

УДК 373:3(035)
ББК 60я2
Б24

Баранов, Пётр Анатольевич.

Б24 Обществознание : раздел «Человек и общество» на едином государственном экзамене / П.А. Баранов. — Москва: Издательство АСТ, 2019. — 121, [7] с. — (ЕГЭ-справочник).

ISBN 978-5-17-115393-9

В справочнике, адресованном выпускникам средней школы и абитуриентам, дан материал раздела «Человек и общество» курса обществознания, который проверяется на едином государственном экзамене.

Структура книги соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены экзаменационные задания — контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ.

Краткая и наглядная — в виде схем и таблиц — форма изложения обеспечивает максимальную эффективность подготовки к экзамену. Образцы заданий и ответы к ним, помогут объективно оценить уровень знаний, умений и навыков.

УДК 373:3(035)
ББК 60я2

ISBN 978-5-17-115393-9

© Баранов П.А., 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019

Содержание

Предисловие	6
-------------------	---

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Тема 1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	6
Тема 2. Мирозрение, его виды и формы	11
Тема 3. Виды знаний	14
Тема 4. Понятие истины, её критерии	20
Тема 5. Мышление и деятельность	25
Тема 6. Потребности и интересы	37
Тема 7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	40
Тема 8. Системное строение общества: элементы и подсистемы	46
Тема 9. Основные институты общества	52
Тема 10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	55
Тема 11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально- гуманитарные науки	62
Тема 12. Образование, его значимость для личности и общества	76
Тема 13. Религия	80
Тема 14. Искусство	89
Тема 15. Мораль	97
Тема 16. Понятие общественного прогресса	103
Тема 17. Многовариантность общественного развития (типы обществ)	109
Тема 18. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)	112
Литература	119

Предисловие

Данная книга — учебное пособие для быстрой и эффективной подготовки учащихся средних школ к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по обществознанию. Пособие призвано оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по содержанию блоку-модулю «Человек и общество» курса обществознания.

Пособие включает теоретический материал, сгруппированный по темам обществоведческого курса, и образцы заданий, используемых в рамках ЕГЭ. К каждому заданию даётся ответ (его основное содержание) или комментарий, что позволяет ознакомиться с особенностями задания и оформлением результатов его выполнения. Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых на ЕГЭ. Последовательность тем блока-модуля подчинена логике построения элементов кодификатора.

В ходе подготовки к ЕГЭ по обществознанию важно преобразовать содержание материала в более доступное для восприятия, выявить характерные признаки социальных объектов, процессов и явлений, раскрыть сущность обществоведческих понятий разной степени сложности. Одним из инструментов решения этой задачи выступают структурно-логические схемы и таблицы, которые позволяют в компактной форме отразить темы обществоведческого курса, проверяемые в рамках ЕГЭ. Такая сжатая и доступная форма представления материала облегчает его освоение, даёт возможность экономить время на повторение школьного курса обществознания, интенсифицируя процесс подготовки к ЕГЭ.

Стрелки (\rightarrow), используемые в тексте пособия, обозначают причинно-следственные связи между бло-

ками информации, как правило, раскрывающие следующую зависимость: *причины (предпосылки, условия, факторы и т. д.)* → *последствия (итоги, результаты и т. д.)* тех или иных обществоведческих явлений и процессов.

Пособие может быть использовано учащимися для самостоятельной подготовки к ЕГЭ по обществознанию, а также преподавателями средней школы и структур довузовской подготовки при организации изучения этого курса, его повторении и обобщении.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к ЕГЭ обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Человек и общество

Тема 1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)

Проблема человека — одна из основных в философии. Большое значение для понимания сущности человека, путей его развития имеет выяснение вопроса о его происхождении.

Теория происхождения человека, где рассматривается процесс его возникновения и развития, получила название антропогенез (от гр. anthrōpos — человек и genesis — происхождение).

Существует несколько подходов к решению вопроса о происхождении человека.

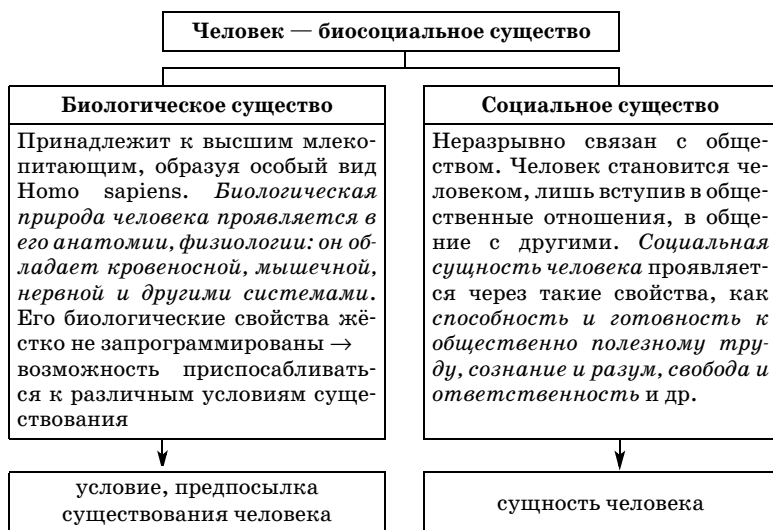
Религиозная теория	Теория палеовизита	Естественно-научные (материалистические) теории	
		Ч. Дарвин — английский естествоиспытатель, создатель эволюционной (от лат. evolutio — развёртывание) теории	Ф. Энгельс — немецкий социальный мыслитель, политический деятель
Божественное происхождение человека. Душа — источник человеческого в человеке	Человек — создание пришельцев из космоса, которые, посетив Землю, оставили на ней человеческие существа	Человек как биологический вид имеет естественное, природное происхождение и генетически связан с высшими млекопитающими	Главная причина появления человека — труд. Под влиянием труда сформировались специфические качества человека: сознание, язык, творческие способности

Таким образом, о причинах, определивших становление собственно человека, можно высказывать только предположения.

Влияние на психофизическое состояние человека энергии космоса, электромагнитных волн, радиации и других воздействий огромно.

Человек — высшая ступень развития живых организмов на Земле. Биологически человек принадлежит к млекопитающим гоминидам, человекоподобным существам, которые появились около 550 тысяч лет назад.

Человек по своей сути есть существо *биосоциальное*: он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. Биологическое (природное) и социальное (общественное) в человеке слиты воедино, и только в таком единстве он существует.



Абсолютизация одной из сторон сущности человека приводит к *биологизаторству* или *социологизаторству*.

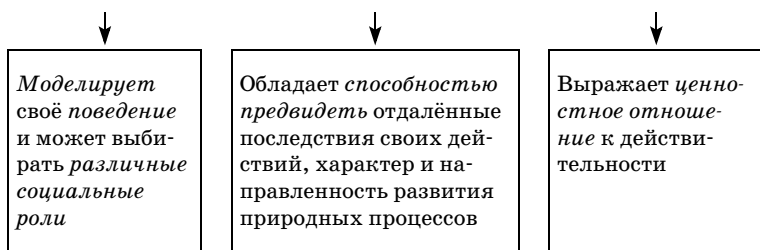
Биологизаторский подход	Социологизаторский подход
Акцентирует лишь <i>эволюционно-биологические предпосылки</i> человеческой природы	Объясняет природу человека, исходя из <i>социально значимых факторов</i> . Человек — «чистая доска», на которой общество пишет нужные слова

Основные отличия человека от животного

- *Человек обладает мышлением и членораздельной речью.* Только человек может размышлять о своём прошлом, критически оценивая его, и думать о будущем, мечтая и строя свои планы.

Коммуникативные возможности имеют и некоторые виды обезьян, но только человек может передать другим людям объективную информацию об окружающем мире. Люди обладают способностью выделять в своей речи главное. К тому же человек умеет отражать действительность не только с помощью речи, но и с помощью музыки, живописи и других образных форм.

- *Человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности.*



Животное в своём поведении подчинено инстинкту, его действия изначально запрограммированы. Оно не отделяет себя от природы.

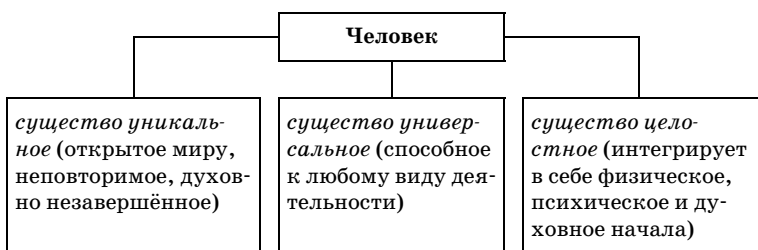
- *Человек в процессе своей деятельности преобразует окружающую действительность, создаёт необходимые ему материальные и духовные блага и ценности.* Осуществляя практически преобразующую деятельность, человек творит «вторую природу» — культуру.

Животные приспособляются к окружающей среде, которая и определяет их образ жизни. Они не могут производить коренных изменений в условиях своего существования.

- *Человек способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ.*

Высокоорганизованные животные могут применять естественные орудия (палки, камни) для определённых целей. Но ни один вид животных не способен изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств.

• *Человек воспроизводит не только свою биологическую, но и социальную сущность и поэтому должен удовлетворять не только свои материальные, но и духовные потребности. Удовлетворение духовных потребностей связано с формированием духовного (внутреннего) мира человека.*



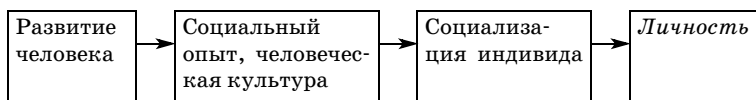
Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность» в научной и популярной литературе употребляются как близкие по значению, но они не являются синонимами.

**Соотношение понятий «индивид»,
«индивидуальность» и «личность»**

• Определение		
Индивид (от лат. <i>individuum</i> — неделимый, неразделённый) — это <i>единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель природно-обусловленных свойств</i>	Индивидуальность — это <i>неповторимое своеобразие проявлений человека, подчёркивающее непохожесть на других людей</i>	Личность (от лат. <i>persona</i> — особа) — это <i>человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни</i>

• Характерные признаки		
Пол, биохимические и физиологические особенности, возраст, тип конституции, нейродинамика, биологические потребности, эмоции, задатки Человек как <i>отдельная особь</i> среди других людей	Индивидуальные особенности, характер, социально обусловленная деятельность, самооценка, жизненный опыт, «Я-концепция», потребность в самореализации Человек как один из многих, но с учётом его <i>личных особенностей</i> : внешний облик, манера поведения, характер и т. д.	Направленность (влечение, желание, стремление, идеал, ценности, установка, мировоззрение), социальные потребности, социальный статус, социальная роль, сознательные цели Человек с <i>социально значимыми качествами</i>

Не всякий человек является личностью. Человеком рождаются, личностью становятся в процессе социализации.



Личность человека не является чем-то застывшим и неизменным, она меняется в процессе индивидуального развития и воздействия на неё внешних обстоятельств.

Образец задания

(II) Выберите верные суждения о соотношении биологического и социального в человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Биологическое у человека не существует в чистом виде, оно социально обусловлено.

2) Все люди рождаются с одинаковыми генетическими задатками, а главную роль в развитии их способностей играет общество.

3) Как биологическое существо человек принадлежит к высшим млекопитающим.

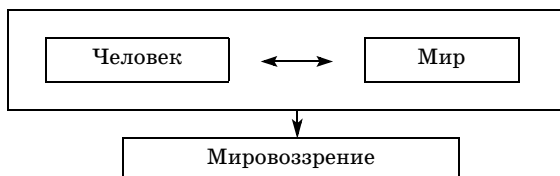
4) В биологической природе человека заложены качества, которые принципиально выделяют его из живого мира.

5) Человек является существом не только социально деятельностным, но и социально мыслящим и социально чувствующим.

Ответ: 135.

Тема 2. Мироззрение, его виды и формы

Мироззрение — целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.



В зависимости от соотношения компонента в мироззрении различаются следующие элементы.



Особенности мировоззрения

- Всегда исторично, т. е. тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития, совокупностью тех проблем, которыми непосредственно живёт общество.

- В нём могут проявляться:

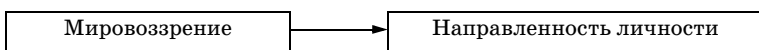
- догматизм (от гр. *dogma* — мнение) — форма мышления и действия, характеризующаяся косностью, «мёртвостью», неподвижностью, стремлением к авторитарности;

- скептицизм (от гр. *skeptikos* — рассматривающий, исследующий) — философское направление, использующее сомнение в познавательных возможностях мышления;

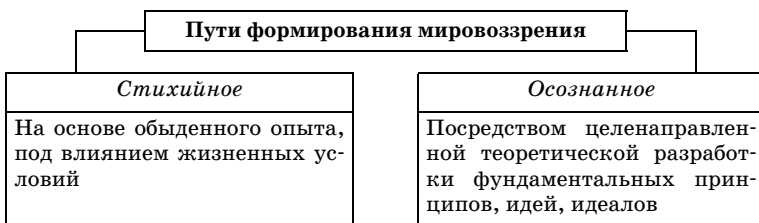
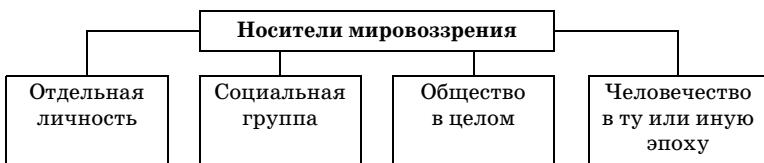
- разумный критицизм.

- Всегда связано с *убеждением* — устойчивым взглядом на мир, идеалами и принципами, стремлением воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.

- Определяет общую *направленность личности* — совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации.



- Сказывается на всём облике человека, на всей совокупности особенностей поведения и действий, привычек и наклонностей.



Классификации (типологии) мировоззрения

Основа классификации	Типы мировоззрений
Главенствующее явление (понятие), которому отдаётся предпочтение	<i>Теоцентризм</i> (от гр. <i>theos</i> — бог) (приоритет отдаётся Богу); <i>антропоцентризм</i> (приоритет отдаётся человеку); <i>природоцентризм</i> (приоритет отдаётся природе); <i>социоцентризм</i> (приоритет отдаётся обществу); <i>знаниецентризм</i> , <i>наукоцентризм</i> (приоритет отдаётся знаниям, науке)
Соотношение с общественным прогрессом	<i>Прогрессивное</i> ; <i>реакционное</i>
Отношение к преобразованиям	<i>Революционное</i> (приоритет нового, обоснование необходимости преобразования наличного бытия); <i>консервативное</i> (приоритет сохранения существующего положения)
Оценка общего хода исторических изменений	<i>Оптимистическое</i> (от лат. <i>optimus</i> — наилучший) (связано с признанием того, что всегда существует возможность приблизить действительность к идеалу добра; убеждение в достижении в конце концов его торжества над злом, а справедливости — над несправедливостью, в способности человека к безграничному социальному развитию и моральному совершенствованию); <i>пессимистическое</i> (от лат. <i>pessimus</i> — наихудший) (связано с признанием того, что в мире преобладает зло, человек обречён на страдания и будущее не обещает ничего хорошего)
Историческое развитие	<i>Обыденное (житейское)</i> (является порождением повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей); <i>религиозное</i> (связано с признанием сверхъестественного начала, поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в своей жизни. Основа — религиозные учения (христианство, ислам, буддизм и др.)); <i>философское</i> (от гр. <i>phileo</i> — любовь и <i>sophia</i> — мудрость) (связано с теоретическим обоснованием содержания и способов достижения обобщённых знаний о действительности, с установлением норм, ценностей и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей); <i>научное</i> (теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщённых итогов человеческого познания)