

УДК 373:51
ББК 21.1я71
УЗ4

Учебное пособие
Оқу басылымы
Для начального образования

6+

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова
Итоговые комплексные работы. 2-й класс

Ведущий редактор *М.А. Танько*
Ответственный редактор *Е. Гайдель*
Технический редактор *Т. Лаврова*
Художественное оформление *Т. Любиченко*
Компьютерная верстка *М. Азаров*

Подписано в печать 14.12.2018.
Формат 60x84 1/8. Усл. печ. л. 5,58.
Печать офсетная. Бумага типографская.
Гарнитура PragmatikaС
Доп. тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
Изготовлено в 2019 г.
Произведено в Российской Федерации.
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
129085, Российская Федерация, г. Москва,
Звёздный бульвар, д. 21, стр. 1,
комн. 705, пом. I, 7 этаж
Наш электронный адрес: WWW.AST.RU
Общероссийский классификатор продукции
ОК-034-2014 (КПЕС 2008), 58.11.11 — учебники
печатные общеобразовательного назначения

«Баспа Аста» деген ООО
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.
Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru
E-mail: malysh@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан —
ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды
қабылдау бойынша өкіл –«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91 ,факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ»

Өндірілген жылы: 2019

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация қарастырылмаған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva

https://www.instagram.com/AST_planetadetstva

<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



Узорова Ольга Васильевна.

УЗ4 Итоговые комплексные работы. 2-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 48 с.: ил. — (3000 примеров!).

ISBN 978-5-17-089479-6.

Пособие «Итоговые комплексные работы. 2-й класс» создано известными педагогами О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой, авторами более 500 учебных пособий для начальной школы. Итоговые комплексные работы помогут оценить не только достижения младших школьников по русскому языку, математике, литературе и окружающему миру, но и их личностное развитие и навыки практического применения знаний.

Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 21.1я71

ISBN 978-5-17-089479-6

© О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова, 2014
© О.П. Серебрякова, иллюстрации, 2011
© ООО «Издательство АСТ», 2019



Вариант 1

Два купца (басня)

Один бедный купец уезжал в дорогу и отдал весь свой железный товар под сохранение богатому купцу. Когда он вернулся, он пришёл к богатому купцу и попросил назад своё железо.

Богатый купец продал весь железный товар и, чтобы отговориться чем-нибудь, сказал:

— С твоим железом несчастье случилось.

— А что?

— Да я его сложил в хлебный амбар. А там мышей пропасть. Они всё железо источили. Я сам видел, как они грызли. Если не веришь — поди посмотри.

Бедный купец не стал спорить. Он сказал:

— Чего смотреть. Я и так верю. Я знаю, мыши всегда железо грызут. Прощай.

И бедный купец ушёл.

На улице он увидал, играет мальчик — сын богатого купца. Бедный купец приласкал мальчика, взял на руки и унёс к себе.

На другой день богатый купец встречает бедного и рассказывает своё горе, что у него сын пропал, и спрашивает:

— Не видал ли, не слышал ли?

Бедный купец и говорит:

— Как же, видел. Только стал я вчера от тебя выходить, вижу: ястреб налетел прямо на твоего мальчика, схватил и унёс.

Богатый купец рассердился и говорит:

— стыдно тебе надо мной смеяться. Разве статочное дело, чтоб ястреб мог мальчика унести.

— Нет, я не смеюсь. Что ж удивительного, что ястреб мальчика унёс, когда мыши сто пудов железа съели. Всё бывает.

Тогда богатый купец понял и говорит:

— Мыши не съели твоего железа, а я его продал и вдвое тебе заплачу.

— А если так, то и ястреб сына твоего не уносил, и я его тебе отдам.

По Л.Н. Толстому



А**Б****В****Г****Д****Часть 1**

1. Выпишите из текста предложения с вопросительным знаком.
-

2. Какого героя нет в басне? Выберите верный ответ и обведите его в кружок.

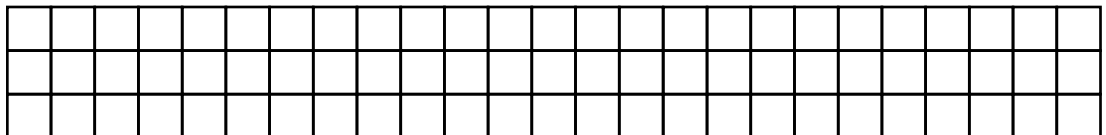
А. Богатого купца. В. Мальчика.
Б. Бедной купчихи. Г. Бедного купца.

3. Выпишите из текста 2–3 слова, в которых количество букв больше, чем количество звуков.
-
-

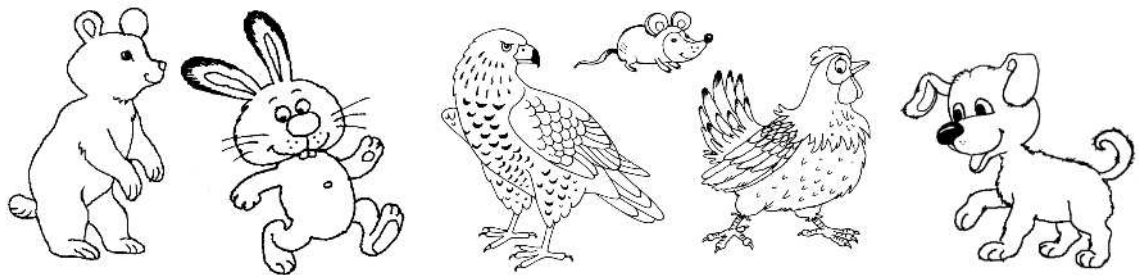
Разделите, если возможно, эти слова для переноса.

4. Дополните условие задачи своими числами. Решите задачу.

Богатый купец продал железо за _____ рублей, а бедный купец хотел продать его за _____ рублей. Кто получил больше денег за железо и на сколько?



5. Рассмотрите рисунки. Обведите карандашом животных, которые не упоминаются в тексте.



6. Дополните условие задачи своим числом. Решите задачу, запишите ответ.

Бедный купец оставил железо богатому купцу на _____ дня. В поездке купец задержался ещё на _____ дня.

Е

Ж

З

И

Н

Сколько всего дней железо хранилось у богатого купца?

7. Запишите ответ на вопрос:
Что означает слово «унести»? _____

8. Из первого абзаца выпишите слова, состоящие из:

1 слога _____

2 слогов _____

3 слогов _____

9. Прочитайте предложение.

Он сказал: «Чего смотреть. Я и так верю. Я знаю, мыши всегда железо грызут. Прощай».

Выпишите из него:

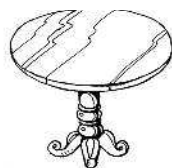
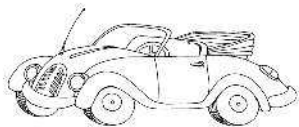
2 слова с проверяемой безударной гласной в корне слова. Рядом напишите проверочные слова.

1 слово с орфограммой ЖИ–ШИ _____

1 слово с орфограммой ЧА–ЦА _____

Часть 2

10. Рассмотрите рисунки. Обведите карандашом предметы, которые можно сделать из металла (железа).



11. Выпишите из текста слово, в котором звуков больше, чем букв. Сделайте звуко-буквенный разбор этого слова.
