

# Décibel

2

Cahier d'activités

A2.1

M. Butzbach  
C. Martin  
D. Pastor  
I. Saracibar

# Table des matières

## Ma biographie langagière ..... 4

<b>UNITÉ 0</b>	C'est la rentrée ! ..... 7
	Des vitamines pour le cerveau ! ..... 8
	On compte jusqu'à un million ! ..... 9
	Une rentrée... pleine d'activités ? ..... 11
	En cours de français ..... 12

<b>UNITÉ 1</b>	Qui se ressemble s'assemble ..... 13
<b>Leçon 1</b>	Jeunes talents ..... 14
	Photos du concert ..... 15
<b>Leçon 2</b>	Chez la vétérinaire ..... 17
	Parcours santé ..... 18
<b>Leçon 3</b>	Vive l'Union européenne ! /
	Je lis, j'écris ..... 19
<b>Bilan écrit</b>	..... 20

<b>UNITÉ 2</b>	Au centre-ville ..... 21
<b>Leçon 1</b>	Allô, Cristal ? ..... 22
	Un étrange pouvoir ..... 23
<b>Leçon 2</b>	Ça te dit ? ..... 25
	On va faire un tour en ville ! ..... 26
<b>Leçon 3</b>	Se déplacer en vélo, c'est écolo /
	Je lis, j'écris ..... 27
<b>Bilan écrit</b>	..... 28

<b>UNITÉ 3</b>	Les commerçants
	de mon quartier ..... 29
<b>Leçon 1</b>	On t'invite ! ..... 30
	Grande fête au collège ..... 31
<b>Leçon 2</b>	Quelle mémoire ! ..... 32
	Idées pique-nique ..... 33
<b>Leçon 3</b>	Jours de fête /
	Je lis, j'écris ..... 35
<b>Bilan écrit</b>	..... 36

<b>UNITÉ 4</b>	À la maison ..... 37
<b>Leçon 1</b>	La chambre de Marie ..... 38
	Charlotte adore jouer
	à cache-cache ! ..... 39
<b>Leçon 2</b>	Le dimanche d'Ernesto ..... 40
	Qu'est-ce que tu as fait hier...
	et avant-hier ? ..... 41
<b>Leçon 3</b>	Maisons insolites /
	Je lis, j'écris ..... 43
<b>Bilan écrit</b>	..... 44

<b>UNITÉ 5</b>	Agathe a des invités ..... 45
<b>Leçon 1</b>	On va partager ! ..... 46
	Dis-moi ce que tu manges... ..... 47
<b>Leçon 2</b>	Déjeuner du matin ..... 48
	Après le récital de poésie ..... 49
<b>Leçon 3</b>	Parlons de littérature /
	Je lis, j'écris ..... 51
<b>Bilan écrit</b>	..... 52

<b>UNITÉ 6</b>	Les quatre saisons ..... 53
<b>Leçon 1</b>	La géante de la savane ..... 54
	Records de vitesse ..... 55
<b>Leçon 2</b>	Plus tard ou bientôt ? ..... 56
	Dans le futur, tout sera
	possible ? ..... 57
<b>Leçon 3</b>	La France au superlatif /
	Je lis, j'écris ..... 59
<b>Bilan écrit</b>	..... 60

**Vers le Delf A2 ..... 61**

**Cartes mentales ..... 67**

# Ma biographie langagière

Complète la fiche.



## Je me présente



Je m'appelle \_\_\_\_\_

J'ai \_\_\_\_\_ ans.

Mon anniversaire, c'est le \_\_\_\_\_

Mon adresse : J'habite \_\_\_\_\_

Mon numéro de téléphone : \_\_\_\_\_

Mon adresse mail : \_\_\_\_\_

### Moi

Mes couleurs préférées : \_\_\_\_\_

Trois qualités : \_\_\_\_\_

Trois défauts : \_\_\_\_\_

Ma matière préférée : \_\_\_\_\_

Mes plats préférés : \_\_\_\_\_

J'aime particulièrement la musique de :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Ma chanson préférée, c'est :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Mon émission de télé préférée, c'est :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Le livre que j'ai le plus aimé, c'est :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Je suis fan de :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Les copains et les copines

J'adore les garçons qui sont :

---

---

J'adore les filles qui sont :

---

---



Voici mon meilleur  
copain / ma meilleure  
copine.

Il / Elle s'appelle :

---

---

Colle ici  
sa photo.



## Deux images qui parlent de moi

Choisis 2 photos que tu aimes bien et qui représentent bien ta personnalité  
ou les choses que tu aimes. Écris une légende sous chacune d'elles.

Colle ici une photo.

Colle ici une photo.



## Les mots et les phrases que j'adore en français

Seven speech bubble shapes of various sizes and orientations, each containing two horizontal lines for writing.

# J'évalue mes progrès

Évalue tes capacités en mettant une note de 0 à 2 pour chacun de ces items.



## J'écoute.



1. Je comprends mon professeur quand il parle en classe.
2. Je comprends sans explications les nouveaux enregistrements (dialogues, textes...).
3. Je me débrouille pour deviner le sens des mots inconnus.
4. Je suis attentif / ive aux types de voix, aux intonations et aux bruits pour mieux comprendre.
5. Je réussis les tests de compréhension orale du Cahier.

**TOTAL SUR 10**

## Je parle.



1. Les autres comprennent ce que je dis.
2. En classe, j'interviens en français.
3. Je reproduis bien les dialogues et les textes à mémoriser.
4. J'utilise des gestes ou je mime pour arriver à me faire comprendre.
5. Je préfère inventer ou dire un mot de façon incorrecte plutôt que de le dire dans ma langue.

**TOTAL SUR 10**

## Je lis.



1. Je comprends les consignes écrites du Livre et du Cahier.
2. Je comprends sans explications les textes du Livre.
3. Je me débrouille pour deviner le sens des mots inconnus.
4. Je suis attentif / ive aux images pour mieux comprendre.
5. Je réussis les tests de compréhension écrite du Cahier.

**TOTAL SUR 10**

## J'écris.



1. Je copie sans faire trop de fautes.
2. Je suis capable d'écrire des phrases compréhensibles.
3. Je fais correctement les exercices du Cahier.
4. J'obtiens de bonnes notes aux exercices écrits.
5. J'invente des textes en m'appuyant sur des modèles (phrases ou textes).

**TOTAL SUR 10**

# C'est la rentrée !

1 Réactivation des connaissances. Trouve les 12 mots correspondant aux dessins.

C	R	O	I	S	S	A	N	T	F
O	A	G	E	N	D	A	P	B	I
U	X	A	C	P	I	C	O	A	L
R	D	R	V	M	P	K	U	L	L
Y	U	Ç	A	U	A	E	B	L	E
P	R	O	F	I	K	S	E	O	R
O	W	N	V	J	K	A	L	N	S
M	L	T	É	P	E	C	L	A	O
M	N	O	L	Q	T	I	E	L	D
E	V	C	O	L	L	È	G	E	A

2 Décrire des personnages ou des actions. Qui est qui ? Observe et complète à l'aide de la boîte à mots. Ensuite, écris le numéro correspondant.

fait • grande • ~~jean~~ • vélo • tennis • écoute • devoirs • lunettes • robe • sérieux



- a. Il est blond. Il porte un jean et un tee-shirt. Il \_\_\_\_\_ de la musique.
- b. Elle joue au \_\_\_\_\_. Elle porte une \_\_\_\_\_ blanche.
- c. Elle est \_\_\_\_\_. Elle porte un jean. Elle fait du \_\_\_\_\_.
- d. Il a l'air \_\_\_\_\_. Il fait ses \_\_\_\_\_ de français.
- e. Il est grand. Il porte des \_\_\_\_\_ et il \_\_\_\_\_ du skate.

4



# Des vitamines pour le cerveau !

## 1 Que transporte Thomas dans son sac ?

a. Souligne les erreurs dans la liste de Marion et écris la liste correcte.



1 bouteille de jus de pomme,  
1 banane, 1 barre de céréales,  
2 paquets de biscuits,  
3 croissants,  
des fruits secs.

Dans son sac, Thomas transporte...

une bouteille de...

---

---

---

---

---

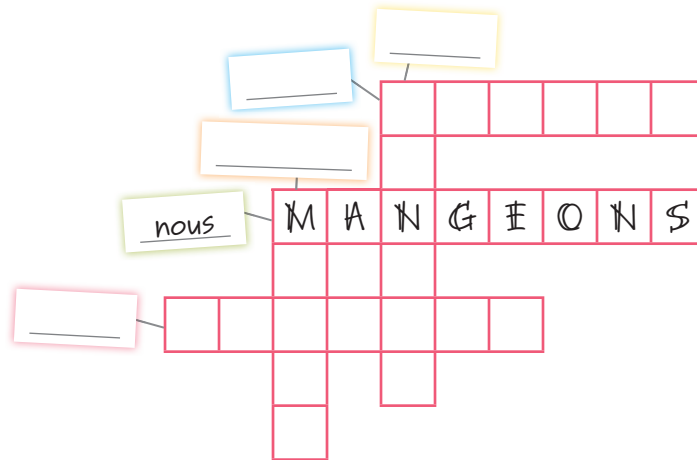
---

---

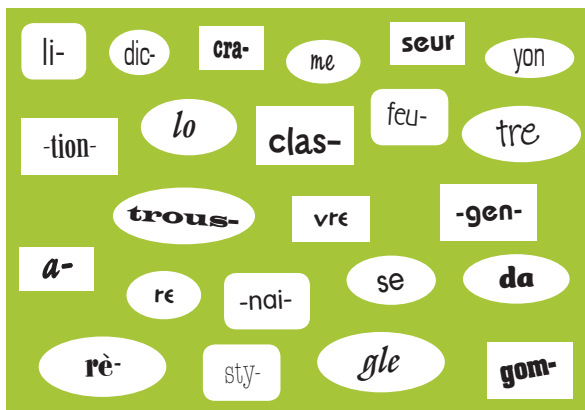
---

## 2 b. Écoute et vérifie.

2 Mots croisés. Complète avec le **verbe manger**.



3 Retrouve 9 objets utiles en classe. Utilise des couleurs pour les différencier.



4 Complète avec les formes du verbe **avoir** au présent.

1. – Tu as une barre de céréales ?  
– Non, mais j'\_\_\_\_\_ des fruits secs.  
Il \_\_\_\_\_ des fruits secs.
2. – Vous \_\_\_\_\_ cours d'anglais ?  
– Non, nous \_\_\_\_\_ cours de français.  
Elles \_\_\_\_\_ cours de français.
3. – On \_\_\_\_\_ cours en salle 10 ?  
– Non, on \_\_\_\_\_ cours en salle 11.  
Ils \_\_\_\_\_ cours en salle 11.

# On compte jusqu'à un million !

## 5 Les chiffres et les nombres.

### a. Complète la comptine.

Tu t'appelles Mathieu  
 Tu comptes jusqu'à \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ t'appelle Benoît  
 Tu \_\_\_\_\_ jusqu'à \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_ Vincent  
 Tu \_\_\_\_\_ jusqu'à \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_ Odile  
 Tu \_\_\_\_\_ jusqu'à \_\_\_\_\_  
 Et qui compte \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ ?  
 Marion ! Marion ! Marion !

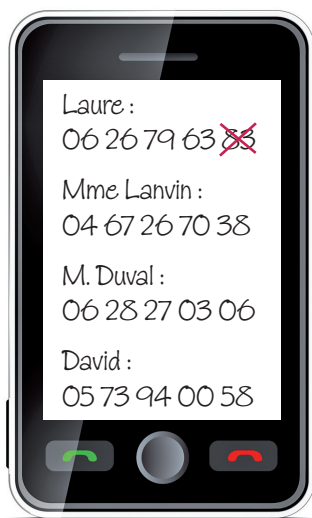
### b. Écoute et vérifie.

## 6 Tu sais compter jusqu'à combien ?

Écoute et coche la case correspondante.

	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
1										
2										
3										
4										
5										
6	X									
7										
8										
9										
10										

## 7 Écoute ces numéros de téléphone et corrige-les.



1. Laure : 06 26 79 63 93
2. Mme Lanvin : \_\_\_\_\_
3. M. Duval : \_\_\_\_\_
4. David : \_\_\_\_\_

## 8 Écris ces nombres en chiffres.

1. deux cent soixante et un

261

2. mille six cent soixante et onze

\_\_\_\_\_

3. quatre mille neuf cent quatre-vingt-un

\_\_\_\_\_

4. un million douze mille six cent quatre-vingt-onze

\_\_\_\_\_



9 Complète ce carré magique à l'aide des nombres suivants.

100 • 84 •  
104 • ~~112~~ •  
98 • 120 • 96  
• 102 • 86

		500	500	500	500	500		
		=	=	=	=	=		
=	500	112	90	78	124		=	500
=	500	82		114		120	=	500
=	500	94	122		108	76	=	500
=	500	110		116		88	=	500
=	500		106	92	80		=	500
		=	=	=	=	=		
		500	500	500	500	500		

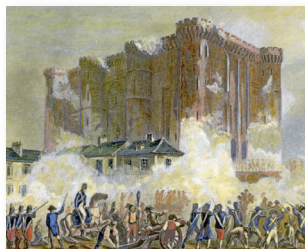
10 La France en chiffres. Écoute et entoure le nombre que tu entends.

- Population (nombre d'habitants) :  
75 800 000 • 66 300 000 • 55 700 000
- Superficie :  
640 679 km<sup>2</sup> • 280 231 km<sup>2</sup> • 880 156 km<sup>2</sup>
- Population en région parisienne :  
9 900 000 • 19 100 900 • 12 341 418



11 Quiz : les grandes dates de l'histoire ! Souligne la bonne réponse.

a. la Révolution française



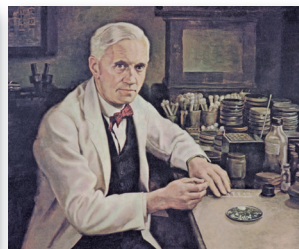
1789 • 1299 • 1969

b. la découverte de l'Amérique



970 • 1050 • 1492

c. la découverte de la pénicilline



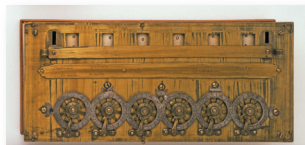
1945 • 2010 • 1928

d. l'invention de l'imprimerie



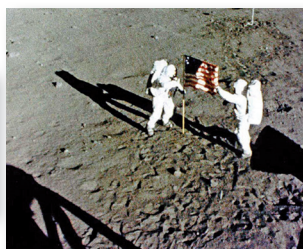
405 • 1440 • 1990

e. la première calculatrice mécanique



1944 • 1642 • 1370

f. les premiers pas sur la Lune



2005 • 1969 • 1990

g. la première ligne de métro du monde



1910 • 1863 • 1999

h. la fin de la Seconde Guerre mondiale



1941 • 1945 • 1947

# Une rentrée... pleine d'activités ?

## 1 Qu'est-ce que tu fais comme activités ?

a. Écoute et coche les cases correspondantes.

	théâtre	natation	volley	basket	aérobic	piano	danse	vélo	dessin
Pascal								x	
Marion									
Clémentine									

### b. Maintenant complète.

Pascal fait du vélo...

Marion fait \_\_\_\_\_.

Clémentine \_\_\_\_\_.

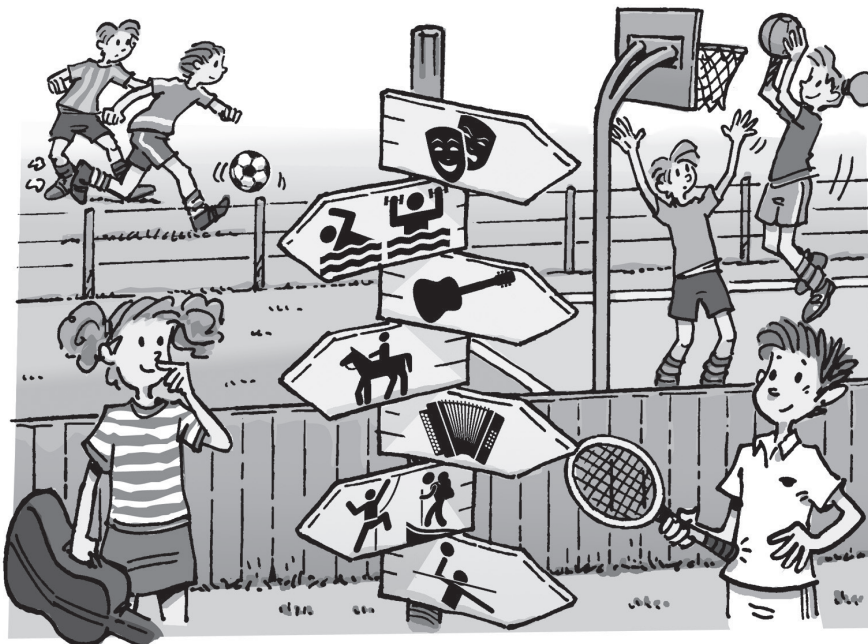
## 2 Le verbe *faire*. Relie les deux colonnes.

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. je •             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a. font</li> <li>• b. faisons</li> <li>• c. fais</li> <li>• d. fait</li> <li>• e. faites</li> </ul> |
| 2. tu •             |  |
| 3. il / elle / on • |  |
| 4. nous •           |  |
| 5. vous •           |  |
| 6. ils / elles •    |  |

## 3 Complète avec le présent du verbe *jouer*.

- Nous jouons au foot le mercredi.
- Tu \_\_\_\_\_ du piano et moi, je \_\_\_\_\_ de l'accordéon.
- Il \_\_\_\_\_ dans mon club de volley.
- Vous \_\_\_\_\_ dans la même équipe ?
- Elles \_\_\_\_\_ très bien de la flûte.
- On \_\_\_\_\_ au tennis régulièrement.

## 4 Observe. Quelles *activités* est-ce qu'on peut faire à la colonie de vacances le Soleil Bleu ?



- du foot
- du \_\_\_\_\_
- du \_\_\_\_\_
- du \_\_\_\_\_
- du \_\_\_\_\_
- de la \_\_\_\_\_
- de la \_\_\_\_\_
- de l' \_\_\_\_\_
- de l' \_\_\_\_\_
- de l' \_\_\_\_\_
- de l' \_\_\_\_\_
- des \_\_\_\_\_

# En cours de français

## 8 1 Ils sont sourds ! Écoute et souligne les phrases que tu entends.

1. Prenez votre livre !
2. Tout le monde est prêt ?
3. Je ne comprends pas.
4. Prenez votre cahier.
5. Quel est l'énoncé de l'exercice ?
6. Je n'ai pas compris.
7. Qui a un stylo ?
8. C'est à quelle page ?
9. Taisez-vous !
10. Je n'ai pas de stylo.
11. Merci beaucoup !
12. Pardon madame.
13. J'ai oublié mon cahier.
14. C'est quel exercice ?
15. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?
16. Qu'est-ce que ça veut dire, « énoncé » ?

## 9 2 Réécoute et complète le dialogue à l'aide des phrases soulignées dans l'activité 1.

- Bon, taisez-vous et prenez votre cahier d'exercices, page 66, numéro 7. Tout le monde \_\_\_\_\_ ?
- Excusez-moi, madame, \_\_\_\_\_ à quelle page ?
- C'est à la page 66.
- Je n'ai pas \_\_\_\_\_, madame.  
\_\_\_\_\_, s'il vous plaît ?
- Page 66.
- \_\_\_\_\_ madame. Et c'est \_\_\_\_\_ exercice ?
- Le numéro 7. Irène, lis l'énoncé, s'il te plaît.
- Excusez-moi, je ne \_\_\_\_\_ pas.  
\_\_\_\_\_ « énoncé » ?
- L'énoncé, c'est la consigne de l'exercice. Oh là, là, la récré !!!



## 3 Devine pourquoi le prof de maths est en colère contre Clément et Miriam.

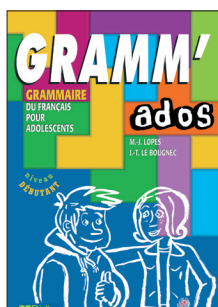
Aujourd'hui, Clément a oublié son c a h i e r,  
son c \_\_ p \_\_, ses \_\_ ay \_\_, sa \_\_ s e  
et sa r \_ g \_ !

Et Miriam a oublié son \_\_ v \_\_,  
son c \_\_ s \_\_ r, son a \_\_ et  
sa \_\_ o \_ m \_ !

Le **cahier d'activités** de **Décibel** propose :

- un accompagnement pertinent et progressif de chacune des étapes du livre de l'élève
- un renfort de l'écrit (grâce notamment aux bilans écrits)
- des autoévaluations complémentaires pour s'entraîner au DELF A2
- des cartes mentales pour mémoriser facilement les éléments linguistiques de chaque unité

### S'entraîner à la grammaire



## GRAMM'ADOS

decibel



Alliance Française

- Un complément idéal des méthodes de niveau A1-A2.
- Une grammaire pour les adolescents.
- Une démarche active et interactive qui privilégie la compétence de communication.

### Se préparer à l'examen



## Le DELF 100% réussite scolaire et junior

- ✓ Des activités, des astuces et des stratégies pour progresser
- ✓ Des fiches méthodologiques **Prêt pour l'examen!** pour chaque compétence
- ✓ 2 épreuves blanches DELF A2 au format officiel
- ✓ Un cd audio mp3 et les corrigés

56 3470 8



9 782278 083473

ISBN : 978-2-278-08347-3

