

УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72
Р86

Румянцев, А. В.

Р86 География : Страноведение. 7 кл. : рабочая тетрадь к учебнику О. А. Климановой, В. В. Климанова, Э. В. Ким, В. И. Сиротина ; под ред. О. А. Климановой «География. Страноведение. 7 класс» / А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова. — 7-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2020. — 110, [2] с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-22970-9

Рабочая тетрадь является частью УМК по географии и предназначена для использования при работе с учебником под редакцией О. А. Климановой «География. Страноведение. 7 класс».

Рабочая тетрадь содержит разнообразные задания, направленные на закрепление основных знаний и умений по курсу, а также задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72

ISBN 978-5-358-22970-9

© ООО «ДРОФА», 2014
© ООО «ДРОФА», 2020, с изменениями

Содержание

Введение	4
ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ	9
Население мира	9
Хозяйственная деятельность людей	13
Обобщение по разделу «Земля — планета людей»	15
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	17
ОКЕАНЫ, МАТЕРИКИ И СТРАНЫ МИРА	19
Океаны	19
Обобщение по теме «Океаны»	23
Евразия. Общая характеристика	25
Европа	33
Обобщение по теме «Европа»	48
Азия	52
Обобщение по теме «Азия»	63
Обобщение по теме «Евразия»	64
Африка	67
Обобщение по теме «Африка»	73
Америка — Новый Свет	75
Обобщение по теме «Америка — Новый Свет»	86
Австралия и Океания	89
Обобщение по теме «Австралия и Океания»	94
Полярные области Земли	96
Обобщение по разделу «Океаны, материки и страны мира»	99
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	103
ЧЕЛОВЕК И ПЛАНЕТА: ИСТОРИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ	108
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	110

Введение

География в современном мире. Материки, части света и страны

1. Вспомните, по каким признакам различают и на какие группы делят географические карты. Изучите карты атласа и заполните таблицу.

Группы карт	Примеры
По охвату территории: мировые; материков, океанов, частей света; государств и их частей
По масштабу: крупномасштабные; среднемасштабные; мелкомасштабные
По содержанию: общегеографические; тематические

2. Приведите примеры стран, границы которых хотя бы частично проходят:

а) по рекам
.....;

б) по горным хребтам
.....;

в) по морям или проливам
.....;

г) по равнинам
.....

Какие карты атласа вы использовали при выполнении этого задания?

.....
.....
.....

3. Из каких источников можно получить информацию о стране, в которую вы собираетесь совершить путешествие? Заполните таблицу.

Способ получения информации	Достоинства	Недостатки
.....

Разнообразие стран современного мира

1. На какие группы и по каким признакам делят страны мира? Используя материал учебника и политическую карту мира в атласе, заполните таблицу.

Группы стран	Примеры
По географическому положению: имеющие выход к морю; не имеющие выхода к морю; островные; полуостровные
По размерам территории: крупнейшие; большие; средние; маленькие

Группы стран	Примеры
По форме государственного правления: республики; абсолютные монархии; конституционные монархии
По форме государственного устройства: унитарные государства; федеративные государства

2. Установите соответствие.

Понятия	Определения
Республика	Основная единица социально-политической организации мира
Колония	Форма государственного устройства, при которой в состав государства входят территории, обладающие большой степенью самостоятельности
Монархия	Страна или территория, лишённая политической и экономической самостоятельности
Федеративное государство	Форма государственного правления, при которой верховная власть (частично или полностью) принадлежит одному лицу
Унитарное государство	Форма государственного правления, при которой все высшие органы власти избираются или работают определённый срок
Государство	Форма государственного устройства, при которой в стране действует единая конституция и органы власти

3. В какой стране, на ваш взгляд, лучше жить — в большой или маленькой? Заполните таблицу.

	Большая страна	Маленькая страна
Преимущества

	Большая страна	Маленькая страна
Недостатки

Источники страноведческой информации

1. Используя материал учебника и физическую карту Северной Америки в атласе, охарактеризуйте реку Юкон по плану.

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....

2. Используя материал учебника и тематические карты атласа, охарактеризуйте береговую линию штата Аляска по плану.

1. Океаны, омывающие берег.
.....
2. Изрезанность береговой линии, острова и полуострова.
.....
3. Моря, заливы и проливы у берегов Аляски.
.....
4. Глубина океанов, морей, температурный режим их вод.
.....

5. Влияние океанов и морей на хозяйственную деятельность населения.

.....

.....

.....

3. Используя карты атласа, назовите основные виды хозяйственной деятельности населения штата Аляска.

.....

.....

.....

4. Используя карты атласа, нанесите на контурную карту (рис. 1): а) океаны, моря, заливы и проливы; б) острова, полуострова; в) реки; г) рельеф и полезные ископаемые.

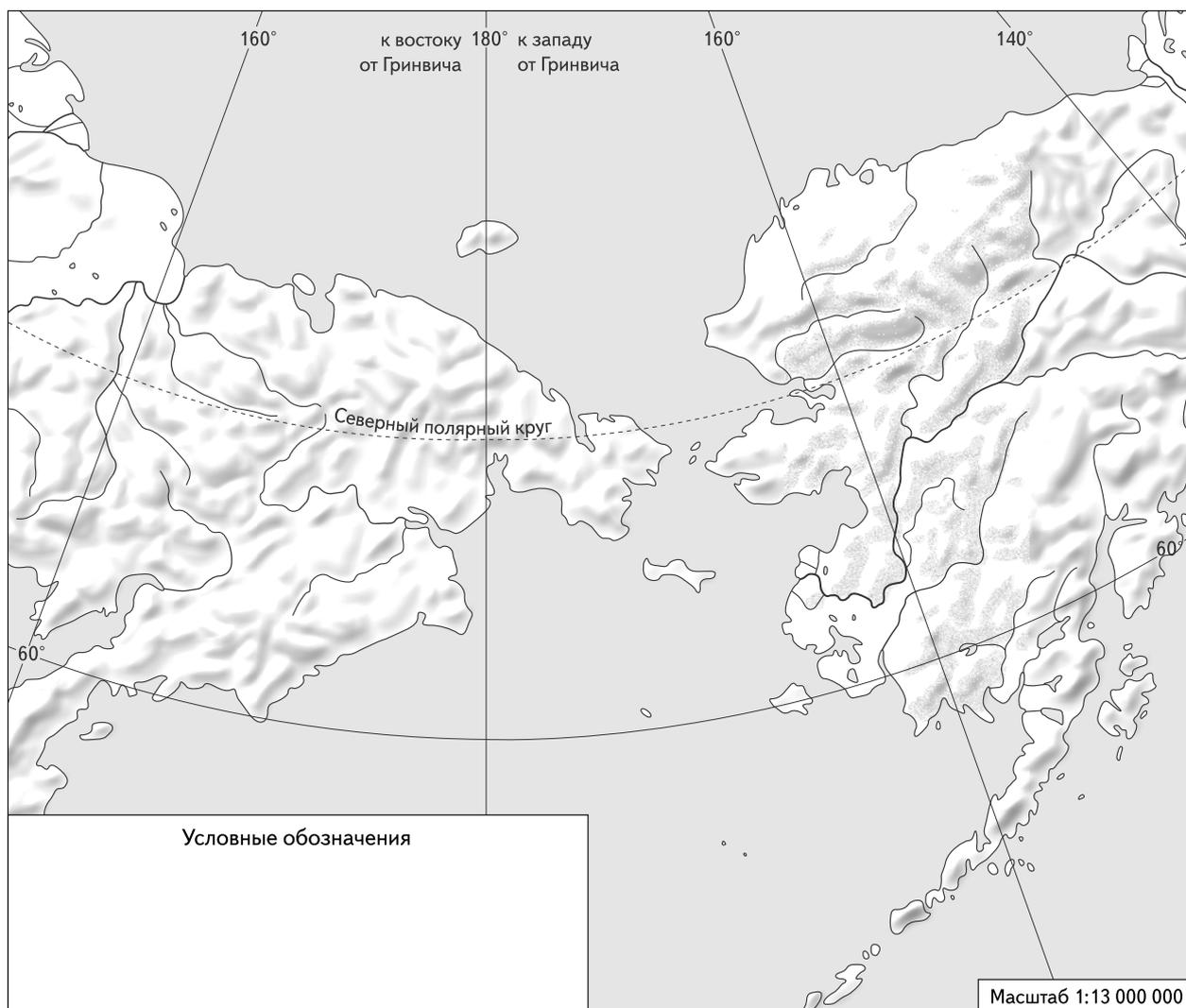


Рис. 1. Фрагмент контурной карты Евразии и Северной Америки

ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ

Население мира

Расселение человека по земному шару

Используя материал учебника, заполните таблицу.

Этап	Состав переселенцев	Направления миграции	Причины миграции
.....
.....
.....
.....

Численность и размещение населения мира

Используя различные карты атласа, ответьте на вопросы.

1) В каких районах Земли отмечена самая высокая плотность населения?

.....
.....
.....

2) В каких районах Земли отмечена самая низкая плотность населения?

.....
.....

3) Какая часть Северной Америки наиболее плотно заселена?

.....
.....

4) Как изменяется плотность населения Африки с севера на юг?

.....
.....

5) Каковы особенности размещения населения по территории России?

.....
.....

6) Каковы причины неравномерного размещения населения по Земле?

.....
.....
.....

Человеческие расы. Народы мира

1. Используя карты атласа, определите страны, население которых преимущественно относится к:

а) европеоидной расе
.....;

б) монголоидной расе
.....;

в) негроидной и австралоидной расам
.....;

г) смешанным расам
.....

2. Как вы думаете, как природные условия территории проживания повлияли на традиции, жилище, пищу и другие особенности народа, к которому принадлежите вы?

.....
.....
.....
.....

3. Используя материал учебника и карты атласа, заполните таблицу.

Страна	Крупнейший народ	Языковая семья	Языковая группа	Религия
Бразилия
США
Япония
Германия
Россия
Китай

Городское и сельское население. Крупнейшие города мира

1. Укажите три основных признака урбанизации.

.....

2. Используя материал учебника и карту плотности населения в атласе, приведите пример(ы):

а) крупнейшей городской агломерации мира

.....;

б) крупнейшей городской агломерации Америки

.....;