножение.

17. Способы распространения вирусов:

- а) воздушно-капельный;
- б) контактный (через раны на коже);
- в) с помощью животных переносчиков;
- г) воздушно-капельный, контактный (через раны на коже), с помощью животных переносчиков.

18. Стратегия жизни вирусов:

- а) накопление питательных веществ;
- б) симбиоз с растениями и животными;
- в) безудержное размножение;
- г) накопление питательных веществ, симбиоз с растениями и животными и безудержное размножение.

19. Вироиды — это:

- а) группа вирусов, поражающих бактерии;
- б) низкомолекулярные одноцепочечные вирусные РНК;
- в) организмы, паразитирующие на вирусах;
- г) комплексы вирусной РНК и капсомеров.

20. У вирионов отсутствует:

- а) капсид;
- б) РНК;
- в) генетический материал;
- г) капсид, генетический материал.

21. Группа вирусов, поражающих бактерии, называется:

- а) бактериофагами;
- б) бактериофагами;
- в) бактериофиллами;
- г) виридами.

22. Вирусы, поражающие бактерии, открыл:

- а) К. Линней;
- б) Ф. Туорт;
- в) Д. И. Ивановский;
- г) И. И. Мечников.

23. Выберите правильную последовательность этапов жизненного цикла бактериофага (БФ):

- а) БФ приближается к бактерии → ДНК БФ вводится внутрь бактерии → разрушение бактерии → образование новых частиц БФ → репликация ДНК БФ → ДНК БФ подчиняет себе клеточный аппарат бактерии → инактивируется ДНК бактерии и расщепляется ферментами БФ → ДНК БФ кодирует синтез его ферментов;
- б) БФ приближается к бактерии → ДНК БФ вводится внутрь бактерии → ДНК БФ кодирует синтез его ферментов → ДНК БФ подчиняет себе клеточный аппарат бактерии → образование новых частиц БФ → инактивируется ДНК бактерии и расщепляется ферментами БФ → репликация ДНК БФ → разрушение бактерии;
- в) БФ приближается к бактерии → разрушение бактерии → ДНК БФ вводится внутрь бактерии → ДНК БФ кодирует синтез его ферментов → инактивируется ДНК бактерии и расщепляется ферментами БФ → ДНК БФ подчиняет себе клеточный аппарат бактерии → репликация ДНК БФ → образование новых частиц БФ;
- г) БФ приближается к бактерии → ДНК БФ вводится внутрь бактерии → ДНК БФ кодирует синтез его ферментов → инактивируется ДНК бактерии и расщепляется ферментами БФ → ДНК БФ подчиняет себе клеточный аппарат бактерии → репликация ДНК БФ → образование новых частиц БФ → разрушение бактерии.

24. Вирулентность — это:

- а) степень сформированности вируса;
- б) степень болезнетворности (патогенности) вируса;
- в) процесс проникновения вируса в бактерию;
- г) способ передачи (распространения) вирусов.

25. Вирусную природу имеет заболевание:

- а) грипп;
- б) простуда;
- в) свинка (паротит);
- г) грипп, простуда, свинка.

26. Заболевание, вызываемое вирусами:

- а) натуральная оспа;
- б) краснуха;
- в) полиомиелит;
- г) натуральная оспа, краснуха, полиомиелит.

27. Арбовирус, вызывающий желтую лихорадку, попадает в организм человека:

- а) воздушно-капельным путем;
- б) при переливании крови;
- в) при укусах членистоногими (комарами, клещами);
- г) при употреблении некипяченой воды с открытых водоемов.

28. Половым путем передаются вирусы:

- а) ВИЧ;
- б) герпеса;
- в) гепатита В;
- г) ВИЧ, герпеса, гепатита В.

29. СПИД — это:

- а) вирус иммунодефицита человека;
- б) инфекционное заболевание;
- в) разновидность вируса;
- г) часть иммунной системы человека.

30. ВИЧ — это:

- а) вирус иммунодефицита человека;
- б) инфекционное заболевание;
- в) разновидность вируса;
- г) часть иммунной системы человека.

31. Вирус иммунодефицита человека поражает в первую очередь:

- а) моноциты;
- б) Т-лимфоциты;
- в) эритроциты;
- г) тромбоциты.

32. Вирус иммунодефицита человека погибает:

- а) при попадании в желудочно-кишечный тракт;
- б) при попадании на здоровую кожу через 20 минут;
- в) при кипячении мгновенно;
- г) при попадании в желудочно-кишечный тракт; при попадании на здоровую кожу через 20 минут; при кипячении мгновенно.

О т в е т ы
к теме «Доклеточные формы жизни»

№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ
1	в	9	а	17	г	25	г
2	г	10	в	18	в	26	г
3	б	11	г	19	б	27	в
4	б	12	б	20	а	28	г
5	в	13	г	21	б	29	б
6	в	14	а	22	б	30	а
7	б	15	в	23	г	31	б
8	г	16	г	24	б	32	г

3. ДОЯДЕРНЫЕ ОРГАНИЗМЫ

1. Наука о бактериях — это:

- а) вирусология;
- б) микробиология;
- в) бактериология;
- г) микология.

2. К прокариотам относятся:

- а) одноклеточные организмы, не имеющие оформленного ядра;
- б) одноклеточные ядерные организмы;
- в) многоклеточные организмы, клетки которых содержат одно ядро;
- г) многоклеточные организмы, клетки которых содержат несколько ядер.

3. Прокариотическими организмами являются:

- а) грибы;
- б) бактерии;
- в) вирусы;
- г) водоросли.

4. Бактерии представляют собой:

- а) одноклеточные безъядерные организмы разной формы;
- б) ядерные одноклеточные и колониальные организмы различной формы;
- в) многоклеточные организмы;
- г) неклеточные организмы.