

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
Раздел 1. ТЕМАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	5
Правописание проверяемых безударных гласных в корне	5
Правописание непроверяемых безударных гласных в корне.....	8
Правописание чередующихся гласных в корне	11
Правописание и, ы в корне после приставки.....	14
Правописание гласных после шипящих и ц	15
Правописание звонких и глухих согласных в корне.....	20
Правописание непроизносимых согласных.....	21
Правописание двойных согласных	22
Правописание приставок	25
Правописание букв ъ и ь	30
Правописание сложных слов.....	33
Употребление прописных букв	38
Правописание имён существительных	41
Правописание имён прилагательных	45
Правописание имён числительных	49
Правописание местоимений	50
Правописание глаголов и глагольных форм	52
Правописание наречий.....	64
Правописание предлогов и омонимичных сочетаний.....	67
Правописание союзов и омонимичных сочетаний.....	69
Правописание частиц.....	73
Раздел 2. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ	83
Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. Чередующиеся гласные в корне.....	83
Правописание гласных после шипящих и ц	86
Правописание согласных	89
Правописание приставок	92
Правописание букв ъ и ь	95
Правописание сложных слов.....	98
Правописание имён существительных	101
Правописание имён прилагательных	104
Правописание имён числительных	106
Правописание местоимений	109
Правописание глаголов и глагольных форм	111
Правописание наречий.....	114
Правописание предлогов, союзов и омонимичных сочетаний....	117
Правописание частиц.....	121
Раздел 3. КОМПЛЕКСНЫЕ ТЕСТЫ	125
Раздел 4. ТЕСТЫ-ДИКТАНТЫ	158
КЛЮЧИ-ОТВЕТЫ	176

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное учебное пособие предназначено для систематизации знаний и осуществления самоконтроля по теме «Орфография» и адресовано учащимся старших классов учреждений общего среднего образования, абитуриентам, а также всем тем, кто хочет повысить свою орфографическую грамотность по русскому языку. Оно также может быть использовано учителями в качестве дидактического материала, репетиторами с целью формирования орфографической грамотности учащихся.

Сборник включает комплекс тренировочных упражнений, тематические и комплексные тесты, а также тесты-диктанты по орфографии.

Структура пособия

Пособие состоит из четырёх разделов.

Раздел 1 «Тематические упражнения» содержит более 120 тематических упражнений, призванных отработать изучаемые правила, закрепить материал на уровне не только слова, но и словосочетания и предложения. Учащимся предлагается вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, распределить языковой материал в столбцах таблицы. Упражнения на поиск орфографических ошибок призваны развивать у учащихся лингвистическую зоркость, активизировать их внимание.

Раздел 2 «Тематические тесты» содержит тестовые задания открытого типа, решение которых будет способствовать закреплению знаний, а также выработке умений и навыков по основным правилам русской орфографии.

Раздел 3 «Комплексные тесты» содержит материал для промежуточного и итогового контроля знаний учащихся. Он позволит оценить собственные знания, возможно, обнаружить пробелы, чтобы вовремя их устранить.

Представленные в **разделе 4** тесты-диктанты с орфографическими заданиями будут способствовать актуализации и систематизации изученных ранее правил.

В конце книги предлагаются ключи-ответы ко всем упражнениям, тестовым заданиям и тестам-диктантам, что позволит учащимся проверить правильность их выполнения. В ключах слова с ошибками даны в исправленном варианте и выделены графически, что позволяет быстро ориентироваться в языковом материале.

Раздел 1

ТЕМАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

ПРАВОПИСАНИЕ ПРОВЕРЯЕМЫХ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ

Упражнение 1. Вставьте пропущенные буквы и укажите в скобках проверочные слова.

- 1) от..ждествлять (_____) величины
- 2) ед..ничный (_____) случай
- 3) вопл..щённая (_____) идея
- 4) хорошее осн..щение (_____)
- 5) старательный подм..стерье (_____)
- 6) сож..леть (_____) о содеянном
- 7) бл..готворительный (_____) концерт
- 8) огр..ждение (_____) территории
- 9) скр..пить (_____) документы
- 10) у..звима (_____) ситуация
- 11) возвр..щённое (_____) письмо
- 12) тр..петание (_____) сердца
- 13) гр..нёный (_____) стакан
- 14) пок..яние (_____) человека
- 15) прор..дить (_____) морковь
- 16) раскр..шить (_____) хлеб
- 17) прит..жение (_____) земли
- 18) р..птать (_____) на судьбу
- 19) слепой пов..дырь (_____)
- 20) улучшить настр..ение (_____)

Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы и укажите в скобках проверочные слова.

- 1) упр..стить (_____)
- 2) раск..лить (_____)

- 3) обр..мление (_____)
- 4) одер..венеть (_____)
- 5) раздр..бить (_____)
- 6) оск..рбительный (_____)
- 7) выпр..мление (_____)
- 8) ост..лбенеть (_____)
- 9) сопр..тивление (_____)
- 10) обн..вление (_____)
- 11) раст..жение (_____)
- 12) ч..стоплотность (_____)
- 13) пл..мянник (_____)
- 14) соед..нение (_____)
- 15) всп..рхнуть (_____)
- 16) потр..сение (_____)
- 17) просв..щение (_____)
- 18) оскв..рнить (_____)
- 19) разъ..рённый (_____)
- 20) спл..чённый (_____)

Упражнение 3. Вставьте пропущенные буквы и укажите в скобках проверочные слова.

- 1) пос..деть (_____) на берегу – пос..деть (_____) от горя
- 2) ветер разв..вает (_____) знамя – промышленность разв..вается (_____)
- 3) разр..дить (_____) свёклу – разр..дить (_____) ружьё
- 4) сп..шите (_____) задание – сп..шите (_____) видеть
- 5) тщательно прож..вать (_____) – прож..вать (_____) в деревне
- 6) пол..скать (_____) бельё – пол..скать (_____) щенка
- 7) цветок ув..дает (_____) – ув..дали (_____) знакомого

- 8) ум..лять (_____) о пощаде – ум..лять (_____) заслуги
- 9) посв..тить (_____) фонариком – посв..тить (_____) жизнь
- 10) зап..вать (_____) песню – зап..вать (_____) лекарство
- 11) ч..стота (_____) радиоволн – ч..стота (_____) в помещении
- 12) прим..рять (_____) поссорившихся друзей – прим..рять (_____) новое пальто
- 13) прист..жные (_____) воротнички – прист..жные (_____) лошади
- 14) ст..рожил (_____) посёлка – ст..рожил (_____) склад
- 15) сл..зять (_____) с печи – сл..зять (_____) языком
- 16) нав..вать (_____) скуку – нав..вать (_____) проволоку

Упражнение 4. Найдите и исправьте неправильные написания слов.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) далина | 16) раздражать |
| 2) исчисление | 17) упрощение |
| 3) облака | 18) бечевать |
| 4) озлобление | 19) осквернить |
| 5) отравиться | 20) растрепать |
| 6) поражение | 21) скрипичный |
| 7) обременить | 22) оскорбление |
| 8) извенение | 23) угнетение |
| 9) похвалить | 24) уплотнение |
| 10) одряхлеть | 25) разочарование |
| 11) притягательный | 26) облениться |
| 12) увеселение | 27) утолщение |
| 13) увлечение | 28) смирение |
| 14) разгородить | 29) сожаление |
| 15) утопический | 30) упрекать |

**ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОВЕРЯЕМЫХ БЕЗУДАРНЫХ
ГЛАСНЫХ В КОРНЕ**

Упражнение 5. Вставьте пропущенные буквы, номера слов распределите в столбцах таблицы.

<i>а</i>	<i>о</i>	<i>е</i>	<i>и</i>

- | | | |
|----------------|------------------|-------------------|
| 1) ампл..туда | 11) г..брид | 21) заб..стовка |
| 2) б..ндероль | 12) г..норар | 22) зап..дня |
| 3) бр..вада | 13) декл..мация | 23) имп..нировать |
| 4) в..ндализм | 14) дел..катес | 24) инг..ляция |
| 5) вент..лятор | 15) деп..ртамент | 25) инц..дент |
| 6) в..негрет | 16) д..агональ | 26) к..валерия |
| 7) в..ртуоз | 17) д..версия | 27) к..лория |
| 8) в..львет | 18) д..фирамб | 28) к..нонада |
| 9) в..трина | 19) доск..нально | 29) кат..клизм |
| 10) г..рмония | 20) ж..лет | 30) компл..мент |

Упражнение 6. Вставьте пропущенные буквы, номера слов распределите в столбцах таблицы.

<i>а</i>	<i>о</i>	<i>е</i>	<i>и</i>

- | | | |
|----------------|------------------|------------------|
| 1) к..фетерий | 11) м..льберт | 21) сер..нада |
| 2) к..бриолет | 12) нав..ждение | 22) ск..фандр |
| 3) к..нделябр | 13) ност..льгия | 23) ст..ндартный |
| 4) кат..строфа | 14) ор..гинал | 24) тр..ектория |
| 5) комп..нент | 15) п..раграф | 25) трансп..рант |
| 6) л..коничный | 16) парт..тура | 26) граф..рет |
| 7) л..ловый | 17) пл..нтация | 27) ф..рватер |
| 8) л..терея | 18) реп..ртуар | 28) ф..лателист |
| 9) маг..страль | 19) рест..вращия | 29) шк..тулка |
| 10) мак..роны | 20) св..репый | 30) эт..кетка |

Упражнение 7. Вставьте пропущенные буквы.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) г..гиена | 16) м..р..диан |
| 2) в..тчина | 17) эл..ксир |
| 3) акк..мпан..мент | 18) пл..яда |
| 4) магн..тофон | 19) л..гион |
| 5) плаг..ат | 20) ингр..д..ент |
| 6) к..алиция | 21) велос..пед |
| 7) д..р..ктивa | 22) стр..коза |
| 8) в..траж | 23) д..р..жёр |
| 9) ф..ст..валь | 24) мет..орит |
| 10) прив..реда | 25) в..ртуальный |
| 11) комб..незон | 26) б..тальян |
| 12) ин..ц..атива | 27) ц..в..лизация |
| 13) ижд..венец | 28) рев..ранс |
| 14) м..ц..нат | 29) м..взолей |
| 15) м..н..фест | 30) хр..зантема |

Упражнение 8. Вставьте пропущенные буквы.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) г..не..логия | 16) с..рпантин |
| 2) пат..логия | 17) к..ракуль |
| 3) в..девить | 18) тр..ектория |
| 4) виол..нчель | 19) л..мит |
| 5) ок..ймлять | 20) возр..жать |
| 6) ..кулист | 21) акр..бат |
| 7) мельх..ор | 22) тр..туар |
| 8) п..ргамент | 23) пласт..лин |
| 9) рен..гат | 24) рест..вращающ |
| 10) р..нтген | 25) тр..мбовать |
| 11) пл..тформа | 26) ск..рлупа |
| 12) рез..денция | 27) в..льер |
| 13) акс..ома | 28) п..лемика |
| 14) л..г..рифм | 29) предпр..н..матель |
| 15) респ..ктабельный | 30) г..рлянда |

Упражнение 9. Найдите и исправьте неправильные написания слов.

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) гонорар | 16) стипендия |
| 2) обаятельный | 17) оранжерея |
| 3) индефферентный | 18) феномен |
| 4) пропагандировать | 19) искаверкать |
| 5) колчан | 20) бахрома |
| 6) каблук | 21) афоризм |
| 7) багряный | 22) горизонт |
| 8) экскаватор | 23) эстакада |
| 9) драматург | 24) референдум |
| 10) кампоновать | 25) винтелятор |
| 11) фешенебельный | 26) притензия |
| 12) конфеденциальный | 27) бокал |
| 13) катакомба | 28) колорит |
| 14) настольгия | 29) фонтан |
| 15) каравай | 30) погоны |

Упражнение 10. Найдите и исправьте неправильные написания слов.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) трубадур | 16) полемика |
| 2) дивиденд | 17) оптимистический |
| 3) апартеид | 18) миниатюра |
| 4) котлета | 19) экстравагантный |
| 5) абориген | 20) фантазмагория |
| 6) гастролы | 21) рикошет |
| 7) радиатор | 22) ювелир |
| 8) метамарфоза | 23) мадригал |
| 9) ротонда | 24) серенада |
| 10) водевиль | 25) каламбур |
| 11) триада | 26) фиаско |
| 12) эпистолярный | 27) вестибюль |
| 13) суверенитет | 28) бровада |
| 14) возрожать | 29) бордюр |
| 15) фрикаделька | 30) акварель |

Упражнение 11. Найдите и исправьте неправильные написания слов.

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) катакомба | 16) макулатура |
| 2) каракуль | 17) фарфор |
| 3) хрестоматия | 18) лаконичный |
| 4) бегемот | 19) кавалькада |
| 5) перифраз | 20) какафония |
| 6) увертюра | 21) валюта |
| 7) апладисменты | 22) деградация |
| 8) реестр | 23) галантерея |
| 9) нигелист | 24) панегирик |
| 10) герметизировать | 25) фармацевт |
| 11) контингент | 26) бадментон |
| 12) гобелен | 27) ленолиум |
| 13) заграмождение | 28) мезонин |
| 14) гепотеза | 29) мелиорация |
| 15) авангард | 30) олигарх |

ПРАВОПИСАНИЕ ЧЕРЕДУЮЩИХСЯ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ

Упражнение 12. Вставьте пропущенные буквы, номера слов распределите в столбцах таблицы.

<i>е</i>	<i>и</i>	<i>о</i>	<i>а</i>

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) обм..кнуть | 10) соч..тание |
| 2) изл..гать | 11) выч..тать |
| 3) оз..рённый | 12) разг..реться |
| 4) р..внина | 13) прин..мать |
| 5) расст..латься | 14) выг..рки |
| 6) подск..чить | 15) прим..нать |
| 7) подр..внять | 16) м..кание |
| 8) пор..сти | 17) пор..вняться |
| 9) пол..г | 18) пром..кашка |