

УДК 373.167.1:57
ББК 28.6я72
С89

Суматохин, С.В.
С89 Биология : 7 класс : рабочая тетрадь № 1 / С.В. Суматохин, В.С. Кучменко. — 7-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 112 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11429-1

Рабочая тетрадь разработана к учебнику «Биология» для учащихся 7 класса (авторы: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко). Предлагаемые в ней вопросы и задания позволят учителю организовать дифференцированную практическую работу школьников, сформировать у них учебные действия при усвоении основных биологических понятий, более эффективно осуществлять контроль знаний путём привлечения учащихся к самооценке учебной деятельности.

Задания, отмеченные звёздочкой (*), выполняются по выбору учащихся.

УДК 373.167.1:57
ББК 28.6я72

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Суматохин Сергей Витальевич
Кучменко Валерия Семёновна

Биология

7 класс

Рабочая тетрадь № 1

Редакторы *И.С. Козлова, Н.Ю. Никонюк*. Внешнее оформление *В.А. Андрианова*
Художественный редактор *И.Н. Кривошеева*. Компьютерная вёрстка *Н.И. Беляевой*
Технический редактор *Л.В. Коновалова*. Корректор *О.А. Мерзликина*

Подписано в печать 25.06.19. Формат 84×108/16. Гарнитура Journal
Печать офсетная. Печ. л. 7,0. Тираж 10 000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,
вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

© Суматохин С.В., Кучменко В.С., 2008
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008
© Суматохин С.В., Кучменко В.С., 2020, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2020, с изменениями

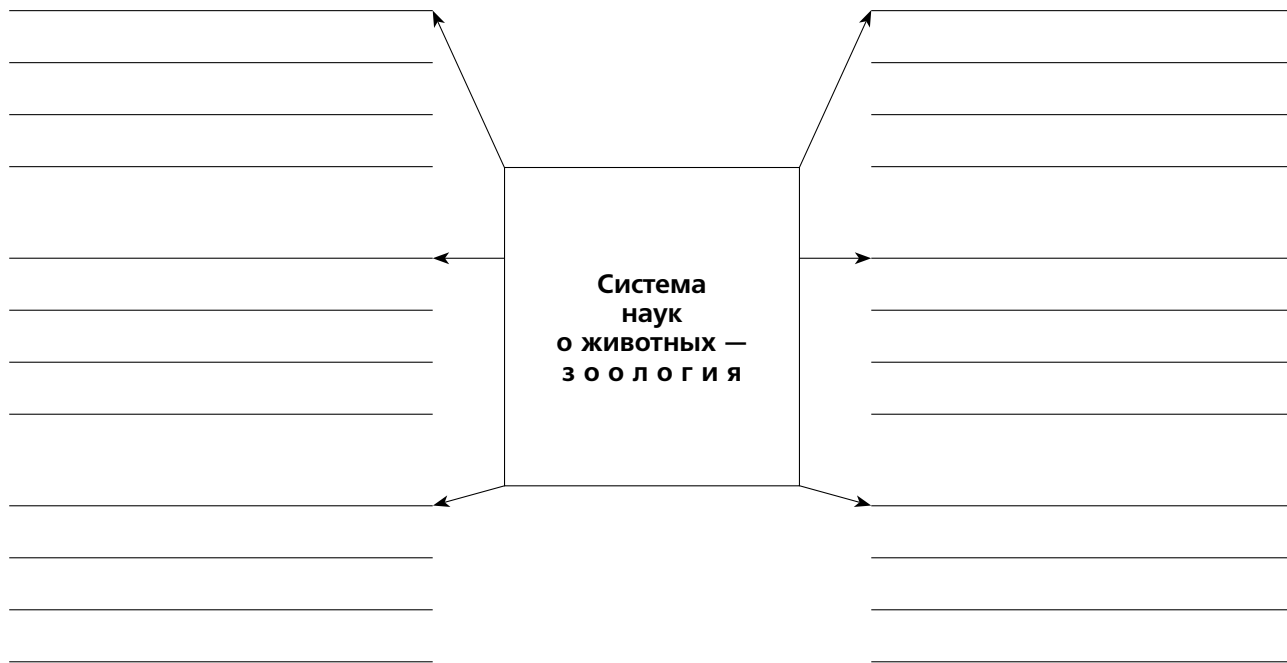
ISBN 978-5-360-11429-1

Глава 1. Общие сведения о мире животных

§ 1. Зоология — наука о животных

Задание 1

Современная зоология — это система наук о животных. Пользуясь материалом параграфа, запишите зоологические науки и предметы их изучения.



Задание 2

Вспомните общие признаки живых организмов и признаки, отличающие животных от растений. Заполните таблицу.

Сравнительная характеристика животных		
Общие признаки живых организмов	Отличительные признаки	
	животных	растений
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Общие признаки живых организмов	Отличительные признаки	
	животных	растений
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Вывод

Задание 3

Почему не всегда можно установить принадлежность некоторых организмов к царству растений или царству животных? Запишите свои предложения и объясните, о чём это свидетельствует.

Задание 4

Выпишите номера правильных утверждений. _____

1. Все животные имеют специальные органы передвижения.
2. У всех животных две пары конечностей.
3. Разные группы животных различаются между собой по внешнему и внутреннему строению.
4. Животные имеют лучевую или двустороннюю симметрию тела.

5. Животные растут в течение всей жизни.
6. Животные питаются только растениями.
7. У большинства живых организмов имеются системы органов (пищеварительная, дыхательная, нервная и др.).

Задание 5

Пользуясь материалом параграфа, заполните таблицу.

Значение животных	
в природе	в жизни и хозяйственной деятельности человека
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Задание 6

Используя информационные источники (учебник, Интернет, дополнительную литературу), составьте и запишите план сообщения на тему «Разнообразие животных родного края». На основе плана подготовьте презентацию.

§ 2. Животные и окружающая среда

Задание 1

Повторите по учебнику «Биология» для 6 класса материал о средах жизни растений. Пользуясь текстом и рисунком 6 из учебника «Биология» для 7 класса, заполните таблицу.

Приспособленность животных к условиям среды жизни			
Среда жизни	Особенности среды	Обитатели	Приспособления к условиям среды
Наземно-воздушная	_____	_____	_____
Водная	_____	_____	_____
Почвенная	_____	_____	_____
Организменная	_____	_____	_____

Задание 2

Объясните, почему в водной среде влияние температурного фактора на организмы менее значимо, чем в наземно-воздушной.

Задание 3

Пользуясь материалом параграфа, назовите экологические факторы, приведите примеры. Завершите схему.



Задание 4

Пользуясь материалом параграфа, сформулируйте и запишите определения понятий.

Место обитания — _____

Среда обитания — _____

Пищевые связи — _____

Задание 5

Выпишите номера правильных утверждений. _____

1. Все животные приспособлены к условиям среды, в которой они обитают.
2. Приспособленность животных к условиям среды выражена только в их внешнем строении.
3. По внешнему облику животного можно определить условия его обитания.
4. Чем меньше размеры животного, тем больше занимаемая им площадь.
5. Волки и лисы конкурируют из-за пищи.

Задание 6

Повторите по учебнику «Биология» для 6 класса материал о приспособленности организмов к совместной жизни. Пользуясь текстом и рисунками учебника «Биология» для 7 класса, подготовьте сообщение о формах их взаимоотношений и роли в экосистемах. Запишите план сообщения.

§ 3. Классификация животных и основные систематические группы

Задание 1

Пользуясь материалом параграфа, сформулируйте определения понятий.

Классификация — _____

Вид — _____

Популяция — _____

Задание 2

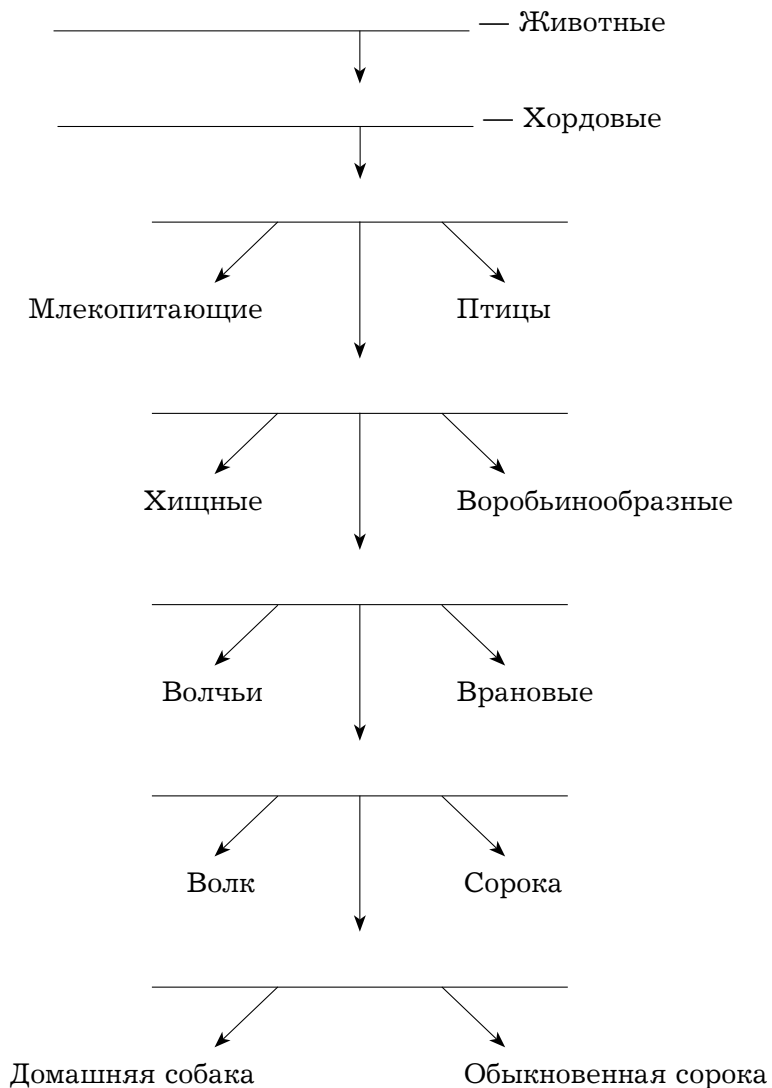
Используя систематические категории и названия животных, заполните таблицу.

Систематическое положение животных		
Систематическое положение уссурийского тигра	Систематическая категория	Систематическое положение серой вороны
_____	_____	_____
_____	Царство	_____
Хордовые	_____	_____
_____	_____	_____
_____	Семейство	Воробьинообразные
_____	_____	_____
Уссурийский тигр	_____	Серая ворона

Систематические категории и названия животных: тип, тигр, млекопитающие, птицы, вид, ворона, отряд, хищные, животные, кошачьи, врановые, класс, род.

Задание 3

Впишите в схему названия основных систематических групп (таксонов) животных.



Задание 4

Повторите по учебнику «Биология» для 6 класса материал о систематике растений и общую характеристику покрытосеменных. Напишите, в чём состоит различие систематических категорий растений и животных.

Задание 5

Почему научные видовые названия животных дают на латинском языке?

Задание 6

Понаблюдайте за птицами, обитающими в вашем регионе. Используя учебник, дополнительную литературу, Интернет, определите и запишите 5–7 видовых названий птиц.

§ 4. Влияние человека на животных*

Задание 1

Пользуясь учебником, заполните схему.

Влияние человека на животных	➤ Прямое влияние — _____

	Например: _____
➤ Косвенное влияние — _____	

Например: _____	

Задание 2

Объясните, почему необходимо заботиться о сохранении разнообразия видов животных.

Задание 3

Сформулируйте и запишите определения.

Красная книга — _____

Заповедник — _____

Заказник — _____

Природный национальный парк — _____

Задание 4

В 1995 г. в России были приняты федеральные законы «Об особо охраняемых природных территориях» и «О животном мире». Обоснуйте значение этих законов для охраны животного мира.

Задание 5

Пользуясь учебником и дополнительной литературой, заполните таблицу.

Охраняемые природные территории России		
Разновидность охраняемой природной территории	Примеры охраняемых природных территорий	Виды животных, подлежащие охране
Заповедник	_____ _____ _____	_____ _____ _____

Разновидность охраняемой природной территории	Примеры охраняемых природных территорий	Виды животных, подлежащие охране
Заказник	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Задание 6

Используя информационные ресурсы, подготовьте сообщение (проект) на тему «Редкие и исчезающие животные родного края». Составьте и запишите план сообщения (проекта).

Сформулируйте и запишите свою точку зрения о мерах, необходимых для охраны животного мира в вашем регионе.

§ 5. Краткая история развития зоологии*

Задание 1

Используя информационные ресурсы, заполните таблицу.

Учёные-зоологи мира		
Учёный	Годы жизни	Вклад в развитие зоологии
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>