



# *Как работать с пособием*

**ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!**

Знания, умения и навыки, приобретенные ребёнком после изучения данного пособия, помогут ему успешно учиться в школе. Материал книги сочетает задания, уже отработанные в пособиях «Начинаю считать» и «Считаю и решаю», и новые задания, которые станут фундаментом для успешного освоения школьной программы по математике.

В книге повторяются:

- понятие «числовая прямая»;
- решение примеров вида:  $+ 1$ ,  $- 1$ ,  $+ 2$ ,  $- 2$  с опорой на числовую прямую;
- состав чисел первого десятка;
- названия геометрических фигур;
- взаимосвязь между сложением и вычитанием (вычитая из целого одну часть, получаем другую, и наоборот);
- решение простых задач.

Продолжается работа по развитию мелкой моторики мышц руки и развитию координации движений. Дети рисуют цифры, узоры.

В данной книге:

- усложняется изученный материал и добавляется новый;
- вводится ряд специальных упражнений, направленных на отработку знания состава чисел из двух однозначных слагаемых не только в пределах 10, но и в пределах 20;

- уделяется больше внимания решению простых задач на сложение и вычитание, дети решают занимательные задачи и задачи на развитие логического мышления;
- увеличено число упражнений геометрического содержания;
- во второй части пособия вводятся новые темы: «Вес», «Объёмные фигуры», «Углы», «Измерение объёма жидкости».

Для ребёнка каждое занятие сопровождается условными значками:



— устный счёт;



— решай задачи и примеры;



— пиши карандашом;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным;



— догадайся.

Страницы для самых умных и сообразительных обязательно изучите вместе с ребёнком. Важно, чтобы он был уверен в своих знаниях. Эта уверенность поможет ему успешно учиться в школе.

Желаем успехов!



# Занятие 1

## Давай познакомимся



Как тебя зовут? Напиши своё имя.

Напиши карандашом, сколько тебе лет.

Напиши карандашом, сколько человек в твоей семье.

Напиши номер своей квартиры.

Напиши номер своего дома.

Напиши название города, в котором ты живёшь.

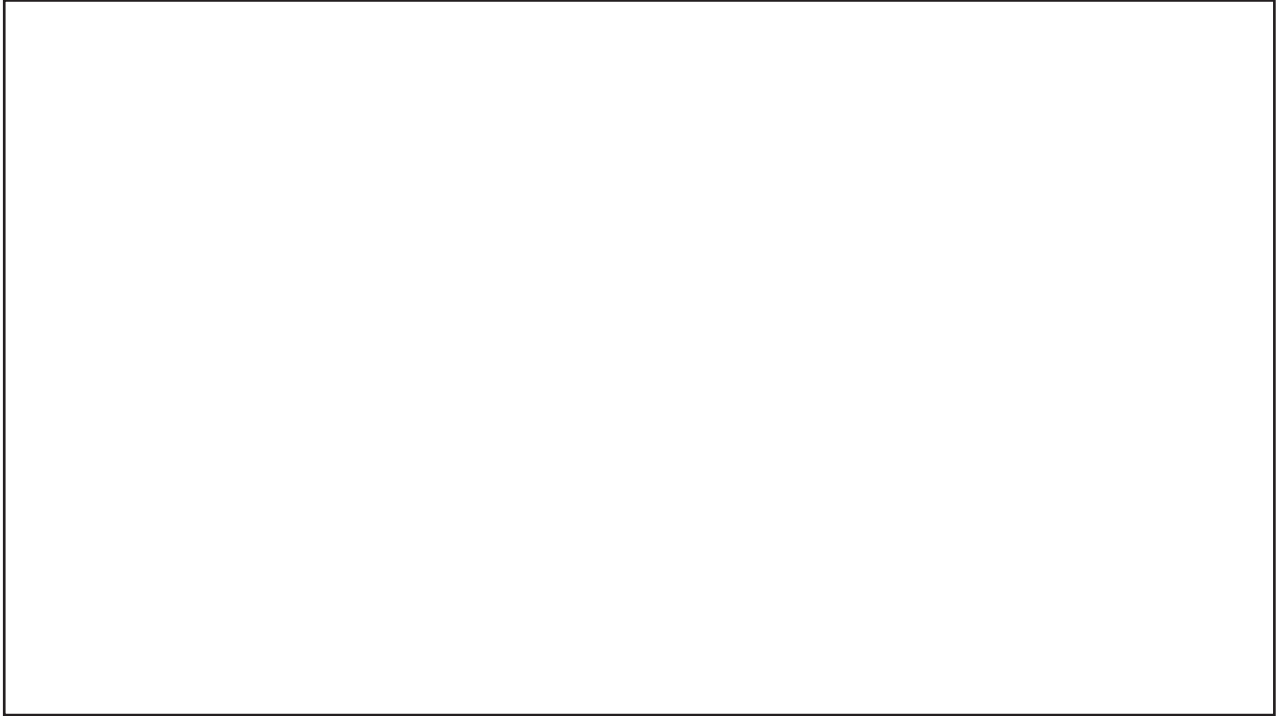


## 6

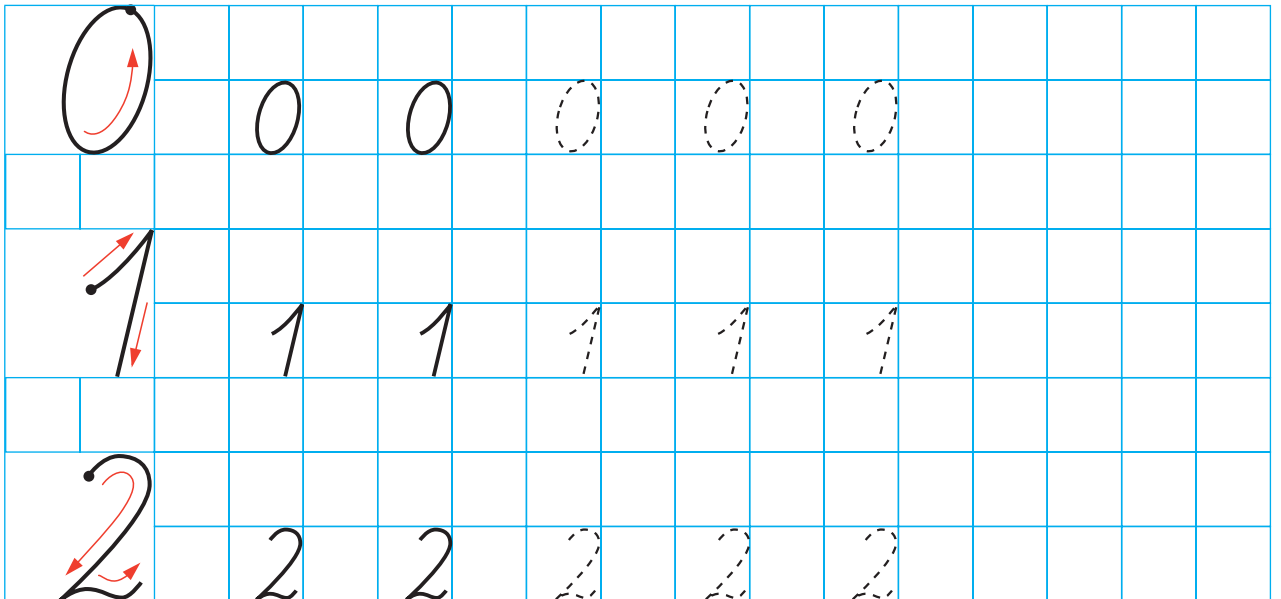
## Занимаюсь математикой






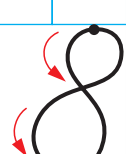



Нарисуй свой дом, рядом нарисуй себя. Используй цветные карандаши.



Правильно напиши цифры.



	3	3	3	3	3														
	4	4	4	4	4														
	5	5	5	5	5														
	6	6	6	6	6														
	7	7	7	7	7														
	8	8	8	8	8														
	9	9	9	9	9														





## Занятие 2

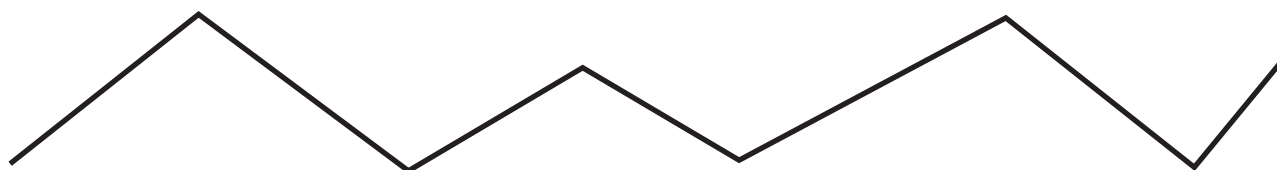
### Числовая прямая

В математике есть множество разных линий.

Вот эта линия — кривая.



Эта линия — ломаная.



Эта линия — прямая.



Обведи линии цветным карандашом.



Если на линии написаны числа, то какая получается прямая?

Правильно, ЧИСЛОВАЯ ПРЯМАЯ.



Числа живут на прямой, как в доме с множеством квартир. Причём все квартиры расположены друг от друга на равном расстоянии.

А что делать, если на прямой живут не десять, а двадцать, пятьдесят, сто, миллион чисел?

Все математики мира договорились, что в этом случае на конце прямой с правой стороны будет стрелка. Она говорит о том, что числовая прямая БЕСКО-НЕЧНА.

А теперь попробуй сам посчитать по числовой прямой. Называй число, показывая на него пальчиком.



Считай до 10.



Считай от 10 обратно.





# 10 Занимаюсь математикой



Покажи на числовой прямой, какое число стоит после 3. Напиши карандашом.

Какое число стоит перед 5? Напиши карандашом.

Какое число стоит между 3 и 5? Напиши карандашом.



Продолжи рисунок, не нарушая закономерности.



Прочитай задачу. Ответь на вопрос и запиши ответ.

Ёжик по лесу шёл  
На обед грибы нашёл:  
Два под берёзой,  
Один под осиной.  
Сколько их будет  
В плетёной корзине?

Ответ:  гриба.



Дорисуй узоры.



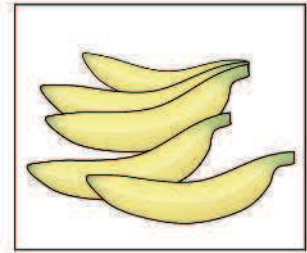
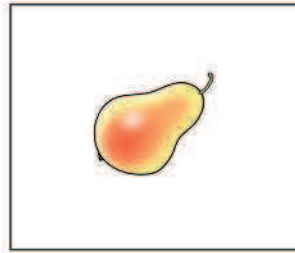
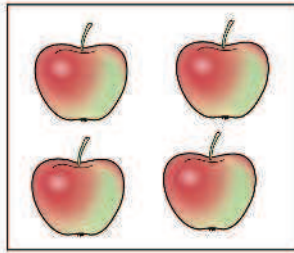
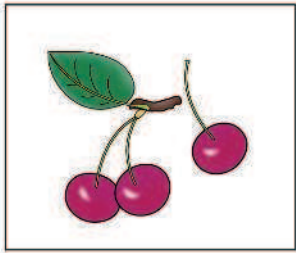
**!** Возьми карандаш и соедини линией рисунок и соответствующую ему цифру.

4

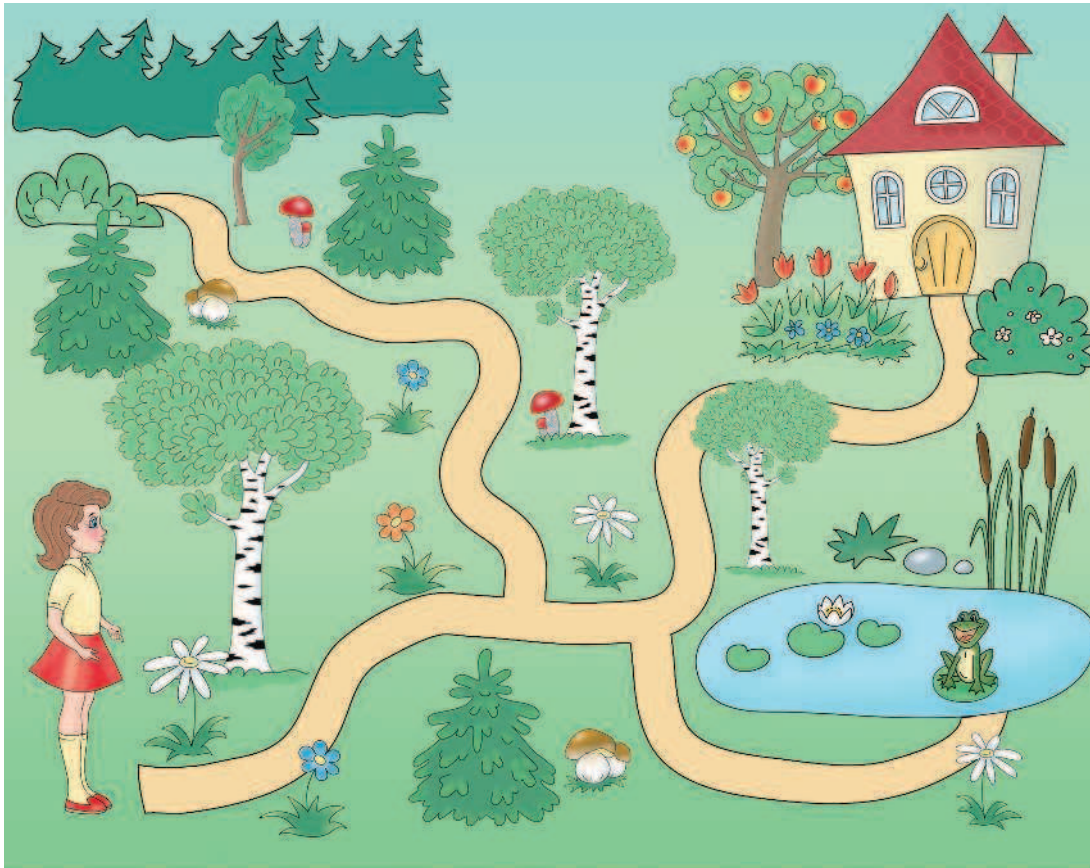
5

1

3



**💡** Помоги девочке дойти до домика. Проведи карандашом линию. Расскажи, что увидит девочка слева и справа от дороги.





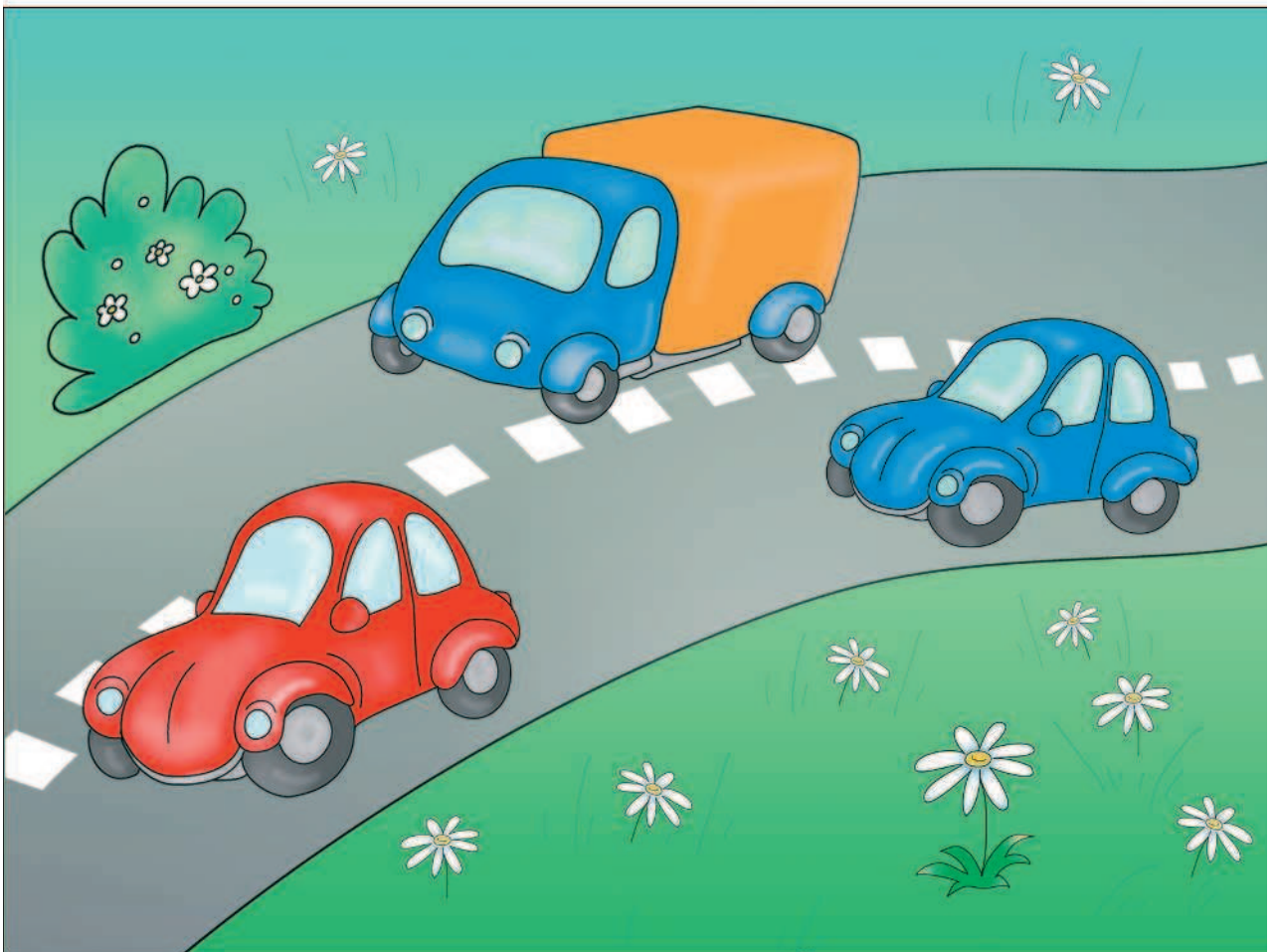
## Занятие 3

### Задачи на сложение

**2+2**

Послушай задачу.

По дороге ехали 2 легковые машины и 1 грузовая. Сколько всего машин ехало по дороге?



Вспомни, из каких частей состоят все задачи.

**Условие:** По дороге ехали 2 легковые машины и 1 грузовая.

(Это то, что нам известно.)

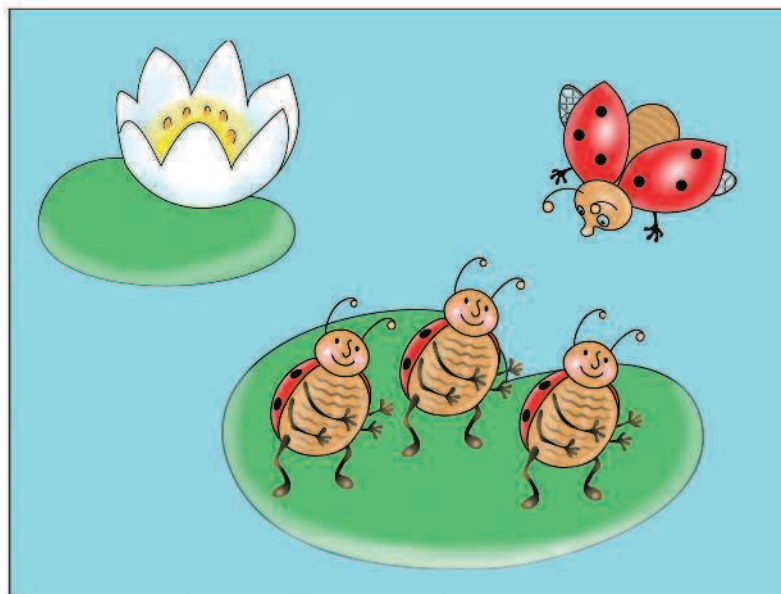
**Вопрос:** Сколько всего машин ехало по дороге?  
(Это то, что надо узнать в задаче. Вопрос указывает на выбор действия.)

**Решение:**  $2 + 1 = 3$  машины.

**Ответ:** 3 машины.



Составь задачу по рисунку. Запиши решение и ответ.



$$\square \quad \square = \square$$

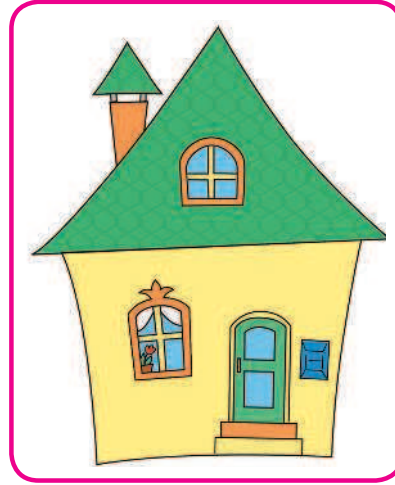
Ответ:



# 14 Занимаюсь математикой



Найди отличия в рисунках.



Сколько получилось отличий? Напиши карандашом:



Найди ошибки.

$2 > 1$ ;  $3 < 4$ ;  $2 > 4$ ;  $0 < 1$ ;  $1 < 0$ .



Дорисуй узоры.



Соедини точки.

