
КАК РАБОТАТЬ С ЭТОЙ КНИГОЙ

Книга, которую вы держите в руках, содержит два экспресс-курса по орфографии.

Экспресс-курс № 1 рассчитан на тех, кто желает повысить свою грамотность. Здесь доступно (преимущественно в виде таблиц и схем) изложен основной школьный курс русской орфографии¹, даны тренировочные упражнения и тестовые задания невысокой и средней степени сложности, с которыми можно работать самостоятельно, проверяя правильность выполнения по ответам.

В этом экспресс-курсе имеются задания (они отмечены значком ▲), в которых требуется объяснить орфограммы в правильно записанных примерах. Выполнение таких заданий сразу после изучения теоретического материала поможет вам понять, как «работает» правило в каждом конкретном случае.

Экспресс-курс № 2 адресован тем, кто неплохо знает основы орфографии, но хочет овладеть навыками правописания ещё лучше. Здесь представлена дополнительная теоретическая информация, в том числе ино-

¹ Теоретический материал экспресс-курсов изложен с учётом новой редакции академических «Правил русской орфографии и пунктуации» (под ред. В. В. Лопатина; Москва, 2006 и последующие годы издания) (далее: Правила).

гда выходящая за рамки школьного курса¹, и предлагаются упражнения и тестовые задания как средней, так и повышенной степени сложности. Однако если вы почувствовали, что подзабыли основные правила, обратитесь вначале к теоретическому и практическому материалу по этой же теме экспресс-курса № 1.

Экспресс-курсы № 1 и № 2 можно совмещать, проработав вначале основной материал, а затем дополнительный. Однако некоторые темы (менее сложные) представлены только в экспресс-курсе № 1, а некоторые (более сложные или выходящие за рамки школьной программы) — только в экспресс-курсе № 2.

Орфографический тренинг включает разные виды заданий.

Первые задания по каждой теме оформлены в виде таблиц с ответами во втором столбце (учтите, что ответ расположен на одну строку ниже слова, к которому относится). При работе с данными упражнениями применяйте закладку, закрывая ею столбец с ответами. После вставки пропущенной буквы сдвигайте закладку на одну строку вниз и сравнивайте свой ответ с правильным. Такое оформление заданий по орфографии позволяет быстро делать упражнения и сразу, не листая книгу, определять правильность выполнения.

Последующие тренировочные упражнения имеют традиционную форму: на вставку букв, раскрытие скобок, выбор варианта и др. Ответы к ним находятся в конце книги. После тренировочных упражнений даны контрольные задания (они отмечены буквой **К**).

Если Вы допустили ошибку, обязательно ещё раз обратитесь к теоретическому материалу и определите, почему правильное написание слова именно такое. Може-

¹ Информация, выходящая за рамки школьного курса, отмечена звёздочкой (*).

те выписывать трудные для вас слова на отведённые для этого в конце книги страницы, составляя таким образом **личный орфографический словарь**.

По материалам экспресс-курсов составлены задания для **экспресс-контроля**: тематического (№ 1), комплексного (№ 2), текстового (№ 3). Учтите, что выполнение упражнений, ответов к которым нет в конце данного пособия, способствует формированию уверенности в собственных знаниях и умениях. Проверить правильность выполнения заданий вы можете по орфографическому словарю либо обратившись к учителю, репетитору.

Удачи Вам в постижении орфографических законов, решении орфографических задач и отличных баллов на уроках и на экзаменах!

ЭКСПРЕСС-КУРС № 1

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

1. ПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

| Безударные гласные | Способ проверки | Примеры |
|-----------------------|---|---|
| Проверяемые ударением | Поставить под ударение, изменив слово или подобрав однокоренное | <i>по<u>л</u>я — по<u>л</u>е,</i> <i>за<u>в</u>и<u>н</u>ти<u>т</u>ь — <u>в</u>и<u>н</u>-<u>т</u>ик</i> |

Различайте:

*полоскать (полощет) бельё — поласкать (ласка)
котёнка;*

*примерять (примерка) костюм — примирять (мир)
поссорившихся;*

*развевается (веят) флаг — развивается (развитие)
промышленность;*

*спешить (спешка) в школу — спишить (спишет) упраж-
нение;*

*сторожил (сторож) дачу — старожил (старый жи-
тель) этого города;*

*увидать (увидеть) знакомого — увядать (увянуть)
от жары.*

▲ Объясните правописание выделенных безударных гласных в корне слова, подобрав проверочные слова.

Низина, листва, недалеко, пробежать, выходить, связать,
морщинка, доказательство, применить, приманить.

ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

1. *О* или *А*? Назовите проверочные слова¹.

| <i>О</i> или <i>А</i> | Ответ | <i>О</i> или <i>А</i> | Ответ |
|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| уд..литься | ↓ | хл..потать | ↓ |
| нагр..ждение | а | д..рогая | о |
| оч..ровательный | а | прогр..мировать | о |
| захв..тить | а | опр..вдать | а |
| покр..снуть | а | подл..котник | а |
| перен..сить | а | т..ктично | о |
| уг..дать | о | з..лотой | а |
| уг..дить | а | тр..пинка | о |
| нак..лоть | о | упл..тнить | о |
| | о | | о |

2. *Е, И* или *Я*? Назовите проверочные слова.

| <i>Е, И</i> или <i>Я</i> | Ответ | <i>Е, И</i> или <i>Я</i> | Ответ |
|--------------------------|-------|--------------------------|-------|
| выг..баться | ↓ | вытр..сать | ↓ |
| выпр..мить | и | выч..сленный | я |
| ж..мчужина | я | отц..дить | и |
| ж..стикулировать | е | м..рзлота | е |
| нагр..вательный | е | гр..мировать | е |
| подстр..гать | е | перезар..дить | и |
| прикр..пить | и | по..снить | я |
| см..гчить | е | уд..вление | я |
| | я | | и |

3. Вставьте пропущенные буквы².

Завл..кать, об..бщённый, нал..пание, зап..стреть, распозн..вать, с..мволичный, ш..карный, захв..тить, опл..мбировать, ст..белёк.

¹ Ответ находится на одну строку ниже того слова, к которому относится.

² Ответы к подобным упражнениям находятся в конце книги.

4. Спишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы.

Об..жать вокруг дерева, не об..жай меня, пол..скать малыша, прим..ряла платье, разв..вается ребёнок, прим..рять поссорившихся, сп..ши на поезд, зап..вать песню, сп..ши текст, зап..вал водой, ч..стога в квартире, прож..вать мясо, ув..дающие розы.

5^к. Отметьте слова, в которых на месте пропуска пишется *И*:

- а) заинтр..говать; г) ч..стица;
 б) усм..рённый; д) разв..вается флаг.
 в) ч..новник;

6^к. Отметьте ряды, в которых на месте всех пропусков пишется *О*:

- а) зак..дировать, к..р..тковатый;
 б) пр..ктикант, предск..зание;
 в) ст..рожил сад, пол..скать бельё;
 г) запл..тить, упр..щённый;
 д) настр..ение, ут..лщение.

2. НЕПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

| Безударные гласные | Способ проверки | Примеры |
|-------------------------|--|--|
| Непроверяемые ударением | Проверять по орфографическому словарию ¹ и запоминать | <i>галере́я,</i> <i>гипóтеза,</i> <i>кoнфли́кт</i> |

¹ Рекомендуемый орфографический словарь: Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / О. Е. Иванова, В. В. Лопатин (отв. ред.), И. В. Нечаева, Л. К. Чельцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва, 2005 (и последующие издания). Можно использовать и другие словари, составленные на основе данного.

ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

7. О или А?

| О или А | Ответ | О или А | Ответ |
|--------------|-------|--------------|-------|
| к..стрюля | ↓ | к..р..ндаш | ↓ |
| атм..сферный | а | прот..кол | а, а |
| ди..лог | о | к..мпозитор | о |
| б..льзам | а | к..ндиционер | о |
| м..кияж | а | р..зетка | о |
| выг..дный | а | ..роматный | о |
| трансп..рт | о | тр..туар | а |
| гастр..ном | о | ..птимист | о |
| к..нверт | о | обл..ко | о |
| | о | | а |

8. Е или И?

| Е или И | Ответ | Е или И | Ответ |
|---------------|-------|------------|-------|
| г..тара | ↓ | велос..пед | ↓ |
| б..атлон | и | д..зайн | и |
| ч..мпсионский | и | в..тчина | и |
| б..седовать | е | ш..девр | е |
| од..колон | е | гор..зонт | е |
| д..настия | е | конт..нент | и |
| сув..нир | и | инж..нер | и |
| | е | | е |

9. Вставьте пропущенные буквы.

Выр..жение, м..хнатый, к..бан, в..т..ринар, ф..нта-
зировать, ф..нтан, к..нистра, к..мпот, к..нтрастный,
к..т..строфа.

10. Спишите слова, вставляя пропущенные буквы.

Б..дминтон, к..т..гория, пр..дукция, м..нитор,
л..гендарный, п..риметр, комн..та, в..трина, проф..лак-
тика, к..тлета.

11^к. Отметьте слова, в которых на месте пропуска пишется **А**:

- а) к..нспект; г) к..мпьютер;
 б) г..стролировать; д) ..лимпиадный.
 в) эскс..ватор;

12^к. Отметьте слова, в которых на месте пропуска пишется **Е**:

- а) лот..рея; г) к..фир;
 б) ок..ан; д) д..ванный.
 в) темп..ратура;

3. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЯХ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ

3.1. ЧЕРЕДОВАНИЕ *О–А* В КОРНЕ СЛОВА

| Корни | Правила | Примеры | Исключения |
|---------------------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| -гор- -клон- -твор- | В безударном положении пишется о | <i>приг<u>о</u>р<u>е</u>ть, клон<u>и</u>ть<u>с</u>я, отвор<u>и</u>ть</i> | <i>и<u>з</u>г<u>а</u>рь, при<u>г</u>а<u>р</u>ь, вы<u>г</u>а<u>р</u>ки</i> |
| -зар- -плав- | В безударном положении пишется а | <i>за<u>р</u>я, поп<u>л</u>а<u>в</u>о<u>к</u></i> | <i>пл<u>о</u>в<u>е</u>ц, пл<u>о</u>в<u>ч</u>и<u>х</u>а</i> |
| -лаг- -лож- | Перед <i>г</i> — буква а , перед <i>ж</i> — буква о | <i>изла<u>г</u>ать, изло<u>ж</u>ить</i> | |
| -раст- -раш- -рос- | Перед <i>ст</i> и <i>ш</i> — буква а , нет <i>ст</i> и <i>ш</i> — буква о | <i>дора<u>с</u>ти, отра<u>ш</u>у, сро<u>с</u>лись</i> | <i>отра<u>с</u>ль; ро<u>с</u>ток, Ро<u>с</u>тислав, Ро<u>с</u>тов и др.</i> |
| -скак- -скоч- | Перед <i>к</i> — буква а , перед <i>ч</i> — буква о | <i>поска<u>к</u>ать, подско<u>ч</u>ить</i> | <i>ска<u>ч</u>ок, ска<u>ч</u>у</i> |

→¹

¹ Здесь и далее стрелка обозначает, что таблица продолжается на следующей странице.