

СОДЕРЖАНИЕ

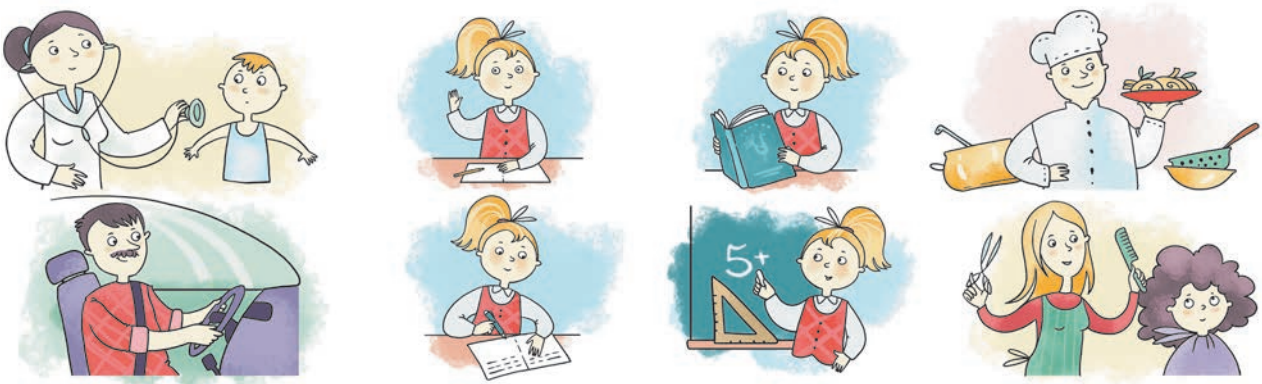
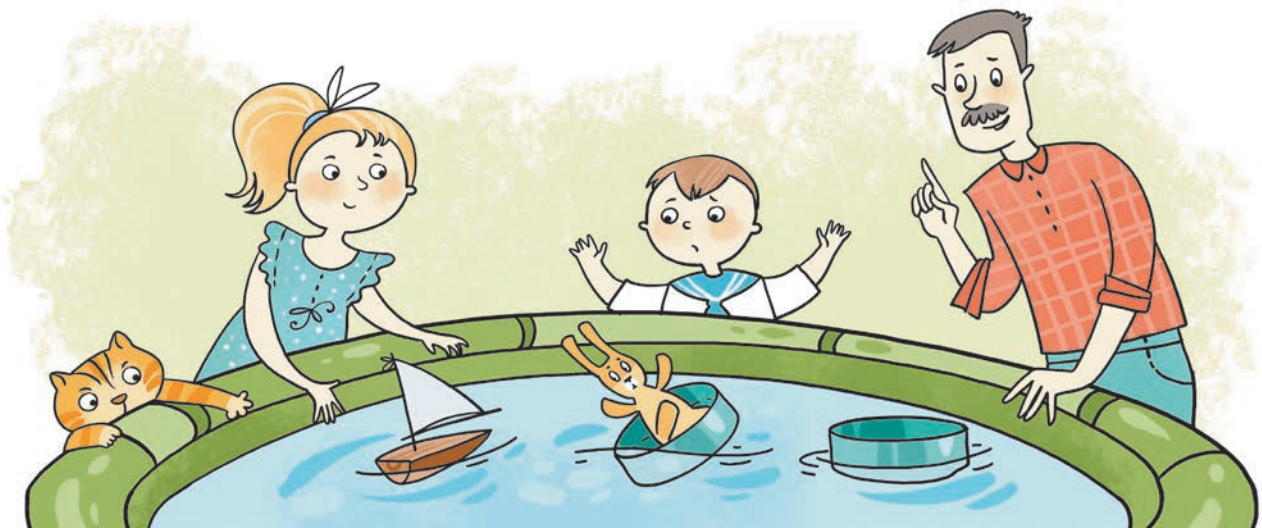
Что мы будем изучать?	4
Как мы будем учиться?	5
Как пользоваться учебником?	6
Как читать учебник?	7

1. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

Уроки 1–2. Ты — школьник	10
Урок 3. Осенняя прогулка	14
Уроки 4–5. Наблюдаем за погодой	18
Уроки 6–7. Что такое природа?	22
Уроки 8–9. Как ты познаёшь мир	28
Урок 10. Они зелёные и любят свет	32
Уроки 11–12. Разнообразный мир растений .	36
Уроки 13–14. Повторяем и подводим итог . .	40
Урок 15. Они подвижные и чувствуют	42
Уроки 16–17. Разнообразный мир животных .	46
Уроки 18–19. Они живут с нами	50
Урок 20. Человек — разумное существо	54
Уроки 21–22. Растения у тебя дома	58
Уроки 23–24. Животные у тебя дома	62
Урок 25. Твоё растение и твой питомец	66
Уроки 26–27. Зимняя прогулка	68
Уроки 28–29. Повторяем и подводим итог . .	72
Учимся выполнять проекты	74
Толковый словарик	75

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Ты начинаешь изучать предмет «Окружающий мир». В путешествие по стране знаний ты отправишься вместе с Катей и её младшим братиком Костей. Катя, как и ты, учится в 1 классе. Костя старается во всём быть похожим на сестру, но это ему не всегда удаётся. Узнать мир Кате и Косте помогает дедушка Саша. Он учёный и любит всему находить объяснение.



Какие профессии изображены на рисунке?
Какая профессия у Кати? А у тебя?

ЧТО МЫ БУДЕМ ИЗУЧАТЬ?

Как ты думаешь, уроки по каким школьным предметам изображены на рисунке? Чему ребята научатся на этих уроках?



Что изучают дети на уроках окружающего мира? Посмотри на рисунки и выскажи свои предположения.



КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?

На уроках мы будем изучать окружающий мир так, как это делают настоящие учёные.

Как ты думаешь, на каком рисунке ребята уверены в своих знаниях?



Ученики повторяют то, что уже знают. Иногда они не сразу могут ответить на вопрос или решить проблему. Тогда им помогает учитель, вместе они ищут ответы на свои вопросы или получают новые знания из учебника.

Расскажи, как ребята получают в школе новые знания.



Ученики учатся применять новые знания в жизни. Рассказывают о том, что узнали. Подводят итог своей работы.

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ УЧЕБНИКОМ?



Человек не может всё знать. Значит, он должен научиться находить необходимые знания.

Этот учебник расскажет тебе об окружающем мире. На его страницах ты познакомишься с правилами поведения в школе, научишься наблюдать за природой, различать группы растений и животных, ухаживать за домашними животными и комнатными растениями.

Из текста учебника каждый ученик должен усвоить главное, но значительно больше он может узнать в книгах, Интернете, а также от других людей.

Текст учебника не нужно заучивать наизусть! Его надо постараться понять, чтобы правильно выполнять задания и отвечать на вопросы.

КАК ЧИТАТЬ УЧЕБНИК?

Самые важные сведения помещены в рамку. Их знание обязательно.

Важные слова выделены **жирным шрифтом**. Их нужно знать и понимать их значение.

Работать с учебником тебе помогут условные знаки:



Вопросы для повторения.



Вопросы и задания для обсуждения.



Значение этого слова объясняется в толковом словарице в конце учебника.



Простые задания.



Задания посложнее, но зато и интереснее.



Задания для учеников, которые интересуются предметом.



Так на полях страницы обозначены уроки, на которых мы предлагаем тебе самостоятельно подготовить сообщения и выступить с ними.

1. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

? Расскажи, что изображено на рисунке. Постарайся при этом использовать слова «природа» и «человек».



Изучив этот раздел, ты научишься:

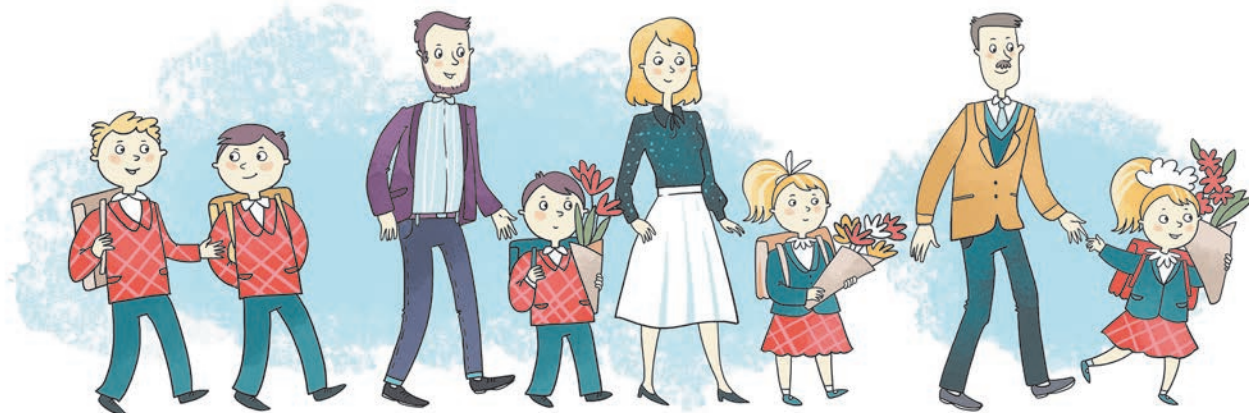
- соблюдать правила поведения в школе;
- наблюдать, познавать, исследовать окружающий мир, устанавливать в нём взаимосвязи;
- правильно называть то, что ты видишь;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком;
- объяснять отличия растений от животных;
- различать части растений, важнейшие группы животных;
- ухаживать за комнатными растениями и домашними животными;
- объяснять, чем человек отличается от животных;
- бережно относиться к природе, соблюдать правила поведения в природе.

Уроки 1–2

ТЫ — ШКОЛЬНИК

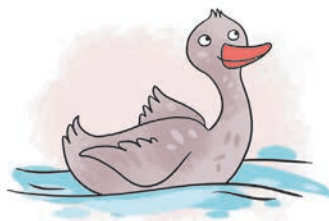
Катя: В прошлом году я ходила в детский сад. Там мы играли, рисовали, делали открытки. Наверное, и в школе будет так же.

? Как ты думаешь, что ей ответил дедушка?

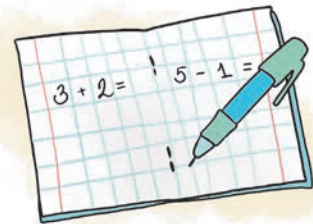
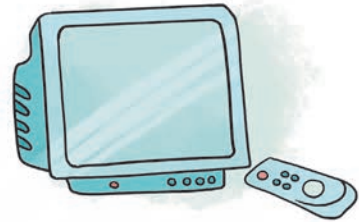


1 сентября — День Знаний. В этот день дети идут в школу.

● Рассмотрите рисунки. Расскажи, чему научился каждый из этих героев.



- Рассмотрите рисунки. Назовите, что на них изображено. Что тебе понадобится в школе? А что дома?



- Как ты думаешь, кто из учеников лучше поймёт объяснение учителя? Почему?



○ Сравни рисунки попарно.



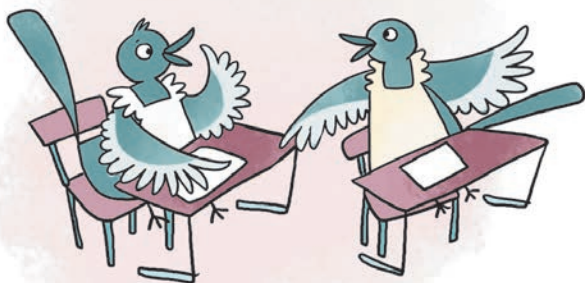
● Кто из детей уже стал настоящим первоклассником? Что значит настоящим? Какие умения нужны первокласснику?

Школьник готовится стать взрослым.
У него — новые права и обязанности.

○ Объясни, для чего нужны эти вещи.



○ Напомни зверятам, как нужно себя вести в школе.



Урок 3

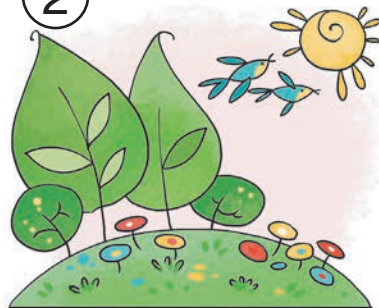
ОСЕННЯЯ ПРОГУЛКА

? На каком рисунке Костя изобразил осень*?

1



2



3



○ Объясни, по каким признакам мы узнаём, что наступила осень.



○ Что происходит с листьями осенью?



Когда наступает похолодание, листья у лиственных деревьев желтеют и опадают.

○ Какого цвета осенью листья у хвойных деревьев? Чем различаются листья хвойных и лиственных деревьев?



Листья ели и сосны — другой формы. Их называют хвоей, а деревья — **ХВОЙНЫМИ***. Хвоя не желтеет и не опадает осенью.

- Почему осенью многие птицы улетают? Рассмотрни рисунок. Кто из этих птиц улетает, а кто остаётся зимовать? Почему?



- Расскажи, как готовятся к зиме эти животные.



Перелётные* птицы осенью улетают в тёплые края. Другие остаются зимовать, их называют **оседлыми***. Многие животные делают запасы на зиму. Другие зимой спят. У белок и зайцев меняется цвет меха.

○ Как ты думаешь, чем могут заниматься ребята осенью?



Осенью природа готовится к зиме.
Осенние месяцы — сентябрь, октябрь, ноябрь.

● Что бывает осенью? Что бывает в природе только осенью?

