

---

## Содержание

---

|       |                |     |
|-------|----------------|-----|
| 第一课   | 玛莎去中国的感受 ..... | 4   |
| 第二课   | 孩子和父母的关系 ..... | 20  |
| 第三课   | 你将来想做什么? ..... | 39  |
| 第四课   | 参加志愿活动 .....   | 57  |
| 第五课   | 保护环境 .....     | 73  |
| 第六课   | 复习课 保护动物 ..... | 91  |
| 第七课   | 中国的传统 .....    | 110 |
| 第八课   | 网络对生活的影响 ..... | 127 |
| 第九课   | 电影与明星 .....    | 145 |
| 第十课   | 谈文学 .....      | 163 |
| 第十一课  | 谈音乐 .....      | 179 |
| 第十二课  | 复习课 初中毕业 ..... | 196 |
| 语法点索引 | .....          | 214 |
| 简称表   | .....          | 216 |
| 词典    | .....          | 217 |
| 补充词语表 | .....          | 238 |
| 地名表   | .....          | 247 |
| 专名表   | .....          | 247 |
| 偏旁部首表 | .....          | 250 |
| 声旁表   | .....          | 250 |
| 检字表   | .....          | 251 |

Здравствуй, дорогой друг! Вот уже четыре года мы вместе с тобой изучаем китайский язык. Ты становишься старше, и темы, на которые ты будешь говорить по-китайски в 9 классе, становятся более сложными. Но сначала узнаем о впечатлениях Маши от поездки в Китай.

亲爱的朋友，你好！你跟我们已经学习了四年的汉语了。你越来越大，九年级学习的内容越来越难。我们先看一下玛莎去中国的感受。

## 第一课

### 复习课

# 玛莎去中国的感受

## 一、念课文



### 课文一

玛莎认识了新朋友

玛莎：您好，请问这里是陕西历史博物馆吗？

张爷爷：是的。你们要了解陕西的历史，来这个博物馆就对了。

玛莎：我在网上看到了这个博物馆的介绍。大家都说这个博物馆非常棒，好的东西非常多。

张爷爷：因为陕西的历史很长，西安又做过1000多年的首都，有很多历史故事都发生在这里。这里留下了很多宝贝，还有很多故事。

玛莎：我来之前也从网上看了西安的介绍。这里也有一本旅游书，是介绍西安的，不过很多地方我还看不懂。

赵奶奶：小姑娘，你的汉语说得不错呀！你们是哪国人？是专门来西安旅游的吗？

玛莎：谢谢，奶奶！我们是俄罗斯人，是从莫斯科来的。



张爷爷：是吗？Здравствуйте！我和我妻子以前在莫斯科留学，学习俄语。真高兴见到你们！

玛莎：太有意思了！

张爷爷：Не слышны в саду даже шорохи,  
Всё здесь замерло до утра,  
Если б знали вы, как мне дороги  
Подмосковные вечера.

玛莎：《莫斯科郊外的晚上》！我们汉语老师用中文给我们唱过这首歌，没想到您还能用俄语唱出来。

赵奶奶：我们是四十年前在莫斯科留学的，都非常喜欢俄罗斯文化和艺术，也比较了解俄罗斯文学。那时候，我们也经常去参观莫斯科的博物馆、艺术馆。

玛莎：我第一次来中国。在莫斯科的时候，我们汉语老师经常给我们介绍中国。

### 生词

|    |    |         |     |                            |
|----|----|---------|-----|----------------------------|
| 1. | 内容 | nèiróng | 名   | содержание                 |
| 2. | 感受 | gǎnshòu | 动/名 | воспринимать; впечатление  |
| 3. | 留下 | liúxià  | 动   | оставить                   |
|    | 留  | liú     | 动   | остаться, оставить         |
| 4. | 故事 | gùshi   | 名   | рассказ, история, предание |

## 第一课

|    |                 |           |   |  |
|----|-----------------|-----------|---|--|
| 5. | 宝贝              | bǎobèi    | 名 | ценная вещь, сокровище;<br>золотко (о детях) |
|    | 宝* <sup>1</sup> | bǎo       | 名 | драгоценность                                |
| 6. | 妻子              | qīzi      | 名 | жена   |
| 7. | 留学              | liú xué   | 组 | учиться за границей                          |
| 8. | 郊外              | jiāowài   | 名 | пригород                                     |
| 9. | 艺术馆             | yìshùguǎn | 名 | музей искусства                              |
|    | 艺术              | yìshù     | 名 | искусство                                    |

### 专名

|    |    |        |   |                          |
|----|----|--------|---|--------------------------|
| 1. | 陕西 | Shǎnxī | 专 | Шэньси (провинция в КНР) |
| 2. | 赵  | Zhào   | 专 | Чжао (фамилия)           |

### 补充词语

|    |    |          |   |                                 |
|----|----|----------|---|---------------------------------|
| 1. | 胡同 | hútòng   | 名 | переулок, проезд                |
| 2. | 前门 | Qiánmén  | 专 | Цяньмэнь (улица в Пекине)       |
| 3. | 德语 | Déyǔ     | 名 | немецкий язык                   |
| 4. | 德国 | Déguó    | 专 | Германия                        |
| 5. | 放映 | fàngyìng | 动 | демонстрировать, выйти на экран |

## 二、听和说



### 1. 听后朗读一下，注意发音！

Прослушай пары слогов, обращая внимание на разницу в произношении. Повтори за диктором. Прочитай пары слогов самостоятельно.

|               |              |             |            |
|---------------|--------------|-------------|------------|
| xiē – jiē     | dí – tí      | zhǔn – chǔn | shuò – ruò |
| bīng – (pīng) | qí – xí      | sǔn – sǒng  | xiù – xù   |
| qiū – xiū     | tiáo – táo   | shuǐ – ruǐ  | guò – gòu  |
| kuān – kuāng  | tóu – tuó    | wǎn – wǎng  | tiào – tà  |
| jiān – jiāng  | qióng – xíng | zǎi – zhǎi  | dài – tài  |

<sup>1</sup> Здесь и далее знак \* обозначает, что этот иероглиф не употребляется самостоятельно, а встречается только в составе двусложных слов.

2. 朗读下面的词，注意发音！这些词是什么意思？

Прочитай пройденные ранее двусложные слова. Обращай внимание на сочетания тонов. Вспомни значения слов.

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 1 ТОН + 1 ТОН   | 2 ТОН + 1 ТОН  | 3 ТОН + 1 ТОН  | 4 ТОН + 1 ТОН   |
| zhōngxīn<br>bīngxiāng<br>shālā<br>qiūtiān<br>fāyīn<br>cānguān | líkāi<br>píngfāng<br>chénggōng<br>liáo tiānr<br>guójiā     | yěcān<br>yǐjīng<br>běibiān<br>mǔqīn<br>shǒujī<br>hǎotīng   | càidān<br>rènzhēn<br>fàng xīn<br>Gùgōng<br>jiàqī<br>dàjiā |
| 1 ТОН + 2 ТОН   | 2 ТОН + 2 ТОН  | 3 ТОН + 2 ТОН  | 4 ТОН + 2 ТОН   |
| zhōngyú<br>Tiāntán<br>shīrén<br>ānquán<br>chābié              | yóujú<br>báibái<br>rénmín<br>yínháng<br>Chángchéng         | xuǎnzé<br>bǐrú<br>dǎoyóu<br>nǚ'ér<br>yǐqián                | liànxí<br>huànchéng<br>tèbié<br>tàiyáng<br>miàntiáo       |
| 1 ТОН + 3 ТОН   | 2 ТОН + 3 ТОН  | 3 ТОН + 3 ТОН  | 4 ТОН + 3 ТОН   |
| kāishǐ<br>shāo děng<br>hēibǎn<br>bīngguǎn<br>gōngchǎng        | rénkǒu<br>rúguǒ<br>chuántǒng<br>yóuyǒng<br>yáchǐ<br>ménkǒu | yǐngxiǎng<br>suǒyǐ<br>hěn hǎo<br>yǔfǎ<br>liǎojiě<br>xǐ zǎo | huòzhě<br>bànfǎ<br>tiào wǔ<br>fùmǔ<br>Hànyǔ<br>xià yǔ     |
| 1 ТОН + 4 ТОН   | 2 ТОН + 4 ТОН  | 3 ТОН + 4 ТОН  | 4 ТОН + 4 ТОН   |
| chāoshì<br>ānjìng<br>fāngbiàn<br>kōngqì<br>bāngzhù            | wénhuà<br>wánjù<br>pái duì<br>mí lù<br>chéngshì            | bǎohù<br>bǐjiào<br>gǎnxiè<br>gǔdài<br>hǎoxiàng<br>miǎnfèi  | yuànyì<br>xiàndài<br>shùnlì<br>fùjiàn<br>guòqù<br>hùzhào  |

3. 朗读下面的词，注意发音！这些词是什么意思？按照声调填入上面的表格。

Дополни упражнение 1, распределив следующие слова в соответствующие клетки в зависимости от тона.

提高，刮风，爬山，火车，唱歌，后来，小时，民族，交流，  
回来，检查，课文，高铁，习惯，希望，需要，决定，考试，  
进步，毛笔，民族，虽然，世纪，小时，首都，少数，提高，  
希望，信封，山水，习惯，交通，古老，后来，作品，欢迎

## 第一课

### 4. 朗读下面的词，注意发音！这些词是什么意思？

Прочитай пройденные ранее двусложные слова (сочетания с нейтральным тоном). Обращай внимание на произнесение нейтрального тона. Вспомни значения слов.

| 1 тон + нейтр. тон                                | 2 тон + нейтр. тон                          | 3 тон + нейтр. тон | 4 тон + нейтр. тон                             |
|---|---|--------------------|--|
| gūniang<br>qīngchu<br>xiāngzi<br>xiāoxi<br>zhīshi | biéren<br>chúle<br>pánzi<br>piányi<br>qiézi | jiǎozi<br>yǒude    | bùfen<br>mùtou<br>shìqing<br>wèidao<br>zhàngfu |

## 三、练习

### 1. 朗读左边的例子，用右边的词语做替换练习。

Прочитай диалоги и выполни упражнение на подстановку.

A: 请问这里是**陕西历史博物馆**吗？

B: 是的。你们要**了解陕西的历史**，来这儿就对了。

|             |    |          |
|-------------|----|----------|
| 北京动物园       | 看  | 中国动物     |
| 前门(Qiánmén) | 参观 | 北京的胡同    |
| 北京饭店        | 吃  | (hútòng) |
|             |    | 中国菜      |

A: 你的**汉语**说得不错呀！  
你们是哪国人？

B: 我们是**俄罗斯人**，  
是从**莫斯科**来的。

|    |   |     |      |
|----|---|-----|------|
| 书法 | 写 | 日本  | 东京   |
| 口语 | 说 | 俄罗斯 | 圣彼得堡 |
| 武术 | 练 | 中国  | 西安   |

A: 你们怎么会说**俄语**？

B: 我们是**四十年前**在  
**莫斯科**留学的，都非常喜欢  
你们的文化和艺术。

|          |    |           |
|----------|----|-----------|
| 汉语       | 三  | 北京        |
| 英语       | 十八 | 英国        |
| 德语(Déyǔ) | 五  | 德国(Déguó) |

### 2. 选词填空。

Вспомни употребление счётных слов и заполни ими пропуски в следующих словосочетаниях и предложениях (双, 条, 个, 只, 件, 顶, 节, 张, 块, 本, 把, 封, 幅, 束, 匹, 部, 场, 次).

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 两_____熊猫 | 这_____裤子 | 那_____帽子 |
| 一_____花儿 | 两_____课  | 五_____椅子 |
| 这_____桌子 | 几_____孩子 | 六_____本子 |

一百\_\_\_\_钱                  两\_\_\_\_马                  这\_\_\_\_画儿  
一\_\_\_\_信                  那\_\_\_\_运动鞋              这\_\_\_\_地图

妈妈把这\_\_\_\_衣服都洗好了。这\_\_\_\_电影会放映(fàngyǐng)五\_\_\_\_。那\_\_\_\_书我看过三\_\_\_\_。

### 3. 用给出的词完成句子。

Закончи предложения, правильно употребив грамматическую конструкцию (обстоятельство длительности / оценки / результата).

1. 米沙滑冰\_\_\_\_\_ (很快)。
2. 张爷爷的话玛莎都\_\_\_\_\_ (懂)。
3. 今天的作业太多了，时间太少了。我做\_\_\_\_\_ (了liǎo)。
4. 昨天我们请客，妈妈做饭\_\_\_\_\_ (两个小时)。
5. 汉语我们都学\_\_\_\_\_ (非常努力)。
6. 老师说这个汉字我又\_\_\_\_\_ (错)。
7. 米沙经常来\_\_\_\_\_ (很晚)。
8. 这本书我看\_\_\_\_\_ (两个星期)。
9. 对不起，今天的文章我还\_\_\_\_\_ (完)。

### 4. 用中文回答下面的问题。

Устно ответь на вопросы к тексту 1.

1. 玛莎在哪儿认识了新朋友？
2. 她跟她爸爸、妈妈想参观什么地方？
3. 玛莎怎么知道陕西历史博物馆很棒？
4. 那个博物馆为什么那么有意思？
5. 张爷爷和赵奶奶为什么听到玛莎的话以后很高兴？
6. 在莫斯科留学的时候他们经常做什么？
7. 玛莎为什么知道俄罗斯歌儿的中文名字？

## 四、念课文



### 课文二

#### 中国来信

米沙：玛莎，这里有你的<sub>一</sub>封信，好像是从<sub>中</sub>国寄来的。

列娜：还有一张明信片，也是从中国寄来的，上面写的还是俄语。

玛莎：我看一看。这是从西安寄来的明信片，明信片上面的照片是西安的风景。

米沙：是谁给你寄的明信片？你在西安有俄罗斯朋友吗？

玛莎：啊，我想起来了。这是我在西安旅游的时候认识的两个中国朋友。他们会说俄语。应该是他们给我寄的明信片，还有这封信。

米沙：会说俄语的中国朋友？

玛莎：是的，是两位老人。他们年轻的时候在莫斯科留过学，很喜欢俄罗斯文学和文化艺术。莫斯科的每一个名胜古迹他们都去过。

列娜：真有意思！那你们用俄语聊天儿还是用汉语聊天儿？

玛莎：我爸爸、妈妈用俄语跟他们聊天儿，我用汉语跟他们聊天儿。两位朋友有时候说俄语，有时候说汉语。他们见到我们很高兴，还给我们唱了《莫斯科郊外的晚上》。

米沙：你还把我们学校的地址给他们了，所以他们给你寄了信和明信片。

玛莎：是啊，你都猜对了。我也很高兴跟他们交朋友，可以聊一聊中国和俄罗斯，很有意思。我没想到他们对俄罗斯文学和文化那么感兴趣，那位爷爷能背出来普希金很多诗，那位奶奶油画画得很好。

列娜：玛莎，你这一次去中国收获真不少！不但看了风景，了解了中国文化，而且还认识了这两位朋友。

玛莎：是的，我也很高兴。

## 生词

|    |    |         |   |                        |
|----|----|---------|---|------------------------|
| 1. | 背  | bèi     | 动 | заучить наизусть       |
| 2. | 收获 | shōuhuò | 名 | достижения, результаты |

## 注释

1. 我想起来了。《Я вспомнил》。Сочетание 起来, присоединяясь к глаголам, не связанным с движением, обозначает начало (возникновение) действия. Сравни: 她唱起来。《Она запела》(начала петь).

2. 我也很高兴跟他们交朋友。《Я тоже очень рада с ними подружиться》。Выражение 跟……交朋友 означает «приобрести друга», «подружиться».

## 五、听和说



1. 听后朗读下面的词，注意发音！这些词是什么意思？

Прослушай и повтори пройденные ранее трёхсложные и четырёхсложные слова и словосочетания. Обращай внимание на сочетания тонов. Вспомни значения слов.

Àoyùnhuì

Wǔ-Yī Jié

Wūlā'ěr shān

Bèijiā'ěr hú

bówùguǎn

Qín Shǐhuáng

Dà jùyuàn

hóngcàitāng

chà bùduō

Fú'ěrjiā hé

míngxìnpàn

dìtiě xiàn

Guóqìng Rì

pǔtōnghuà

dǒng lǐmào

Pǔxījīn

Shèngdàn shù

huāniǎo huà

Kèlímǔlín gōng

Shènglì Rì

míngshèng gǔjì

Yíhéyuán

shòupiàoyuán

píngfāng gōnglǐ

Shèngbǐdébǎo

xiǎohuǒzi

shānshuǐ huà

Sān-bā Jié

tǐyùguǎn

shǎoshù mínzú

Shèngdàn Jié

yùndòngfú

yǒu yí cì



2. 听后朗读下面的词和句子，注意发音！这些词是什么意思？

Прослушай и повтори пройденные ранее слова, словосочетания и предложения. Переведи их.

1. 懂礼貌的人

6. 我家附近有一个大公园。

2. 发音

7. 他长得像他爸爸。

3. 风景

8. 黄河是中国的“母亲河”。

4. 一幅画

9. 莫斯科地铁有环线。

5. 逛街

10. 贝加尔湖是世界上最深的湖。

## 六、练习

### 1. 选词填空。

Вставь нужные конструкции (虽然…但是…, 除了…以外…, 不但…而且…, 因为…所以…, 既…又…, 关于…的…) в следующие предложения.

1. \_\_\_\_\_ 安娜 \_\_\_\_\_, 大家都很想周末去城外玩儿。
2. 红菜汤 \_\_\_\_\_ 容易做, \_\_\_\_\_ 很好吃。
3. 他们 \_\_\_\_\_ 钱不多, \_\_\_\_\_ 对人很好, 很热情。
4. 我看过一部 \_\_\_\_\_ 秦始皇 \_\_\_\_\_ 电影。
5. 很多人想学汉语, 因为它 \_\_\_\_\_ 很有意思, \_\_\_\_\_ 非常有用。
6. 这次考试 \_\_\_\_\_ 我们都考得很不错, \_\_\_\_\_ 我的同学都考了好成绩。

### 2. 用“过”完成句子。

Закончи предложения, употребив глагол с суффиксом 过.

1. 列娜、米沙、玛莎都 \_\_\_\_\_ 中国。
2. 八年级的汉语课本我们 \_\_\_\_\_。
3. 小龙很想去圣彼得堡参观参观, 因为 \_\_\_\_\_。
4. \_\_\_\_\_ 北京烤鸭没有?

### 3. 选词填空。

Заполни пропуски соответствующими суффиксами (了, 过).

1. 玛莎认识 \_\_\_\_\_ 两个中国朋友。
2. 你去 \_\_\_\_\_ 西安没有? — 去 \_\_\_\_\_。
3. 我看见 \_\_\_\_\_ 那个人, 可是不认识他。
4. 这课语法太难, 他做练习做 \_\_\_\_\_ 两个小时。
5. 我们去年学 \_\_\_\_\_ 的汉字, 你都忘 \_\_\_\_\_ 吗?

### 4. 选词填空。

Заполни пропуски соответствующими грамматическими показателями (了, 过, 着, 正在).

1. 校长来的时候, 同学们都在写 \_\_\_\_\_ 听写。
2. 妈妈不让我躺 \_\_\_\_\_ 看书。
3. 我喜欢站 \_\_\_\_\_ 写汉字。
4. 玛莎和她的爸爸、妈妈 \_\_\_\_\_ 中国旅行。
5. 安娜 \_\_\_\_\_ 做作业呢。
6. 门口对面挂 \_\_\_\_\_ 一幅国画。

7. 我要吃\_\_\_\_\_饭再去看电影。
8. 明信片上写\_\_\_\_\_我们学校的地址。
9. 大家都去\_\_\_\_\_北京，可是没有去\_\_\_\_\_上海。
10. 这个字是“找”不是“我”，我们学\_\_\_\_\_这个字。

### 5. 用“动词 + 着”改换句子。

Замени глагол наличия 有 на соответствующий глагол с конкретным значением состояния.

1. 老师的桌子上有我们班的本子。
2. 墙上有中国地图。
3. 教室门口右边有杨老师的名字。
4. 信封上有玛莎的姓名。

### 6. 根据课文二判断对错。

Отметь, что соответствует/не соответствует прочитанному в тексте 2 или в нём не упоминается (+/-/没有说).

1. 这里有玛莎的一封信，好像是从美国寄来的新年卡。（ ）
2. 张爷爷、赵奶奶对俄罗斯文学和文化非常感兴趣。（ ）
3. 那张明信片上面的照片是北京胡同(hútòng)的风景。（ ）
4. 爸爸、妈妈用俄语跟中国朋友聊天儿，玛莎用汉语跟他们聊天儿。（ ）
5. 玛莎在中国的时候不但看了风景，了解了中国文化，而且还认识了很多中国朋友。（ ）

## 七、念课文



### 课文三

#### 演讲《我爱学汉语》

在莫斯科，中学生们可以选择的外语非常多。我选择了学习汉语，因为它是一种东方语言，跟俄语、英语、法语、德语等欧洲语言很不一样。刚开始学习的时候，我既高兴又害怕。高兴的是，汉语很特别。害怕的是，汉语不但有拼音，还有四个声调，

还有很多汉字。那时候我每天花很长时间背生词，读课文，做练习，写汉字。

汉字是一种非常神奇的文字，它像画儿一样。可是汉字又太多了，有的时候一个字有很多种意思。所以，外国人学习中国的汉字很不容易。我知道一个关于汉字的笑话：一天，学生写了一句话交给老师，可是老师怎么也看不懂，原来学生把“妈妈病了，下午不来了”写成了“马马病了，下午不来了”，虽然我们汉语老师告诉我们要认真写汉字，但是我还是经常把汉字写错。不过没关系，我找到了学习汉字的方法，就是练习书法。这样学习汉字、学习汉语更有意思了。

我已经学习了四年的汉语，而且越来越爱学汉语。现在，中国朋友说的话我差不多都能听懂。去中国旅游的时候，很多汉字我都认识。关于中国，我也了解了一些文化和历史的情况。学习汉语让我越来越自信了。

### 生词

|    |     |           |     |                           |
|----|-----|-----------|-----|---------------------------|
| 1. | 演讲  | yǎnjiǎng  | 名/动 | доклад; сделать доклад    |
| 2. | 外语  | wàiyǔ     | 名   | иностранный язык          |
| 3. | 语言  | yǔyán     | 名   | язык                      |
| 4. | 拼音  | pīnyīn    | 名   | пиньинь                   |
| 5. | 声调  | shēngdiào | 名   | музыкальное ударение, тон |
| 6. | 神奇  | shénqí    | 形   | удивительный, чудесный    |
| 7. | 文字  | wénzì     | 名   | иероглифы; письменность   |
| 8. | 外国人 | wàiguórén | 名   | иностранец                |
|    | 外国  | wàiguó    | 名   | иностранное государство   |
| 9. | 笑话  | xiàohua   | 名   | шутка, анекдот            |

|     |    |           |   |   |
|-----|----|-----------|---|---|
| 10. | 原来 | yuánlái   | 副 | на самом деле, оказывается;<br>с самого начала, первоначально |
| 11. | 情况 | qíngkuàng | 名 | положение, ситуация,<br>обстоятельства                        |

### 补充词语

|    |    |         |   |                              |
|----|----|---------|---|------------------------------|
| 1. | 啦  | la      | 助 | модальная частица            |
| 2. | 优惠 | yōuhuì  | 形 | льготный                     |
| 3. | 告别 | gào bié | 组 | прощаться                    |
| 4. | 成语 | chéngyǔ | 名 | чэньюй, идиома, фразеологизм |

## 八、写汉字

练习写下面的汉字。

Выучи новые иероглифы.

|     |   |       |                   |                  |
|-----|---|-------|-------------------|------------------|
| 1.  | 宝 | bǎo   | 宀 + 玉             | драгоценность    |
| 2.  | 留 | liú   | 阝 + 刀 + 田         | остаться         |
| 3.  | 郊 | jiāo  | 六 + 义 + 阝         | пригород         |
| 4.  | 艺 | yì    | 艹 + 乙             | (см. 艺术)         |
| 5.  | 陕 | shǎn  | 阝 + 一 + 夕 + 一 + 人 | (см. 陕西)         |
| 6.  | 背 | bèi   | 北 + 月             | заучить наизусть |
| 7.  | 获 | huò   | 艹 + 犛 + 犬         | (см. 收获)         |
| 8.  | 拼 | pīn   | 扌 + 并             | (см. 拼音)         |
| 9.  | 声 | shēng | 士 + 尸             | звук             |
| 10. | 神 | shén  | 礻 + 日 + 丨         | (см. 神奇)         |
| 11. | 奇 | qí    | 大 + 可             | (см. 神奇)         |
| 12. | 原 | yuán  | 厂 + 灬 + 日 + 小     | начало           |

13. 况 kuàng 讠 + 口 + 儿 (см. 情况)

14. 赵 Zhào 走 + 义 Чжао

## 九、练习

### 1. 选词填空。

Заполни пропуски словами из скобок (比, 有, 关于, 为了).

1. \_\_\_\_\_ 孔子, 我知道得不太多。
2. 那条裤子 \_\_\_\_\_ 这条裤子短一点儿。
3. \_\_\_\_\_ 修建长城, 秦始皇花了很多钱。
4. 米沙没 \_\_\_\_\_ 小龙喜欢武术。
5. 这个菜 \_\_\_\_\_ 那个菜味道更好。
6. 我知道一部 \_\_\_\_\_ 秦始皇的电影。
7. 我们要好好学习, \_\_\_\_\_ 让父母高兴。

### 2. 把下面句子改写成“被”字句。

Переделай предложения, используя показатель пассива 被.

1. 我把作业忘在家里了, 怎么办?
2. 他把妈妈做的汤都喝完了。
3. 杨老师把这个新同学介绍给大家。
4. 奶奶把电视机关上了。
5. 他把我的自行车修好了。

### 3. 用“把”改换句子。

Измени позицию прямого дополнения, употребив его с предлогом 把.

1. 我记住了八年级的生词。
2. 米沙修好了他的手机吗?
3. 妈妈找到了玛莎的护照没有?
4. 她带来了在北京、西安拍的照片。
5. 我的手机爸爸放在书包里。
6. 我要写“中午”, 可是写了“中牛”。

### 4. 用课文三回答下面的问题。

Ответь на вопросы к тексту 3.

1. 莫斯科中学生们可以选择的外语是什么？
2. 为什么他/她选择了学习汉语？
3. 刚开始学习的时候他/她觉得怎么样？为什么？
4. 他/她学习了已经多长时间的汉语了？
5. 他/她对汉字感兴趣吗？汉字像什么？
6. 有关汉字的笑话是什么？
7. 虽然汉语老师告诉他们要认真写汉字，但是他/她汉字写得  
好吗？
8. 他/她找到了什么学习汉字的办法？
9. 去中国旅游的时候他/她听得懂听不懂中国朋友说的话？
10. 学习汉语让他/她越来越自信了吗？

**5. 用“虽然…但是…”完成句子。**

Составь предложения, используя конструкции **虽然…但是…**.

1. 下大雨，天气不太冷
2. 喜欢书法，不会写汉字
3. 今天我很累，玩儿得很高兴
4. 他没去过西安，关于兵马俑(bīngmǎyǒng)知道得很多

**6. 选词填空。**

Заполни пропуски подходящими результативными морфемами (好, 错, 见, 懂, 会, 完, 上).

1. 请您把窗户关\_\_\_\_\_吧!
2. 她说的话, 我听得\_\_\_\_\_, 可是听不\_\_\_\_\_。
3. 我一定要学\_\_\_\_\_这个汉字。
4. 骑自行车很容易, 我妹妹已经学\_\_\_\_\_了。
5. 今天的作业, 我都做\_\_\_\_\_了, 老师很不高兴。
6. 今天的晚饭, 我已经吃\_\_\_\_\_了。

**7. 准备一个演讲, 题目《我爱学汉语》。**

Проектная работа. Подготовь на основе текста 3 сообщение на тему «Мне нравится учить китайский язык». Представь работу в виде презентации и на листе А4 красочно оформи титульный лист.



**8. 听后翻译下面的对话, 标上声调, 朗读并表演。**

Прослушай и повтори диалоги, переведи их. Разыграйте диалоги в парах.