








ДОРОГОЙ ДРУГ!

Как и в первом полугодии, рабочая тетрадь поможет тебе лучше понять материалы учебника. Тебе нужно обязательно выполнить простые задания, желательно — задания посложнее.

Если ты интересуешься какой-либо темой — выполни задания повышенной сложности. Различить эти задания тебе, как и прежде, помогут условные знаки перед номером каждого задания. Работай не спеша и с удовольствием!

Условные знаки

-  Простые задания.
-  Задания посложнее, но зато и интереснее.
-  Задания для учеников, которые интересуются предметом.
-  Задания, к которым есть подсказки или ответы.
-  Напиши, соедини, обведи.
-  Дорисуй, нарисуй, раскрась.
-  Проведи исследование.

2. Я ЖИВУ И УЧУСЬ В РОССИИ

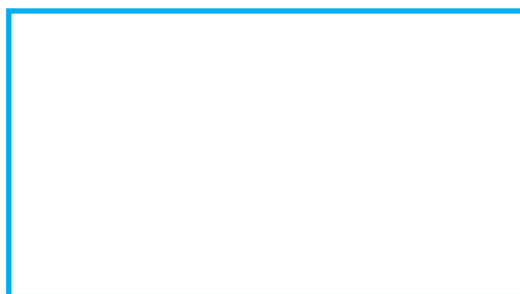
Урок 30. ГДЕ Я ЖИВУ?

Изучаем государственные символы



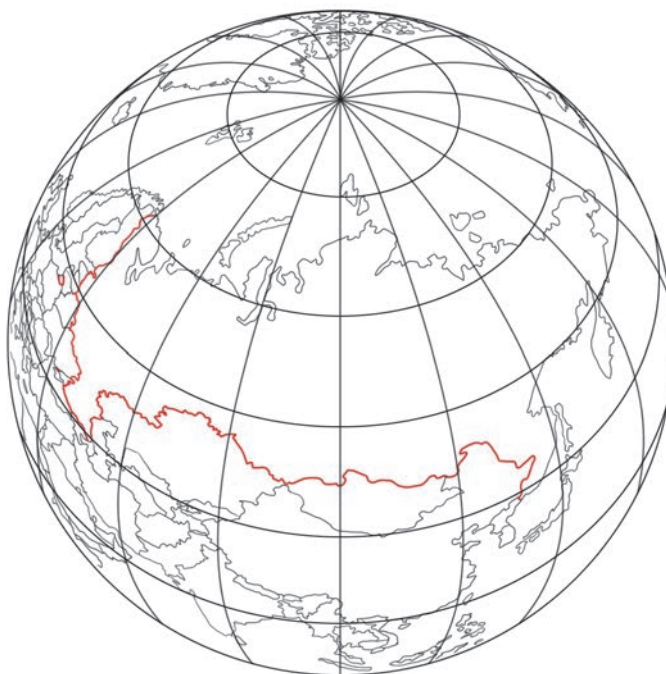
Задание 1.

- Нарисуй государственный флаг России.



Задание 2.

- Раскрась на глобусе территорию России.



Задание 3.

- Постарайся выучить текст гимна России.

Государственный гимн России

Музыка А. Александрова

Слова С. Михалкова

Россия — священная наша держава,

Россия — любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава —

Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая —

Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни

Грядущие нам открывают года.

Нам силу даёт наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

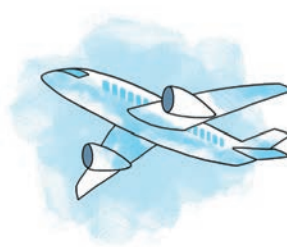
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Учимся гордиться своей страной



Задание 4.

- Соедини способ передвижения и время, за которое путешественник пересечёт всю Россию с запада на восток.



11 часов

6–7 месяцев

20 минут

7 дней



Задание 5.

- Помоги туристу найти павильон России на международной выставке.



- Может быть, ты знаешь, каким странам принадлежат другие павильоны?



Задание 6*.

- Обведи памятники российской культуры.
- Подпиши те памятники, которые ты знаешь.



Урок 31. КТО ЖИВЁТ В РОССИИ?

Изучаем народы России



Задание 1.

- Распутай нити и узнай, чем будут угощать гостей ребята разных национальностей.
- Узнай в книгах или Интернете, что это за угощения.



Русские

Аварцы

Башкиры

Удмурты



Бешбармак



Хинкали



Перепечи



Пряники



Задание 2.

- Россия — содружество многих народов. Проведи исследование в вашем классе. Выясни, к каким народам относят себя ученики твоего класса.

Название народа	Количество учеников



Задание 3.

- Попробуй себя в профессии журналиста. Возьми интервью у своего товарища. Расспроси о его народе и запиши кратко результаты.

Имя товарища. _____ .

К какому народу относит себя? _____

Какие народные праздники чтит его семья? _____

Какими вкусными блюдами потчуют гостей в его семье? _____

Какие сказки своего народа он знает и помнит? _____

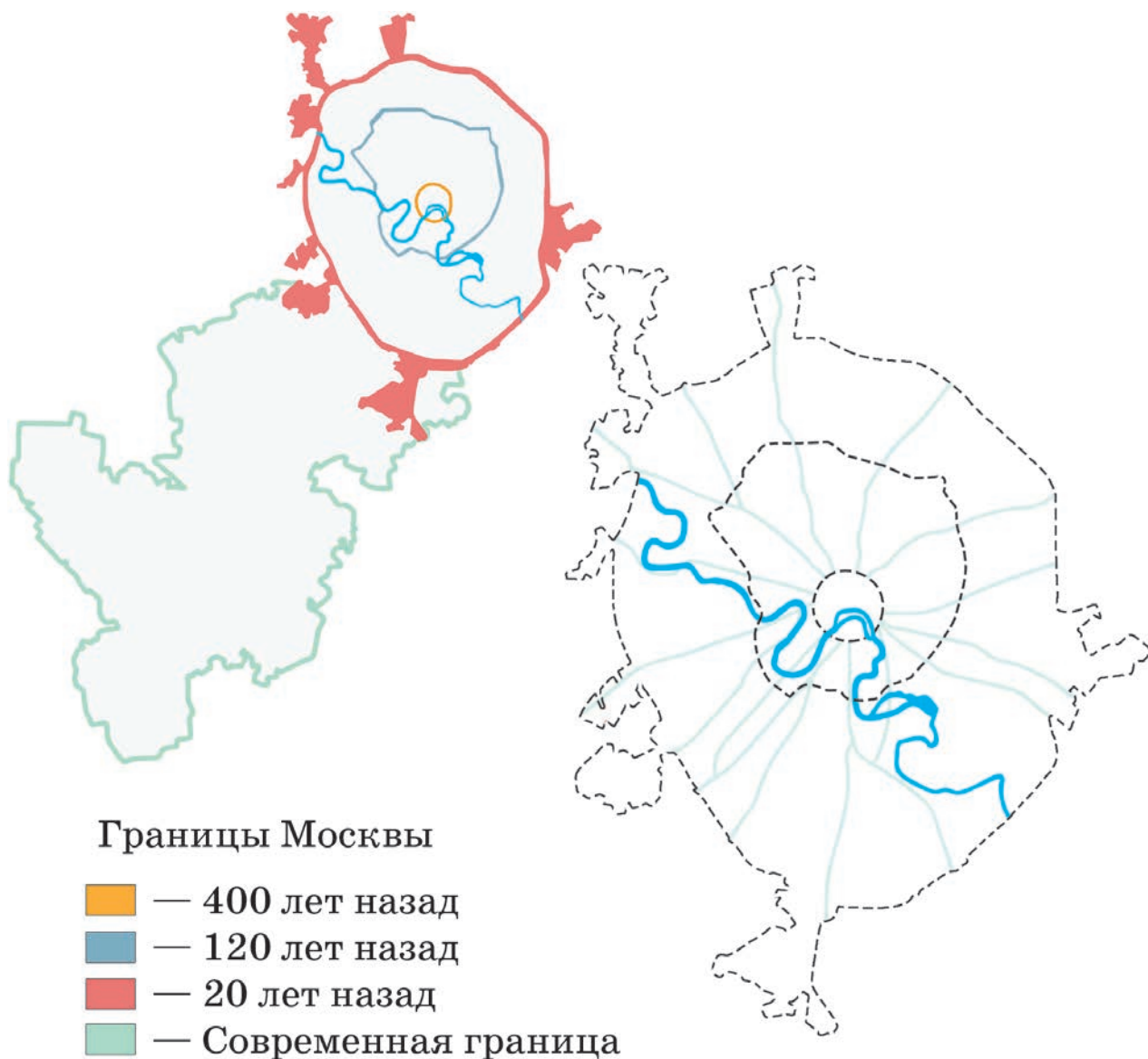
Урок 32. МОСКВА — СТОЛИЦА РОССИИ

Изучаем столицу нашей Родины



Задание 1*.

- На плане Москвы слева указаны границы города в разное время. Отметь на плане Москвы (справа), где проходили границы города 400 лет назад, 120 лет назад и 20 лет назад.





Задание 2.

Пометь любым знаком то, что ты показал бы другу, который приехал в Москву впервые.



Магазин
игрушек



Царь-
пушка



Автобус



Большой
театр



Универсам



Храм Христа
Спасителя



Жилой
дом



Красная
площадь



Мэрия
Москвы

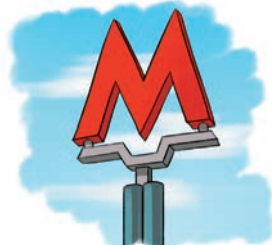


Расскажи, что ты знаешь об этих объектах.



Задание 3.

- Вспомни, что обозначают эти знаки. Обведи тот знак, которым москвичи гордятся.



Задание 4.

- Подчеркни только то, из-за чего Москву называют столицей.
 - Московский государственный университет
 - Большой театр
 - Государственная Дума
 - Московский Кремль
 - Выставка достижений народного хозяйства
 - Президент работает в Кремле
 - Правительство России
 - Четыре аэропорта
 - Девять железнодорожных вокзалов



Задание 5.

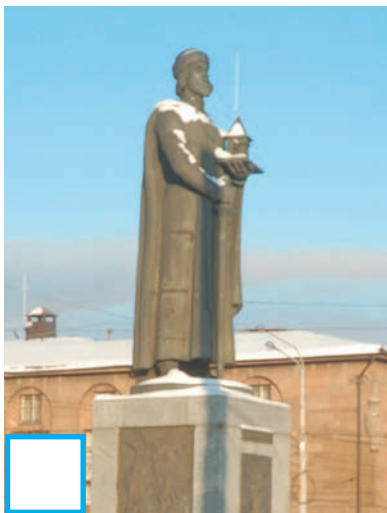
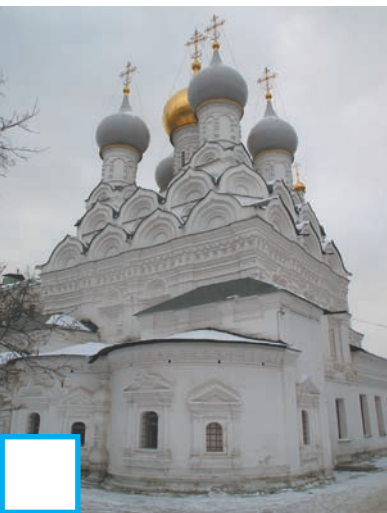
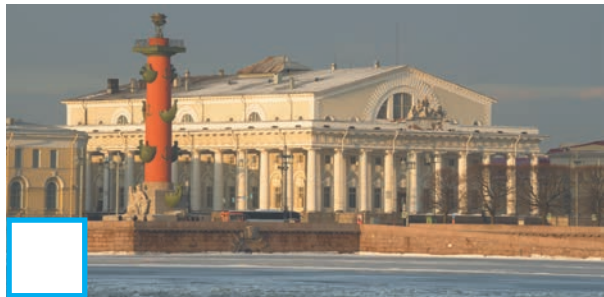
- Напиши, какие столицы других государств ты знаешь. _____



Задание 6*

(вместе с родителями, очень сложное).

- На фото изображены разные города России. Отметь любым знаком фото Москвы. (Подсказка: задание проще выполнить, рассматривая изображения городов на деньгах России.)



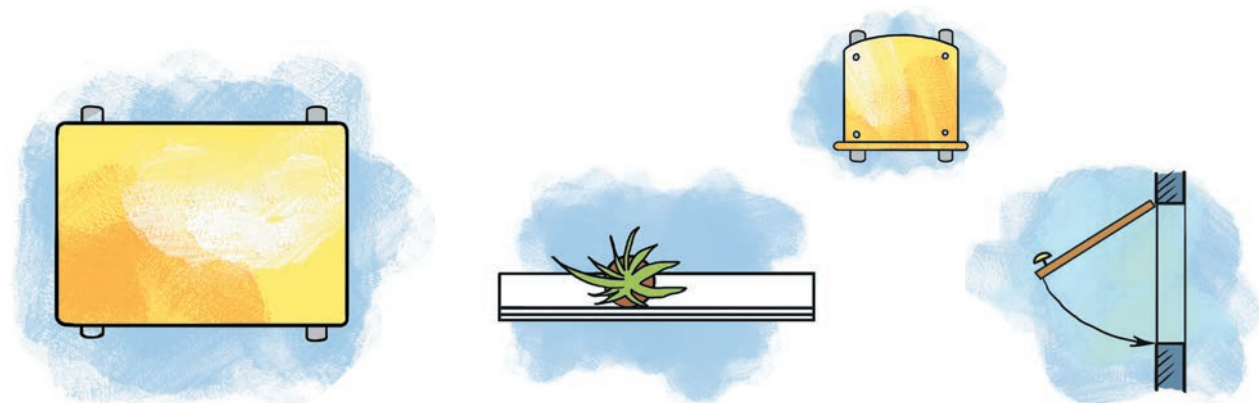
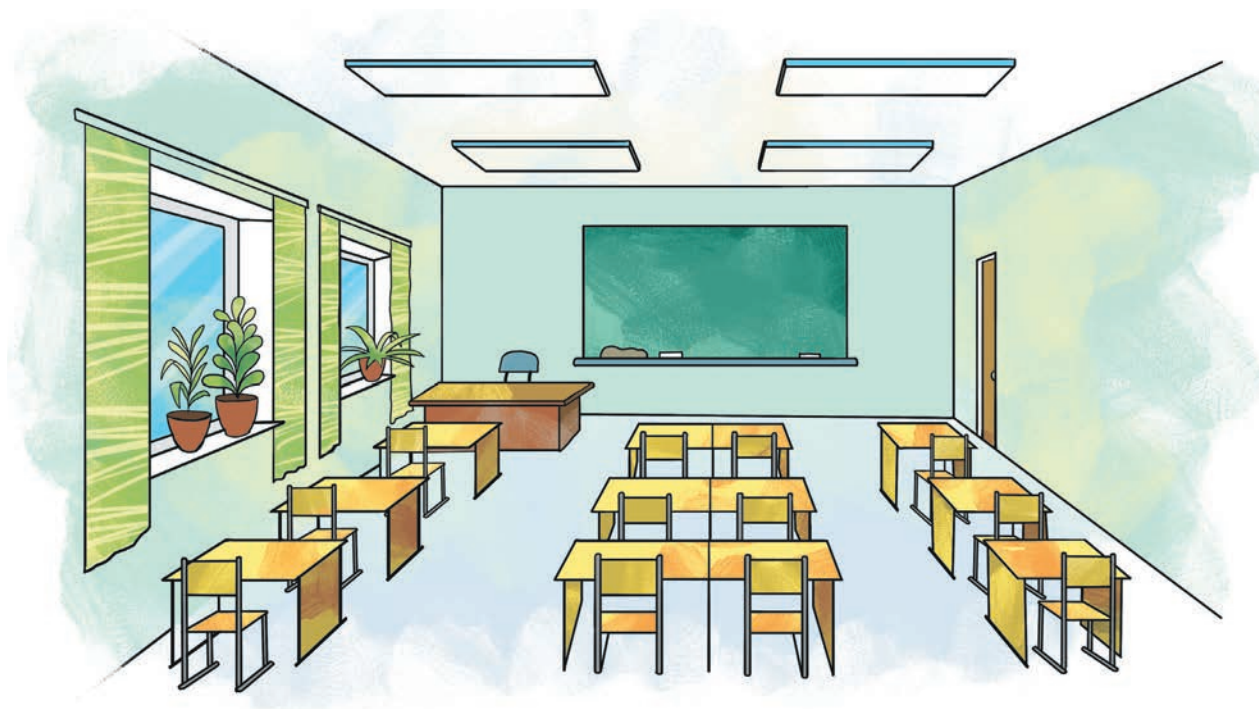
Урок 35. ТВОЯ ШКОЛА

Учимся ориентироваться в своём классе



Задание 1.

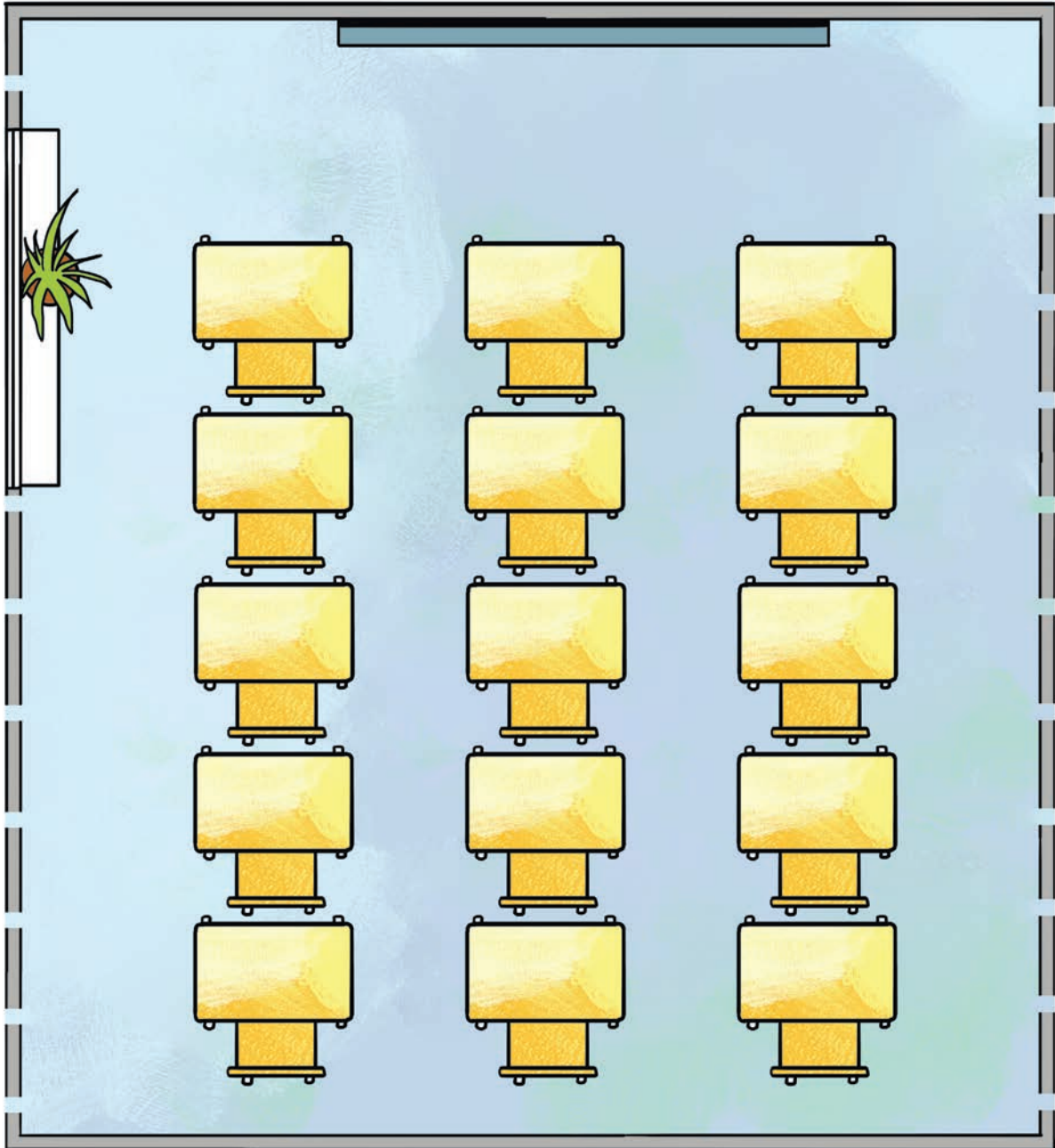
- Соедини предметы из класса с их условным обозначением.





Задание 2.

- На плане класса дорисуй окна и изобрази дверь.



- На этом же плане нарисуй стол учителя. Обведи своё место за партой.

Учимся заботиться о своей школе



Задание 3.

- Ребята решили помыть пол. Что нужно срочно сделать? Покажи стрелкой.



Задание 4.

- Помоги девочкам поддерживать порядок.



- Допиши фразу и ты узнаешь умную мысль.

Чисто не там, где убирают, а там, где

_____ .

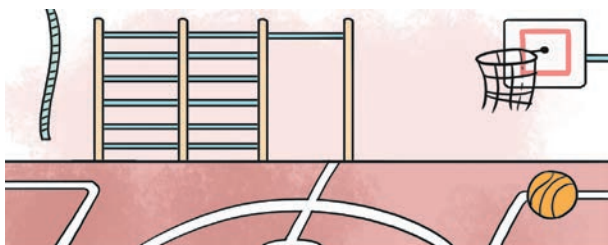
Учимся ориентироваться в школе



Задание 5.

○ Для каждого помещения школы напиши, что там можно делать.

● Напиши, что там делать нельзя.



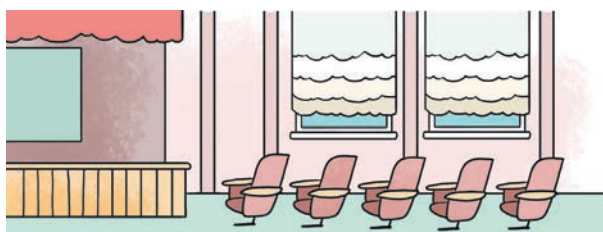
Можно _____
Нельзя _____



Можно _____
Нельзя _____



Можно _____
Нельзя _____



Можно _____
Нельзя _____



Можно _____
Нельзя _____



Можно _____
Нельзя _____

Урок 37. ТВОИ ДРУЗЬЯ

Учимся быть вежливыми



Задание 1.

- Покажи стрелками, какие «волшебные» слова должны сказать дети в каждом случае.



Извините.

Пожалуйста.

До свидания.

Спасибо.



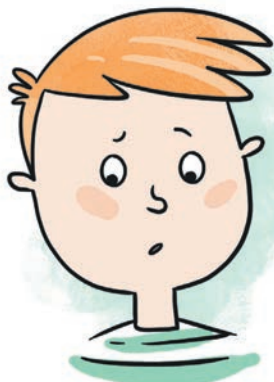
- Напиши, какие ещё вежливые слова ты знаешь. _____

Учимся дружить



Задание 2.

- Обведи ребят, которые нуждаются в поддержке.



- Что ты скажешь этим ребятам?



Задание 3.

- Отметь крестиком, какими качествами ты уже обладаешь, а кружочком — какими тебе хотелось бы обладать.

Честность

Смелость

Справедливость

Чуткость

Трудолюбие

Выдержка

Находчивость

Оптимизм

Уступчивость

Вежливость

Искренность

Смелость

Общительность

Убедительность



Задание 4.

- А теперь попроси родителей оценить твои качества. Пусть они отметят кружочком качества, которые у тебя есть.

Честность

Смелость

Справедливость

Чуткость

Трудолюбие

Выдержка

Находчивость

Оптимизм

Уступчивость

Вежливость

Искренность

Смелость

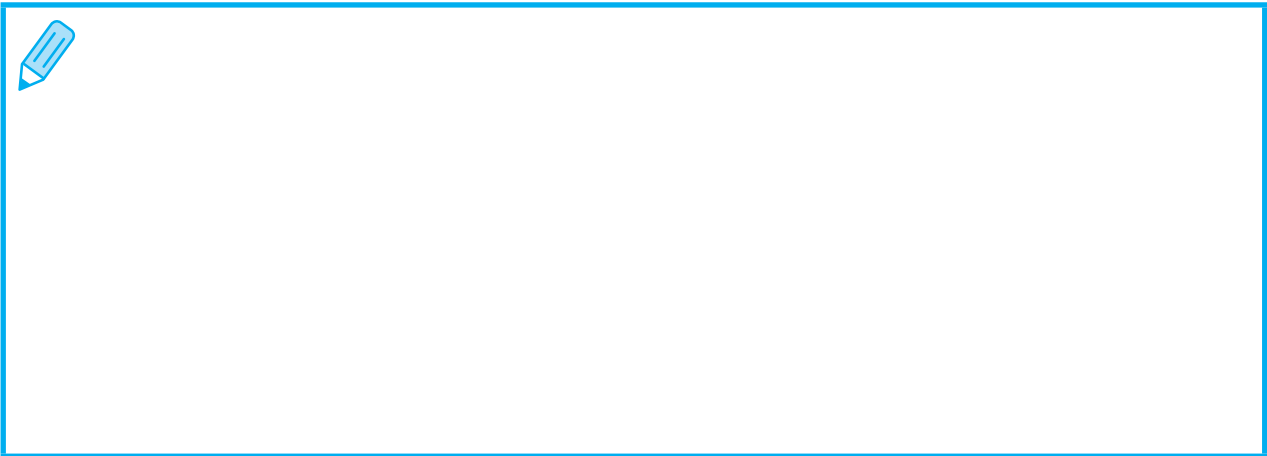
Общительность

Убедительность



Задание 5.

- Нарисуй открытку своему иностранному другу. Без слов пожелай ему хорошего настроения.



Задание 6.

- Стрелками покажи, какие правила дружбы подходят к этим ситуациям.
- Напиши, какие ещё правила дружбы ты знаешь.



Чаще улыбайся.



Умей выслушать друга.
